

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол от 28.11.16 № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 18»

 /Е.Л. Слугина/  
Приказ от 30.11.16 № 582-Ф



**Положение  
об организации дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области**

**1. Общие положения**

**1.1** Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федерального закона от 29 декабря 2012г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729

-Распоряжения Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г. №1847 «Межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей на 2002-2005гг.»

- Приложения к письму Министерства образования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях».

**1.2** Дополнительное образование создано в целях реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Система дополнительного образования является звеном системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формированию коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению учащихся.

**1.3.** Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется в целях создания единого образовательного пространства МБОУ «СОШ №18», формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

**1.4.** Система дополнительного образования создана для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное время.

**1.5.** Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**1.6.** Система дополнительного образования функционирует круглогодично и позволяет коллективам показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов и иных форм деятельности.

**1.7.** Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

**1.8.** Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

**1.9.** Структура системы дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

**1.10** Расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования.

## **2. Функции дополнительного образования:**

2.1. обеспечение общего развития личности;

2.2. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

2.3. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

2.4. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

2.5. формирование общей культуры школьников, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;

2.6. воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви Родине, природе, семье.

## **3. Содержание дополнительного образования**

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых планов, рабочих программ, утвержденных директором школы;

3.2. В объединениях дополнительного образования реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня и направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, культурологической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической);

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам;

3.4 Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе;

3.5 Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **4. Организация дополнительного образования.**

4.1 Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы.

4.2 Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.)

4.5. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5 человек) или индивидуально.

- 4.6. Списочный состав объединений дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями составляет от 1 до 15 человек:
- 4.7. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах.
- 4.8. Зачисление обучающихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.
- 4.9. Продолжительность занятий и их количество определяются рабочей программой педагога. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, а также форма организации дополнительного образования.
- 4.10. Программа обучения ориентирована на 1-4 академических часа в неделю. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов. В процессе занятий могут предусматриваться перерывы.
- 4.11. В соответствии с программой педагог может использовать различные дополнительные образования: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.
- 4.12. Педагог самостоятелен в выборе форм контроля. Это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, проекты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета родителей  
Протокол от 25.11.2016 № 2

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета обучающихся  
Протокол от 29.11.2016 № 2