

Принято
на заседании
Педагогического совет
протокол от 25.07.20 № 11

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18» ЭМР
Слугина Е.Л. Слугина
приказ от 20.07.20 № 134



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дополнительных общеразвивающих программ
в дистанционном режиме
МБОУ «СОШ №18»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение составлено на основании следующих нормативно – правовых актов:
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Устава учреждения.
- 1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении:
Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и обучающимся.
- 1.3. Настоящее положение устанавливает правила применения в МБОУ «СОШ №18» дистанционных образовательных программ.
- 1.4. Положение является локальным актом МБОУ «СОШ №18», принимается на педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей обучающихся и утверждается приказом директора школы.
- 1.5. Положение принимается на неопределенный срок
- 1.6. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает свою силу.

II. Цель и задачи применения дистанционных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ

Основной целью внедрения дистанционных форм обучения является создание условий обучающимся для свободного доступа к информационным ресурсам получения доступного дополнительного образования по программам различной направленности.

Основные задачи реализации дополнительной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- создание образовательного информационного пространства для обучающихся отдаленных районов сельской местности;
- развитие коммуникативной культуры, увеличение эффективности коммуникативной деятельности в режиме on – line (общение через сет Интернет);
- формирование у обучающихся потребности в саморазвитии;
- освоение способов познавательной деятельности в пространстве дистанционного образования.

III. Условия применения дистанционных форм реализации дополнительных общеразвивающих программ

3.1. МБОУ «СОШ № 18» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую их возможность их правильного выбора.

3.2. При реализации общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий:

- МБОУ «СОШ № 18» оказывает учебно – методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием образовательных технологий;

- МБОУ «СОШ № 18» самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МБОУ «СОШ № 18» независимо от места нахождения обучающихся.

- основные формы реализации дополнительной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):

- видео- и аудио – занятия, лекции, мастер – классы;

- открытые электронные библиотеки;

- цифровые тесты, позволяющие обучающимся и педагогам осуществлять оценку полученных умений и навыков.

3.3. Основные компоненты дополнительной общеразвивающей программы (с использованием дистанционных образовательных технологий):

- информативный блок (запись лекций, либо трансляция их в режиме вебинара, подготовка визуализированных презентаций, размещение необходимых пособий и теоретического материала в электронном виде и т.д.);

- блок трансляции методов, приемов, технологий работы (видео – запись мастер классов с демонстрацией последовательности действий по достижению результата; тренажеры);

- диагностический блок (тесты проверки и самопроверки знаний, представлений, способностей, компетентностей, сформировавшихся на разных этапах освоения программы);

- блок заданий, выполнение которых предполагает подготовку обучающимися текста (или рисунка, или модели и т.п.), и получение развивающего отзыва на выполненное задание;

- демонстрация обучающимися освоенных навыков и методов, сформированных компетентностей в режиме видео – записи собственного продуктивного действия, в котором эти новые качества реализуются.

3.4. Дополнительная общеобразовательная программа (с использованием дистанционных технологий) модели быть разработана:

- как стартовая дополнительная общеразвивающая программа (рассчитанная на 16 часов):

- как самостоятельный дистанционный модуль программы, который может стать частью дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в очной форме;

- как краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа;

- как часть (блок, модуль) сетевой дополнительной общеразвивающей программы.

При разработке программ соотношение лекционных и практических занятий должно быть оптимальным: не менее 40% лекции и 60% практик (количество практических занятий может быть увеличено).

3.5. Каждую тему целесообразно сопровождать пояснением, что именно предстоит выполнить обучающимся на данном занятии: прочитать теоретический материал, оставить комментарий в форуме, сделать фотографию своей модели и разместить файл в оболочке курса, записать свою деятельность на видео, загрузить его в социальной сети и разместить ссылку на страницу и т.п.

Видео - ролики целесообразно размещать на видеохостинге «You Tube», указывая рабочую ссылку на странице темы курса.

3.6. При реализации общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных программ с применением с дистанционных образовательных технологий МБОУ

«СОШ № 18» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и /или в электронно - цифровой форме.

IV. Формы проведения дистанционных занятий

Реализация общеразвивающих программ в дистанционном режиме, осуществляется с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

4.1. Форум – занятия - дистанционные теоретические занятия, игры, практикумы, система дистанционного контроля проводимые с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Данная форма предоставляет возможность многодневной работы и взаимодействие обучающихся и педагога.

4.2. Кейс - технологии – это составление дифференцированных заданий, при котором каждый обучающийся получает кейс – пакет теоретических и практических заданий, тесты, творческие и практические задания. Обучающиеся запрашивают помощь у педагога (электронная почта, социальные сети), получают консультации, отправляют результаты своей работы педагогу.