



Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

#### 1.5. Школа:

1.5.1. разрабатывает и утверждает приказ о временном переходе на дистанционный режим обучения с обоснованием необходимости перехода на такой режим обучения;

1.5.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;

1.5.3. информирует посредством официального сайта школы в сети Интернет, систем обмена мгновенными сообщениями всех участников образовательного процесса об организации обучения в дистанционном режиме, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, проведением текущего контроля по учебным дисциплинам;

1.5.4. в соответствии с техническими возможностями организует проведение учебных занятий, консультаций посредством официального сайта школы в сети Интернет, систем видеосвязи, систем обмена мгновенными сообщениями, электронного дневника и с использованием иных электронных образовательных ресурсов

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:  
Лекция;

- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

### 2. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

2.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

- 2.3. Педагогическим работникам школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рекомендуется:
- 2.3.1. планировать свою педагогическую деятельность с учетом особенностей дистанционного режима обучения, создавать нужные для обучающихся ресурсы и задания;
  - 2.3.2. своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;
  - 2.3.3. при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
  - 2.3.4. самостоятельно определять набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе;
  - 2.3.5. определять формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовывать групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием;
  - 2.3.6. осуществлять взаимодействие с классными руководителями по учету обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. Классные руководители:
- 2.4.1. осуществляют учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
  - 2.4.2. осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и/или родителей (законных представителей) и т.п.);
  - 2.4.3. осуществляет контроль взаимодействия всех учащихся класса с учителями-предметниками.
- 2.5. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.
- 2.6. При реализации образовательных программ всех уровней образования в дистанционном режиме заместителями директора по УВР организуется ежедневный мониторинг фактический мониторинг обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 2.7. Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана школы и качеством обучения организуется через электронный дневник, классные журналы, согласно расписанию, корректировку календарно-тематического планирования (по необходимости).
- 2.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов обучения и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **3. Организация дистанционного и электронного обучения**

- 3.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

- 3.2. В случае отсутствия у обучающихся компьютерной техники и/или возможности получения доступа к сети Интернет, что является препятствием к освоению образовательных программ, родители (законные представители) обучающегося обращаются в Школу с заявлением о выдаче необходимых средств обучения, а Школа, в свою очередь, принимает исчерпывающие меры по ликвидации таких препятствий (в том числе, рассматривает вопрос передачи компьютерной техники, стоящей на балансовом учете школы, во временное безвозмездное пользование обучающимся в установленном законодательством порядке).
- 3.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 3.4. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 3.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- Самостоятельное изучение учебного материала;
  - Учебные занятия (лекционные и практические);
  - Консультации;
  - Текущий контроль;
  - Промежуточная аттестация.
- 3.6. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

#### **4. Заключительное положение**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

#### **СОГЛАСОВАНО**

На заседании Совета родителей  
Протокол от 24.03.2020 № 3

#### **СОГЛАСОВАНО**

На заседании Совета обучающихся  
Протокол от 24.03.2020 № 3