

## Демонстрационный вариант по информатике. 6 класс

К каждому заданию А1-А5 приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А5) обведите кружком буквенный номер правильного ответа в контрольной работе.

К заданиям В1-В3 приводится либо несколько вариантов ответа (верных ответов может быть больше одного), либо ответ нужно получить самостоятельно (задание В3).

При выполнении заданий С1-С4 требуется показать развернутое решение.

**А1.** Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»

- А) понятием
- Б) объектом
- В) предметом
- Г) системой

**А2.** Укажите отношение для пары «шестиклассник и ученик».

- А) Является элементом множества
- Б) Входит в состав
- В) Является разновидностью
- Г) Является причиной

**А3.** Укажите недостающее понятие:

Человек — записная книжка = компьютер — ...

- А) оперативная память
- Б) жесткий диск
- В) системный блок
- Г) процессор

**А4.** Отметьте пропущенное слово: «Манекен является примером ... модели»

- А) образной
- Б) знаковой
- В) смешанной
- Г) натурной

**А5.** Закончите предложение: «Геометрическая фигура  используется в блок-схемах для обозначения...»

- А) Начала или конца алгоритма
- Б) Ввода или вывода
- В) Принятия решения
- Г) Выполнения действия

**В1.** Отметьте единичные имена объектов.

- А) Самолет
- Б) Подосиновик
- В) Енисей
- Г) Чёрное море
- Д) Н.В. Гоголь
- Е) Программное обеспечение
- Ж) Графический редактор
- З) MS Office Word

**В2.** Отметьте объекты, относящиеся к аппаратному обеспечению персонального компьютера.

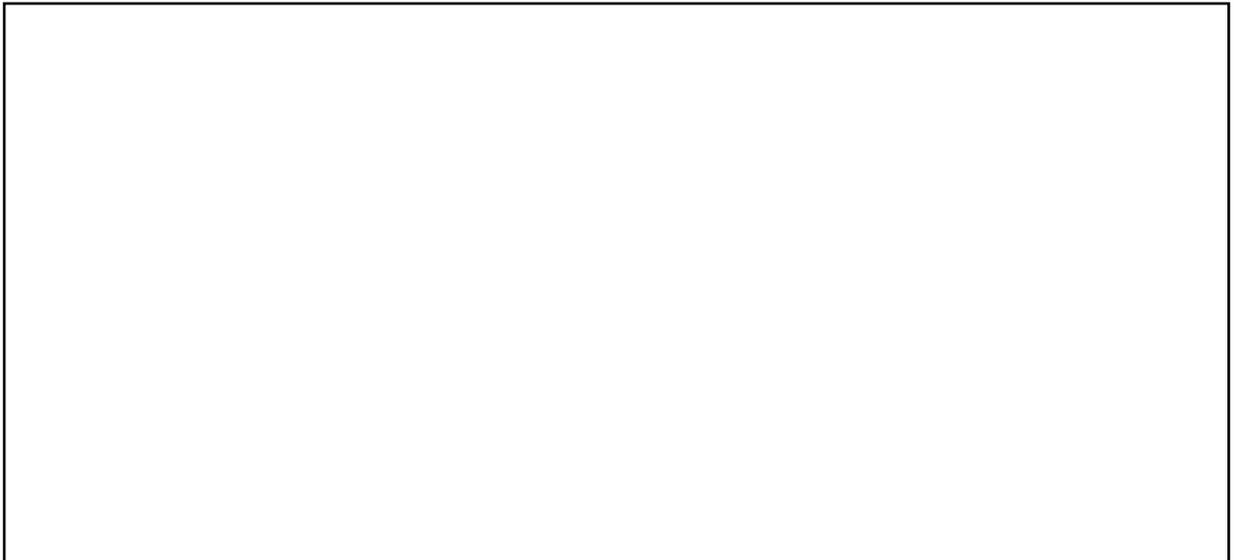
- А) Жесткий диск
- Б) Файл
- В) Оперативная память

## Демонстрационный вариант по информатике. 6 класс

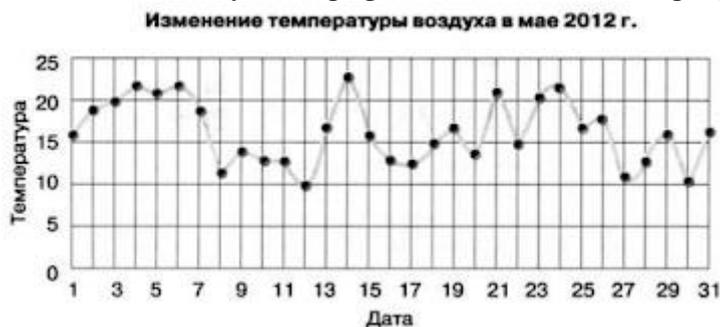
- Г) Текстовый редактор
- Д) Операционная система

**В3.** Сколько битов содержится в  $\frac{1}{2}$  килобайта?

**С1.** На завтрак в школьной столовой приготовили блины с вареньем, пироги с капустой, оладьи со сметаной и пироги с вареньем. Лена, Аня, Ваня и Света выбрали разные блюда. Определите, какое блюдо выбрал каждый из ребят, если известно, что Лена и Аня – сладкоежки, а Ваня и Аня больше всего любят пироги. Выясните выбор каждого из ребят, решив задачу табличным способом.



**С2.** Внимательно изучите график "Изменения температуры воздуха в мае 2012г.



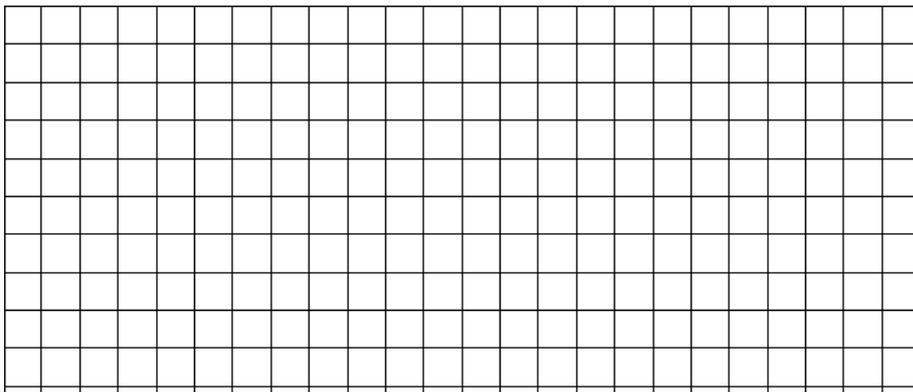
Ответьте на вопросы:

- а) Какого числа была зафиксирована самая высокая температура?
- б) Чему равна самая высокая температура месяца?
- в) В какие дни была зафиксирована самая низкая температура?
- г) Чему равна самая низкая температура месяца?
- д) Сколько было дней с температурой, превышающей +15С

**С3.** Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 5, 6 и 7.

## Демонстрационный вариант по информатике. 6 класс



**С4.** Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму?

использовать Чертежник  
алг рисунок  
нач  
сместиться в точку (1, 1)  
нц 4 раз  
опустить перо  
сместиться на вектор (1, 3)  
сместиться на вектор (1, -3)  
сместиться на вектор (-2, 0)  
поднять перо  
сместиться на вектор (3, 0)  
кц  
кон

