

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол от 27.01.2016 г № 5



**Положение  
о системе оценивания учебных достижений обучающихся МБОУ «СОШ №18» по  
элективным курсам в рамках предпрофильной подготовки.**

**I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся по элективным курсам.
- 1.2. Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения обучающихся с учетом их способностей и возможностей.
- 1.3. Основной функцией системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение уровня обученности, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.
- 1.4. Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определенной области знаний, выбору профиля обучения, формированию индивидуального образовательного рейтинга обучающихся.

**II. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся**

- 2.1. Измерение учебных достижений по элективным курсам основывается на критериях обученности с последующим выставлением баллов (от 1 до 4) в школьной документации (журнале, ведомости образовательных достижений обучающихся)
- 2.2. Результаты фиксируются в ведомости образовательных достижений обучающихся, входят в портфолио, учитываются при определении индивидуального образовательного рейтинга обучающихся
- 2.3. Учителя, которые преподают элективные курсы в течение учебного года ведут журнал, в который вносятся записи:
  - о прохождении программы;
  - выставляются баллы по итогам изучения курса;
  - фиксируются пропуски занятий.

**III. Критерии оценки учебных достижений обучающихся**

- 3.1. Оценка учебных достижений обучающихся по элективным курсам производится по четырехбалльной системе.
- 3.2. Критериями оценки являются:
  - 1 балл – посещено более 50% учебных занятий, ведутся записи по элективному курсу;
  - 2 балла - репродуктивный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, воспроизводит часть учебного материала, выполняет задания с помощью учителя и одноклассников, по образцу.

3 балла - самостоятельный уровень. Посещено более 80% учебных занятий, чётко и логично, без посторонней помощи излагает теоретический материал, свободно ориентируется в понятиях и терминологии, способен к обобщению и выводам, самостоятельно выполняет задания учителя.

4 балла – творческий уровень. Посещено 80%-100% учебных занятий, творчески применяет полученные знания на практике, разбирается в тонкостях предмета, способен принимать не стандартные решения, владеет навыками научно-исследовательской деятельности.

3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений учащихся используются:

- практикумы по решению задач;
- постановка экспериментов;
- написание эссе, сообщений по теме, творческих сочинений, статей по проблемам, рассматриваемым в рамках элективных курсов;
- написание и защита исследовательских работ;
- создание и презентация учебных проектов.

#### **IV. Взаимодействие с родителями в процессе оценивания достижений учащихся**

4.1. На родительских собраниях родители должны быть ознакомлены с системой оценивания достижений учащихся по элективным курсам, ее основными принципами, критериями и механизмом.

4.2. Родители своевременно информируются об успехах учащихся.

4.3. Классные руководители сообщают родителям график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у учащихся, и путей их преодоления.

#### **СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета родителей  
Протокол от 12.02.2016 № 3

#### **СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета обучающихся  
Протокол от 13.02.2016 № 3