

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от 27.01.2016 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 18»

 /Е.Л. Слугина/

Приказ от 15.02.2016 № 51- о/д

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В МБОУ «СОШ №18» (новая редакция)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 № 2783, Постановление Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» от 29 мая 2014года № 313-П, Постановление от 19 марта 2015года № 128-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014года № 313-П»
- 1.2. Задачи развития профильного обучения:
- повышение соответствия образовательных программ среднего общего образования запросам личности, общества и государства;
 - увеличение их гибкости, вариативности;
 - создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей педагогических работников;
 - обеспечение доступности и повышение качества общего образования.
- 1.3. Форма организации профильного обучения – профильный класс (группа).
- 1.4. Классы (группы) профильного обучения) организуются на этапе освоения программ среднего общего образования.
- 1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:
- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных общеобразовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
 - расширенный уровень подготовки по определенному профилю;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.
- 1.6. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.
- 1.7. При определении в школе профиля обучения основными условиями являются:
- наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);
 - наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам, наличие финансовых условий;
 - наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;
 - социального запроса обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

1.8. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.9. Прием в профильные классы осуществляется на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; постановления правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года N 313-П Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (с изменениями на 19 марта 2015 года)

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением.

2.2. Учебный план профильного класса (группы), а также индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе ФК ГОС– 2004 г., в соответствии с действующей основной образовательной программой среднего общего образования.

2.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственных образовательных стандартов и включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- профильные дисциплины;
- элективные учебные предметы.

2.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением предусматривают:

- овладение школьниками содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

- расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении элективных учебных предметов;

- формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;

- подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

2.5. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ.

Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному образовательному стандарту по данному предмету.

2.6. Преподавание других учебных предметов в профильном классе (группе) ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания.

Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном плане, не допускается.

2.7. Набор и содержание элективных учебных предметов образовательное учреждение определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.8. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 37 часов в неделю.

2.9. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

2.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с действующим Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ.

2.11. Учащимся профильных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

2.12. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- освоение содержания новых учебно-методических комплексов;
- склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;
- развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;
- реализация компетентного подхода в обучении;
- активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА В УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КЛАСС ИЛИ ДРУГОЙ ПРОФИЛЬ

3.1. За обучающимися класса профильного обучения сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы той же образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей).

3.2. Обучающимся может быть представлено право изменения профиля обучения в той же образовательной организации в течение учебного года при условиях:

1. наличие свободных мест в классе (группе) профильного обучения в образовательной организации;
2. отсутствие академической задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения;
3. успешная сдача испытаний по предметам вновь избранного профиля по материалам и критериям оценки, разработанным ГАУ СО «РЦОКО»

4. ФИНИНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Фининсирование содержания профильных классов осуществляется за счет областных субвенций в пределах нормативного подушевого финансирования.

4.2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса материально-техническими средствами может производиться за счет дополнительных финансовых источников.

4.3. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата с учетом фонда оплаты труда.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

Протокол от _____ № _____

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета обучающихся

Протокол от _____ № _____