

ПРЕДПИСАНИЕ № 475/18-н
об устранении выявленных нарушений

« 2 » июля 20 18 г.
(дата выдачи предписания)

муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в дательном падеже)

расположенному по адресу:

413111, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс,
улица Строительная, д.32

(место нахождения образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, место жительства в Российской Федерации индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность)

В период с «8» июня 2018 г. по «2» июля 2018 г. на основании приказа министерства образования Саратовской области от «22» мая 2018 года № 1128 должностным лицом (должностными лицами), уполномоченными на проведение проверки:

1.	Начальником отдела государственного контроля качества образования комитета по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области Нерозы Еленой Валериевной
----	--

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) представителей
министерства образования Саратовской области)

проведена _____ плановая выездная _____ проверка
плановая/внеплановая, выездная/документарная

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области

(наименование образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего образовательную деятельность, в родительном падеже)

В результате проверки выявлены следующие нарушения (акт проверки от 2 июля 2018 года № 475):

№ п/п	Перечень выявленных нарушений	Пункт (абзац пункта) нормативного правового акта и нормативный правовой акт, требования которого нарушены
1.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию устава, регламентирующего деятельность образовательного учреждения:	
1.1.	В п. 1.2. Устава некорректно указан Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в	Ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ;

	Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»);	
1.2.	В п. 1.6. Устава тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение, предусмотренный ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ, определен как тип Учреждения – общеобразовательное учреждение, вместо - бюджетное;	ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ, ст. 50, 52 Гражданского кодекса РФ
1.3.	В п. 2.7. Устава некорректно указаны дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы), что не соответствует п. 1 ч. 4 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ;	п. 1 ч. 4 ст. 12 Федерального закона № 273-ФЗ;
1.4.	П. 1.1. и п. 2.5., п. 3.3. и п. 3.7., п. 6.20. и п. 7.9. Устава содержат дублирующую информацию;	Ст. 25 Федерального закона № 273-ФЗ;
1.5.	Разделом 4 Устава не определена ответственность обучающихся, только права и обязанности;	ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ
1.6.	1.6. в п. 5.11, 5.12.4., 5.13.4. неправомерно указано, что деятельность предусмотренных данным пунктом коллегиальных органов регламентируется положениями Учреждения об этих коллегиальных органах, что не соответствует ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);	ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ
1.7.	П. 5.13.3. Устава к полномочиям педагогического совета не отнесен вопрос о принятии решения о выдаче документов об образовании, что предусмотрено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 115;	П. 22 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
2.	Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения:	
2.1.	Превышение компетенции Учреждения в части утверждения Положением о самообследовании (приказ от 19.01.2018 г. № 91 о/д) формы отчета по согласованию с Учредителем (п. 2.6. Положения), что противоречит п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, п. 5, 7, 8 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; а также в части утверждения показателей деятельности Учреждения, что не соответствует п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ (Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования);	п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ
2.2.	Порядком оформления возникновения, изменения и	ч. 2 ст. 53, п. 4 ст. 61 Федерального

	прекращения образовательных отношений не предусмотрены правовые основания для зачисления и отчисления лиц, принимаемых на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, что предусмотрено ч. 2 ст. 53, п. 4 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ;	закона № 273-ФЗ
2.3.	Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов, утвержденное приказом Учреждения от 19.02.2018 № 91-о/д, не в полном объеме соответствуют требованиям приказа Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в части правовых оснований для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним, выставления итоговых отметок за уровень основного общего и среднего общего образования, выдачи аттестатов с отличием по соответствующему уровню общего образования (для выпускников уровня среднего общего образования не предусмотрено, в т.ч. медали за особые успехи в учении), дубликатов документов об образовании, выдачи документов об образовании при ликвидации образовательной организации;	приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
2.4.	Положением о формах получения образования и формах обучения, утвержденным приказом Учреждения от 25.09.2015 г. № 454-о/д, не предусмотрена очно-заочная форма обучения (ч. 2 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ); некорректно определены правоотношения экстернов в образовательной организации, что не в полном объеме соответствует требованиям п. 9 ч. 1 ст. 33 и ч. 3 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ); пункты 5.4. и 5.6., 6.6. и 6.8. вступают в противоречие.	п. 9 ч. 1 ст. 33 и ч. 3 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ); пункты 5.4. и 5.6., 6.6. и 6.8.
2.5.	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом Учреждения от 19.02.2018 г. № 91-о/д, не в полном объеме соответствует требованиям п. 15 ч. 1 и ч. 9 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего	п. 15 ч. 1 и ч. 9 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

	общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» в части неправомерного требования представления письменного подтверждения из принимающей организации для отчисления в порядке перевода совершеннолетнего обучающегося по его инициативе или несовершеннолетнего обучающегося по инициативе его родителей (законных представителей).	основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
2.6.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Учреждения от 21.05.2018 г. № 276-о/д, не предусматривает возможность зачета результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, полученных в других организациях, а также документальное их оформление в Учреждении, принятие коллегиального решения через педагогический совет о зачете таких результатов и принятия решения о выставлении годовых отметок и итоговых отметок, либо о проведении промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам и т.п.	П. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ
2.7.	Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденным приказом Учреждения от 25.02.2016 г. № 51-о/д, не определены критерии оценивания знаний обучающихся по пятибалльной системе, не определен порядок прохождения промежуточной аттестации экстернов и допуска их к государственной итоговой аттестации.	П. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ
2.8.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в МБОУ «СОШ № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденное приказом Учреждения от 30.08.2017 г. № 413-о/д, не соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к структуре рабочих программ, а также к разработке рабочих программ на один год, а не на уровень начального общего или основного общего образования (п. 19.5. приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего	п. 19.5. приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 18.2.2. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

	образования», п. 18.2.2. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);	
2.9.	Положением о бракеражной комиссии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденным приказом Учреждения от 27.01.2016 г. № 31, предусмотрено ведение только журнала бракеража готовой кулинарной продукции, что не соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08», предусматривающим также ведение журнала бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.	Ст. 37 Федерального закона № 273-ФЗ; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»
Нарушения Федерального закона № 273-ФЗ		
3.1.	П. 7. ч. 3 ст.28 в части разработки и утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации – программой развития Учреждения «Использование технологии ШДК в целях осуществления поликультурного воспитания и формирования толерантности обучающихся в условиях школы» на 2014-2019 годы, утвержденной приказом Учреждения от 28.01.2014 г. № 33-о/д и согласованной с Учредителем, в части системы организации контроля за исполнением мероприятий определено отслеживание результатов поэтапного ее выполнения, интегрированных во внутришкольный контроль. Вместе с тем в ежегодном отчете о самообследовании Учреждения за 2017 год информация о результатах реализации программы развития Учреждения не представлена. В программе развития отсутствует указание на реализацию основных общеобразовательных программ в очно-заочной форме, предусмотрено только в очной и заочной формах. Также разделом программы развития предусмотрена разработка сайтов учителей, но на сайте Учреждения в подразделе «Руководство. Педагогические работники» отсутствуют сведения, указывающие на наличие сайтов учителей-предметников, в отчетных документах данная информация также отсутствует.	П. 7. ч. 3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ;
3.2.	П. 10. ч. 3, п. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28 в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения, соответствия качества подготовки обучающихся соответствующим требованиям, ответственности за качество подготовки обучающихся – в ходе проверки эксперт,	П. 10. ч. 3, п. 1 ч. 6, ч. 7 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ;

привлекаемый к мероприятию по государственному контролю (надзору) в сфере образования в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 22 мая 2018 года № 1128 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа

№ 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области», провел сопоставительный анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов мероприятий внутренней и независимой оценки качества образования.

Соответствие планируемых результатов освоения ОП ООО требованиям ФГОС ООО; государственной итоговой аттестации (предметные и метапредметные результаты): 2016-2017 учебный год 9 класс всего – 98 чел.;

95 допущены к ГИА, успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании;

Математика (95чел.) - 2-0%, 3-52,63%; 4-37,89%; 5-9,47%, качество знаний –47,3%. Русский язык (95чел.) - 2-0%,3-39,3%;4-38,9%;5-20%, качество знаний –58,51%. География (31чел.)- 2-0%,3-16,12%;4-48,38%;5-32,25%, качество знаний-80,6%. Обществознание (68чел.) - 2-0%,3-63,23%;4-35,29%;5-1,47%, качество знаний- 36,76%. Биология (33чел.) 2-0%,3-87,87%;4-12,12%;5-3,03%, качество знаний –12,12%, Информатика (28чел.) 2-0%,3-32,14%;4-35,71%;5-32,14%, качество знаний – 67,8%. История (6 чел) - 2-0%,3-33,3%;4-66,66%;5-0%, качество знаний-33,33%. Физика (15 чел) - 2-0%,3-33,33%;4-46,66%;5-20%, качество знаний-66,66%. Химия (8 чел) 2-0%,3-12,5%;4-25%;5-62,5%, качество знаний-87,5%.

2017-2018 учебный год 9 класс всего – 94, все допущены к ГИА, успешно прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 88 чел., не получили аттестаты - 6 (причины: неудовлетворительные оценки по результатам ОГЭ, пересдача 28, 29 июня, принятые решения: организованы ежедневные консультации для подготовки к повторной аттестации).

Математика (94 чел.) - 2-5,3%, 3-28,7%; 4-58,6%; 5-7,4%, качество знаний –66%. Русский язык (94 чел.) 2-1,1%,3-37,2%;4-45,8%;5-14,9%, качество знаний – 61,3%. География (45 чел.) – 2 - 0,3-17,8%;4-60%;5-22,2%, качество знаний-82,2%. Обществознание (69 чел.) - 2-1,4%,3-58%;4-34,8%;5-5,8%, качество знаний- 40,6%. Биология (25 чел.) 2-0,3-40%;4-56%;5-4%, качество знаний –60%. Информатика (18 чел.) 2-0,3-22,2%;4-44,5%;5-33,3%, качество знаний –77,8%. Английский язык-(5 чел) - 2-0,3-0,4- 60%, 5-40%, качество знаний-100%. Литература (3 чел) -

2-0,3-66,6%;4-33,4%;5-0, качество знаний-33,3%. История (3 чел) - 2-0,3-33,3%;4-33,3%;5-33,4%, качество знаний-66,7%. Физика(10 чел) - 2-0,3-30%;4-70%;5-0, качество знаний-70%. Химия (10 чел) - 2-0,3-20%;4-20%;5-60%, качество знаний-80%.

Доля выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах оценки «4» и «5» по обязательным предметам (чел./%), за последние три года: 2015-2016 учебный год - 38,8%; 2016-2017 учебный год - 38,9%; 2017-2018 учебный год - 43,6%.

Количество выпускников, окончивших уровень ООО с отличием за последние три года; 2015 – 2016 учебный год – 6 человек; 2016 – 2017 учебный год – 5 человек; 2017– 2018 учебный год – 6 человек.

2016-2017 учебный год 11 класс, допущены к ГИА 30 человек, успешно прошли и получили аттестаты о среднем общем образовании 30 человек (100%), в том числе с отличием - 3 чел., из них показали высокие результаты свыше 70 баллов по обязательным предметам и предметам по выбору - 1 чел.; по выбору – 2 чел.

Средний балл: Русский язык - 63 б; Математика (профиль) – 47,3 б; Химия- 63 б, Обществознание- 44 б, История- 60 б, Литература -67 б, Физика-54,5 б, Биология-62 б.

2017-2018 учебный год 11 класс, допущены к ГИА 24человека, успешно прошли получили аттестаты о среднем общем образовании 24 человека (100%).

Средний балл: Русский язык -73,4 б; Математика (профиль)-56,2 б; Химия- 46 б, Обществознание- 62 б, История-55 б, Информатика – 70,6 б, Биология 64 б, Физика, Английский язык – на 2.07.2018 г. результатов нет.

В 2017-2018 учебном году 3 выпускника получили аттестаты с отличием и получили медали «За особые успехи в учении», из них показали высокие результаты по обязательным предметам – 3 чел.

Количество победителей предметных олимпиад за последние три года (уровень ООО). ВсОШ (победители, призёры):

школьный этап-79 победителей и 482 призёра (2015-2016 учебный год-

26 победителей, 150 призёров, 2016-2017 учебный год – 29 победителей,

156 призёров, 2017-2018 учебный год – 24победителя, 176 призёров)

муниципальный этап – 10 победителей и 23 призёра (2015-2016 учебный год- 4 победителя, 8 призёров, 2016-2017 учебный год – 1 победитель,

9 призёров, 2017-2018 учебный год (5 победителей, 6 призёров).

Всероссийская олимпиада по 3D технологиям региональный этап (2017-2018 учебный год) – 6

победителей и 3 призёра.
Количество призеров научно-практических конференций за последние три года (уровень ООО):
муниципальный уровень- 38 чел. (2015-2016 учебный год – 15 победителей и призёров, 2016-2017 учебный год – 13 победителей и призёров, 2017-2018 учебный год – 10 победителей и призёров);
региональный- 10 чел. (2 призёра в 2015-2016 учебном году, 4 победителя и призёра в 2016-2017 учебном году, 4 победителя и призёра в 2017-2018 учебном году).
Результаты независимой оценки качества знаний обучающихся (мониторинговые исследования, стандартизированные письменные работы).
Результаты ВПР за 2016-2017 учебный год:
4 класс: русский язык (121 человек); 2-13 (11%), 3- 36 (30 %); 4-58(48 %); 5- 14(12%), качество знаний – 59%; математика (120 человек) 2-9 (7,5 %), 3- 47 (39%); 4- 32 (27%); 5- 32 (27%), качество знаний – 53%; окружающий мир (121 человек) 2-2 (2%), 3-46(38 %); 4-65 (54%); 5-8 (7%), качество знаний – 60 %.
Результаты ВПР за 2017-2018 учебный год:
4 класс: русский язык (121 человек); 2-18 (15%), 3- 41 (34%); 4-52 (43%); 5- 10 (8%), качество знаний – 51%; математика (124 человека) 2-3 (2 %), 3- 31 (25%); 4- 52 (42 %); 5- 38 (31 %), качество знаний – 73%; окружающий мир (116 человек) 2-1 (1%), 3-33 (28 %); 4-68 (59 %); 5- 14 (12 %), качество знаний – 71%.
5 класс: русский язык 26.10.2017год (117 человек); 2-5(4,27%), 3-28(23,93%); 4-53(45,3%); 5- 31(26,5%), качество знаний – 71,8%; русский язык (2 этап, 121 уч.) - 2- 30(24,79%), 3-63(52,07%); 4-19(15,7%); 5- 9(7,44%), качество знаний – 23,1%.
11 класс (апрель-май 2017год): география (15 человек) - 2-0, 3-6,7%; 4-66,7%; 5-26,7%, качество знаний – 93,3%; английский язык (22 человека) - 2- 0, 3-4,5%; 4-45,5%; 5- 50 %, качество знаний – 95,5 %; биология (22 человека) - 2- 0, 3-72,7%; 4- 27,3%; 5- 0, качество знаний – 27,3 %.
Результаты РПР за 2017-2018 учебный год.
9 класс: математика (1-этап) 90человек - 2-27,8 %, 3-54,4%; 4-15,6%; 5- 2,2%, качество знаний – 18%; 1-этап (90уч.) алгебра - 2- 18(20%), 3-42(46,7%); 4-25(27,8%); 5- 5(5,6 %), качество знаний –33,3%; геометрия (90 уч.) - 2- 36(40%), 3-44(48,9%); 4-9(10%); 5- 1(1,1%), качество знаний – 11,1%; 2-этап (91 уч.) математика (2-этап) 91человек 2-20,9 %, 3-47,3%; 4-24,2%; 5- 7,7%, качество знаний – 32%; алгебра (91 уч.) - 2-

	14(15,4%), 3-32(35,2%); 4-32(35,2%); 5- 13(14,3%), качество знаний – 49,5 %; геометрия (91 уч.) - 2-36(39,6%), 3-28(30,8%); 4-17(18,7%); 5- 9(9,9%), качество знаний-28,6%; 3-этап (92 уч.) математика - 2-31(33,7%), 3-42(45,7%); 4-17(18,5%); 5- 2(2,2%), качество знаний –21%; алгебра - 2- 25(27,2%), 3-46(50%); 4-18(19,6%); 5- 2(2,2%), качество знаний – 21,7%; геометрия(92 уч.) - 2- 41(44,6%), 3-32(34,8%); 4-17(18,5%); 5- 2(2,2 %), качество знаний-20,7%. Химико-биологический профиль (2015/16, 2016/17 год) - 34% выбравших профиль (6 человек), 2017 год ВПР 11 кл. – биология -95,6% участников, получили отметки 4 и 5, неудовлетворительный результат- 0%, химия- 84% участников, получили отметки 4 и 5, неудовлетворительный результат- 0. По результатам ЕГЭ 2017 по биологии и химии качество знаний обучающихся составило 100%, успеваемость – 100%.	
3.3.	П. 3, 13. ч. 3 ст. 28, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в части проведения самообследования, предоставления общественности и учредителю отчета о результатах самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования – отчет о результатах самообследования Учреждения за 2017 год, утвержденный приказом Учреждения от 27.03.2018 г. № 156–о/д, представлен в форме статистического отчета и показателей деятельности за отчетный год, не содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации в сравнении с показателями прошлого года. Отчет не отражает причинно-следственную характеристику по низким показателям качества образования обучающихся по отдельным учебным предметам по каждому уровню общего образования, не определяет план мероприятий, направленный на повышение качества образования. Отсутствует сопоставительный анализ показателей качества образования в сравнении с прошлым	П. 3, 13. ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

	годом по отношению к каждой конкретной группе обучающихся по каждому уровню общего образования (например, самые низкие показатели по результатам мониторинговых исследований на уровне начального общего образования выявлен в 4 Б классе, при этом отсутствуют сведения об их показателях в 3 классе, чтобы определить снизили или повысили они показатели качества знаний предыдущего года или им соответствуют). На странице 36 отчета о результатах самообследования неправомерно указано на продолжительность занятий в 1 классе – 45 минут с января по май учебного года, что не соответствует установленным СанПиН 2.4.2.2821-10 требованиям – 40 минут (п. 10.10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Отчет не содержит аналитические сведения о подтверждении высокими положительными результатами ГИА лицами, получившими по завершении обучения на уровне основного общего и среднего общего образования в 2017 году аттестаты с отличием (9, 11 классы) и медали за особые успехи в учении (11 класс), что подтверждает объективность оценивания учителями-предметниками результатов освоения обучающимися образовательных программ. Аналогичная ситуация по отсутствию аналитических сведений по обучающимся со слабой мотивацией к обучению и результатам их прохождения ГИА. В отчете не представлены сведения о деятельности классных руководителей по контролю за качеством обучения в части наличия стабильных показателей, понижения или их повышения за 2017 год в сравнении с предыдущим годом обучения. В отчете о результатах самообследования Учреждения в разделе 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – сведения о проделанной Учреждением работе с соответствующими показателями и анализом в сравнении с прошлым годом не представлены.	
3.4.	П. 13 ч. 3 ст. 28 в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования – не представлены документы о проведении внутреннего мониторинга качества образования с последующим рассмотрением его результатов на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждением, принятием управленческих решений по повышению качества обучения, контроля за реализацией образовательных программ, проведением текущего	П. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ

	контроля успеваемости и промежуточной аттестации, объективностью оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования (отсутствует система регулярных независимых оценочных процедур, критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся; внутришкольное обучение и самообразование педагогов; проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур). Учреждением не представлены аналитические материалы по оценке качества образования, в том числе с учетом результатов участия обучающихся в независимых исследованиях качества образования (ВПР, РПР, ГИА, итоговое сочинение, пробные экзамены по математике и т.п.).	
3.5.	П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41, ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (п. 8-14) и от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» – Учреждением не представлен план-график («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг по реализации мероприятий, предусмотренных Паспортом доступности для инвалидов объектов и предоставления на нем услуг в сфере образования, утвержденным директором Учреждения.	П. 2 ч. 6 ст. 28, п. 8 ч. 1 ст. 41, ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ
	Нарушения по структуре, содержанию и реализации образовательных программ требованиям ФГОС по уровням общего образования:	
4.	ОП НОО не содержит рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, разработанных на уровень начального общего образования, утвержденных оценочных материалов по всем обязательным учебным предметам учебного плана, составленным в соответствии со ФГОС НОО. Планируемые результаты ОП НОО не в полном объеме соответствуют требованиям	П. 9 ст. 2, ч. 4 ст. 10, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС НОО в части структуры и содержания образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО)

	ФГОС НОО. Организационный раздел ОП НОО представлен учебным планом на 2015-2016 учебный год, а не перспективным учебным планом на уровень НОО с учетом требований ФГОС НОО к общему количеству учебных занятий за 4 учебных года (не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов). Календарный учебный график ОП НОО также составлен только на 2015-2016 учебный год, что не соответствует требованиям п. 19.3 и 19.10.1. ФГОС НОО; содержит указание на продолжительность занятий обучающихся 1 классов с января по май – 45 минут, что не соответствует п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, которым установлено – 40 минут. В разделе «Учебный план» не предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности ОП НОО составлен без учета требований п. 19.10. ФГОС НОО к объему внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), представлен планом внеурочной деятельности на 2015-2016 год. Структура рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям п. 19.5 ФГОС НОО. Рабочие программы учебных предметов представлены рабочими программами учителей-предметников, разработанными на учебный год, а не на уровень начального общего образования.	
5.	ОП ООО не содержит рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, разработанных на уровень основного общего образования, утвержденных оценочных материалов по всем обязательным учебным предметам учебного плана, составленным в соответствии со ФГОС ООО. Содержание планируемых результатов ОП ООО не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ООО. В организационном разделе ОП ООО отсутствует учебный план на уровень ООО, разработанный с учетом требований ФГОС ООО к общему количеству учебных занятий за 5 учебных лет (не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.). Календарный учебный график ОП ООО также составлен без учета реализации уровня основного общего образования. В разделе «Учебный план» не предусмотрена возможность разработки индивидуальных учебных планов для развития потенциала обучающихся	Ч. 4 ст. 10, ч. 7, ч. 10 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС ООО в части структуры и содержания образовательной программы основного общего образования

(одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен без учета требований к общему объему внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, что не соответствует требованиям п. 18.3., 18.3.1., 18.3.1.1., 18.3.1.2. ФГОС ООО.

В учебном плане не представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также условия реализации содержания данной предметной области.

Структура рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности не соответствуют требованиям п. 18.2.2 ФГОС ООО. Рабочие программы учебных предметов представлены рабочими программами учителей-предметников, разработанными на учебный год, а не на уровень основного общего образования.

В учебном плане ОП ООО по ФГОС ООО на 2017-2018 учебный год в правовых основаниях неправомерно указан приказ Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки России от 9.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»; Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования».

Пояснительная записка к учебному плану ОП ООО

Учреждения на 2017-2018 год, утвержденный приказом от 30.08.2017 г. № 415, не содержит указание на реализацию коррекционных мероприятий по утвержденным индивидуальным планам для обучающихся 5 и 7 классов, планом внеурочной деятельности также не предусмотрена коррекционная работа специалистов Учреждения (учителя логопеда, педагога психолога, социального педагога). Индивидуальными планами не предусмотрены формы промежуточной аттестации для таких обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы

№ 18» г. Энгельса, утвержденная приказом от 01.09.2017 г. № 423-о/д, неправомерно содержит указание на утратившие силу нормативные документы в пояснительной записке:

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19 марта 2001 г. № 196 (с изменениями от 23 декабря 2002 г., 1 февраля, 30 декабря 2005 г., 20 июля 2007 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.); Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002г. №44 о введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02»; по тексту программы указаны ступени основного общего образования, в части планируемых результатов освоения программы предусмотрено изучение двух учебных предметов «Немецкий язык» и «Английский язык» при фактическом изучении только «Английского языка», отсутствует обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также не определены условия реализации содержания данной предметной области. По всему тексту программы идут указания на особенности составления ее отдельных разделов из примерной программы, без конкретизации самостоятельной деятельности Учреждения.

Кроме этого в программе неоднократно неправомерно указаны документы (например, стр. 177-178): Закон Российской Федерации «Об образовании»; Типовое положение об общеобразовательных учреждениях; Типовое положение о специальных коррекционных учреждениях; Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «Нормативное обеспечение психолого-

	педагогического и медико-социального сопровождения. Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в образовательном учреждении»; Приказ МО РФ от 10.04.2002 №29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; Программа содержит сведения о шестидневной учебной неделе для обучающихся с ОВЗ и продолжительности учебной нагрузки 45 минут, противоречащие СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, которыми в отношении обучающихся с ОВЗ установлены требования к организации образовательной деятельности и режиму дня: пятидневная учебная неделя, первая смена и продолжительность учебной деятельности не должна превышать 40 минут.	
	Нарушения Федерального закона № 273-ФЗ:	
6.	Учреждением не в полном объеме обеспечены условия для охраны здоровья обучающихся, в кабинете химии аптечка наполнена частично, отсутствуют инструкции регламентирующие работу с различными химическими веществами, инструкция по оказанию первой доврачебной помощи в кабинете химии, инструкция о порядке содержания, осмотра, приведения в кабинета химии в пожаробезопасное состояние;	Части 1 и 4 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ в части создания условий для охраны здоровья обучающихся
7.	не имеют дополнительного профессионального образования по направлению деятельности следующие педагогические работники Учреждения: Смирнова М.С., учитель иностранного языка; Галактионова Г.П., учитель начальных классов; Савичева О.Ю., учитель логопед; Сидорова И.П., учитель истории; Сычева Ю.В., учитель начальных классов; Рыбакова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе не имеет дополнительного профессионального образования в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики.	П. 5 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 46, п. ч. 5 ст. 47 п. 1, 5, 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части приема на работу работников, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики

		должностей работников образования» в части квалификационных требований к должностям работников образования и обязанности повышать свой профессиональный уровень
8.	Ч. 9 ст. 98 Федерального закона № 273-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» - на 2 июля 2018 года Учреждением не внесены сведения в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО). Приказом Учреждения от 22 февраля 2018 года № 97-о/д утвержден план мероприятий (дорожная карта) по формированию федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» и назначены ответственные должностные лица. Издан приказ Учреждения от 28.02.2018 г. № 105-о/д назначено ответственное лицо, отвечающее за эксплуатацию сети передачи данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. 28.02.2018 г. направлено письмо в адрес ФГБУ «ФИОКО» о согласовании проекта подключения Учреждения к защищенной сети передачи данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Информация о 284 документах об образовании, выданных в период с 01.09.2015 г. по настоящее время внесена в шаблоны для загрузки в ФИС ФРДО. Реализуя мероприятия «дорожной карты» до конца 2018 года планируется внесение информации о всех выданных документах об образовании за период с 1 января 2000 г. по 31 декабря 2018 года включительно.	Ч. 9 ст. 98 Федерального закона № 273-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
9.	должностные инструкции педагогических работников составлены без учета требований профессионального стандарта. Должностная инструкция директора Учреждения от 2010 года не соответствует установленным требованиям, составлена на основании нормативных документов, утративших силу: Закон Российской Федерации «Об образовании».	П. 5 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 46, ст. 51 Федерального закона № 273-ФЗ, приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел квалификационные характеристики

		должностей работников образования), приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» в части приема на работу работников, разработки и утверждения должностных инструкций
	Нарушения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», размещению, обновлению и формату представления на нем информации:	
10.	на сайте Учреждения (школа18.рф): в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» размещены положения о структурных подразделениях, деятельность которых в соответствии с ч. 5 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ устанавливается уставом образовательной организации (общее собрание работников МБОУ «СОШ №18», педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся), при этом отсутствуют положения с приложением их копий об иных структурных подразделениях действующих в Учреждении, порядок деятельности которых согласно ч. 2, 4 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ регламентируется локальными актами Учреждения (например, методический совет, информационно-библиотечная служба и т.д.); отсутствуют сведения о фамилиях, именах, отчествах и должностях руководителей структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной почты (при наличии), положения об этих структурных подразделениях (коллегияльных органах управления); в подразделе «Документы» отдельные локальные нормативные акт размещены без реквизитов об их утверждении (например, Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа No18» Энгельсского муниципального района Саратовской области, утвержденное приказом Учреждения от 25.02.2016 г. № 51); Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом	П. 21 ч. 3 ст. 28, ч. 2, ч. 3 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказа Рособнадзора от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в части размещения на сайте образовательного учреждения информации не в полном объеме, периодичности ее обновления

Учреждения от 01.09.2016 г. № 374-о/д, размещено на сайте без предусмотренных им приложений; в подразделе «Образование» реализуемые образовательные программы по уровням общего образования представлены без учета внесенных в них изменений, утвержденных распорядительными актами Учреждения; не в полном объеме представлена информация о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; размещены рабочие программы учителей-предметников вместо программ учебных предметов, требования к структуре к которым установлены федеральными государственными стандартами по уровням общего образования; не размещены планы внеурочной деятельности по уровням общего образования; в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» не размещен договор на медицинское обеспечение обучающихся Учреждения.	
---	--

На основании изложенного, в соответствии со статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» министерство образования Саратовской области

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.
2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
3. Представить в комитет по государственному контролю и надзору в сфере образования министерства образования Саратовской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, в срок до «2» января 2019 года.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Начальник отдела
государственного контроля
качества образования
(наименование должности)


(подпись)

Нерозя Е.В.
(фамилия, инициалы
должностного лица Министерства)