

Тест для промежуточной аттестации по русскому языку в 8 классе.

Часть А. Вариант 2.

А 1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный звук?

- 1) жалюзИ 2) красивЕе 3) катАлог 4) щАвель

А 2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) к..сание, отр..сль 3) об..явление, сер..ёзный
2) п..лисадник, п..мидор 4) ув..дающий, увл..каемый

А 3. В каком ряду в обоих словах пропущена чередующаяся безударная гласная в корне?

- 1) прик..саться, выр..щенный
2) к..респондент, ул..вимый
3) кр..сивый, уг..дать
4) зап..рать, ед..ница

А 4. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется удвоенная согласная?

- 1) гал..рея, бал..ада 3) ал..егория, кил..ометр
2) бас..ейн, ил..юстрация 4) режис..ёр, драм..а

А 5. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) (Не)званный гость появился на пороге дома.
2) Тема эта (не)изучена.
3) Загадка осталась никем (не)разгаданной.
4) Я наблюдал за игроками меня, (не)обращавшими на меня никакого внимания.

А 6. В каком предложении на месте обоих пропусков пишется «нн»?

- 1) Студё..ая вода струилась по каме..ым плитам.
2) Изране..ый боец с перевяза..ой рукой лежал на кровати.
3) Нижние ряды Гости..ного двора были заполнены оживлё..ыми посетителями.
4) Кова..ые сапоги гулко стучали по мощё..ой булыжником мостовой.

А 7. В каком словосочетании вид связи - примыкание?

- 1) новые знания
2) уйти из школы
3) быстро прочитать
4) листать тетрадь.

А 8. В каком предложении оба выделенные слова пишутся слитно?

- 1) Не могу судить, МНОГО(ЛИ) он знал, но он постоянно обнаруживал свои знания, видимо желая,(ЧТО)БЫ и другие знали.
2) (В)СКОРЕ тропка повела на довольно крутой пригорок, и через (ПОЛ)ЧАСА сосновый лес окружил нас.
3) (НА)ВСТРЕЧУ нам ехал (ЯРКО)КРАСНЫЙ автобус.
4) Когда он говорил о ЧЁМ(НИБУДЬ), относящемся к медицине, то не походил на наших докторов, а производил КАКОЕ(ТО) новое, особенное впечатление.

А 9. В каком предложении не нужно ставить тире между подлежащим и сказуемым?

Знаки препинания не расставлены.

- 1) Наша дружба солнца яркий свет.
2) Ночь как день.
3) Охранять природу значит охранять Родину.

4) Язык это история народа.

А 10. Укажите предложение с косвенной речью (знаки препинания не расставлены).

1) Учитель спросил кто из ребят сегодня дежурит.

2) Тренер посоветовал мне ты должен обязательно дышать глубже.

3) Отвори окно немножко месяц тихо говорил.

4) Андрей выступил вперёд и все услышали короткую фразу я поеду.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.

(1) В жизни Пушкина малозначительного нет. (2) Мелкая подробность позволяет порой по-новому понять и оценить всем известный стих или строчку пушкинской прозы. (3) Нет ничего оскорбительного для памяти поэта в том, что мы хотим знать живого, подлинного Пушкина, хотим видеть его человеческий облик со всем, что было в нём и прекрасного, и грешного. (4) В этом отношении можно согласиться с Вересаевым, который сказал: «Скучно исследовать личность и жизнь великого человека, стоя на коленях».

(Н. Раевский)

В 1. Определите вид односоставного предложения №1.

В 2. Напишите номера предложений, в которых есть однородные члены.

В 3. Какой частью речи является слово этом из предложения №4?

В 4. В каком предложении есть обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом? Запишите номер этого предложения.

В5. Из предложения № 2 выпишите словосочетание со связью примыкание.

В 6. Из предложения №2 выпишите грамматическую основу.