

## *Информация для родителей на тему: «Психологические особенности леворуких детей»*

Ребенок может быть леворуким, но не абсолютным левшой. Чтобы разобраться во всем многообразии этих проявлений, прежде всего, разграничим понятия "леворукость" и "левшество".

**Леворукость** определяет только ведущую руку, тогда как левшество — комплексная характеристика, отражающая большую активность правого полушария головного мозга (в отличие от правшей, у которых доминирует левое полушарие). Таким образом, если ваш ребенок предпочитает все делать левой рукой, то вы с уверенностью можете утверждать, что он леворукий. Однако является ли он левшой в целом, можно судить только после выявления у него ведущего глаза, ведущей ноги и ведущего уха. При обучении в школе, конечно, самой важной является характеристика ведущей руки, так как малышу предстоит освоить такой сложный вид деятельности, как письмо. Поэтому в дальнейшем речь пойдет главным образом о леворукости, однако нельзя игнорировать другие виды проявлений левшества, т. к. они также могут влиять на успешность обучения детей.

### ***Причины леворукости могут быть разными.***

Чаще всего встречается генетическое левшество. До настоящего времени не известны точно механизмы передачи этого признака, но достоверно установлено, что леворукость в 10 — 12 раз чаще встречается в семьях, в которых левшой является хотя бы один из родителей. У генетических левшей может не быть никаких нарушений в развитии, тогда это считается просто индивидуальным своеобразием, вариантом нормального развития.

**Второй вид — это "компенсаторное" левшество**, связанное с каким-либо поражением мозга, чаще — его левого полушария. Таким образом, левая рука становится ведущей, то есть более активной при выполнении бытовых действий, а впоследствии, чаще всего и при письме. У ребенка с нарушениями деятельности одного из полушарий головного мозга почти наверняка будут наблюдаться отклонения в развитии речи, моторики и т. п. Следует отметить, что леворукость в этом случае нельзя рассматривать как причину этих отклонений.

**Третий вид — это "вынужденное" левшество.** Выбор ведущей руки у таких левшей обычно связан с травмой правой руки, но может быть и результатом подражания родным или друзьям.

Отдельно следует рассматривать **псевдолеворукость**. К определенному возрасту (примерно к 5 годам) у ребенка какое-то из полушарий формируется как доминантное по отношению к данной руке (например, у правшей — левое полушарие). Так происходит в норме. Пристальное внимание психологов и педагогов привлекает проблема школьного обучения левшей. По данным ряда психологов, левши испытывают особые трудности при адаптации к обучению в школе. По данным некоторых авторов, процент различного рода левшей среди детей с проблемами обучения как минимум в 2,5 раза превышает средние цифры у правшей.

### ***Наиболее часто леворукие дети встречаются со следующими трудностями:***

- При формировании навыков письма, чтения и счета. Дело в том, что отправной точкой для освоения этих умений является зрительное восприятие.
- Нарушение или недостаточность развития зрительно-пространственного восприятия, зрительной памяти и зрительно-моторной координации, нередко встречающиеся у левшей, ведут **к возникновению следующих трудностей:**

- 1) восприятия и запоминания сложных конфигураций букв при чтении и соответственно медленный темп;
- 2) формирования зрительного образа букв, цифр (нарушение соотношения элементов, ребенок путает сходные по конфигурации буквы, цифры, пишет лишние элементы или не дописывает элементы букв, цифр);
- 3) выделения и различения геометрических фигур, замена сходных по форме фигур (круг — овал, квадрат — ромб - прямоугольник);
- 4) копирования;
- 5) неустойчивый почерк (неровные штрихи, большие, растянутые, разнонаклонные буквы);
- 6) зеркальное написание букв, цифр, графических элементов;
- 7) очень медленный темп письма.

Рассматривая трудности, возникающие у левшей при обучении в школе, нельзя не коснуться вопроса о переучивании леворуких детей. Хотя, как говорилось выше, таких случаев становится все меньше, тем не менее, встречаются взрослые, которые столкнувшись со сложностями обучения ребенка, не похожего на него, начинают сомневаться, а не проще ли переучить ребенка и пусть будет дальше "все как у всех". Чтобы предотвратить даже такие сомнения, еще раз хочется напомнить, что речь идет не только о ведущей руке, а об определенной организации головного мозга.

#### ***Поэтому следствиями переучивания могут стать***

1. нарушения темпа и ритма речи (согласно статистике, каждый третий ребенок с заиканием — это переученный левша)
2. серьезные перемены в эмоциональном состоянии ребенка (он может стать вспыльчивым, капризным, раздражительным, беспокойно спать, плохо кушать).
3. Частые головные боли, постоянная вялость. В итоге развиваются невротические реакции, например, нервные тики, энурез или нарушается функциональное состояние нервно-психической сферы, т.е. развивается невроз, например, писчий спазм.

#### ***Необходимо перечислить ряд рекомендаций родителям, реализуя которые они в практике школьного обучения облегчат жизнь своим детям:***

- 1.) Нужно помочь левше организовать свое рабочее место, изменить при письме наклон тетради, положение предплечий, правильно взять ручку, позаботиться о том, чтобы свет падал справа;
- 2) Не следует требовать от левши правонаклонного письма, более целесообразным для них будет писать прямо;
- 3) Категорически противопоказано требовать от него безотрывного письма;
- 4) Любые двигательные действия нужно раскладывать на элементы, объясняя пошагово, каждый элемент должен выполняться осознанно;
- 5) Желательно выполнять специальные упражнения, играть с ребенком в игры, развивающие зрительное восприятие и зрительно-моторную координацию;
- 6) Необходимо посоветоваться проконсультироваться с психологом о том, как помочь ребенку преодолеть те объективные трудности, которые уже имеются, и сохранить психическое и физическое здоровье ребенка;
- 7) Необходимо не проявлять негативного отношения к леворукости, уважать индивидуальные особенности своего ребенка, проявлять терпимость в отношении к нему.