

**Демонстрационный вариант промежуточной аттестации по обществознанию.  
8 класс**

**А 1. Какому термину соответствует определение человека как участника общественных отношений и субъекта сознательной деятельности?**

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1) индивид          | 3) личность |
| 2) индивидуальность | 4) объект   |

**А 2. Познание человеком своего внутреннего мира:**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1) деятельность | 3) способности |
| 2) самопознание | 4) потребности |

**А 3. Верны ли определения?**

А. Суждение – высказывание, содержащее определенную мысль.

Б. Умозаключение – вывод из нескольких логически связанных суждений.

- 1) Верно только А    2) Верно только Б    3) Верно и А, и Б.    4) Оба ответа неверны.

**А 4. Социальными потребностями человека являются:**

А. Потребность в общении

Б. Потребность в познании окружающего мира.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1) Верно только А | 3) оба ответа верны   |
| 2) Верно только Б | 4) оба ответа неверны |

**А 5. Общество, в самом широком смысле слова, означает**

- 1) естественную среду обитания
- 2) объединение всех людей на земле
- 3) определенную группу людей по интересам
- 4) стадию исторического развития народа

**А 6. Какие из приведенных социальных фактов, явлений характерны для обществ традиционного типа?**

- 1) парламентаризм, демократические ценности, фабричное производство
- 2) электронные сети, глобализация, высокие технологии
- 3) община, мелкотоварное ремесло, сословная иерархия
- 4) многопартийность, массовое производство, социальное законодательство

**А 7. Процесс постижения человеком сущности вещей, своей природы, законов развития окружающего мира, называется**

- 1) воспитанием
- 2) обучением
- 3) познанием
- 4) искусством

**А 8. Верны ли следующие суждения?**

А. Моральным идеалом человечества является принцип «Возлюби ближнего твоего, как самого себя».

Б. Моральным идеалом человечества являются вечные вопросы бытия.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**A9. Первоначальный смысл слова «экономика»**

- 1 торговое место
- 2 домашнее хозяйство
- 3 хозяйство страны
- 4 международная торговля

**A10. Верны ли следующие суждения?**

А. Под экономическими благами понимаются блага ограниченные.

Б. Ограниченность экономических благ заставляет людей хозяйствовать рационально и делать выбор.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11. Количество продуктов, произведенных за единицу времени**

- 1) производительность труда
- 2) качество товара
- 3) издержки труда
- 4) товарное хозяйство

**A12. Конкуренция товаропроизводителей на рынке приводит к**

- 1) уравниванию спроса и предложения
- 2) снижению объемов производства
- 3) увеличению расходов на природоохранную деятельность
- 4) снижению косвенных налогов

**A13. Среди приведенных статусов человека укажите предписанный (заданный).**

- 1) преподаватель
- 2) глава совета директоров
- 3) карачаевец
- 4) продавец магазина

**A14. Верны ли следующие суждения?**

А. В одно и тоже время человек может исполнять несколько социальных ролей.

Б. Находясь в семье, человек обладает целым набором социальных ролей.

- 1 верно только А
- 2 верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A15. Верны ли следующие суждения?**

А. Формирование наций связано с развитием экономических связей и становлением централизованных государств.

Б. Для формирования нации важно осознание себя народом в качестве единого целого.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**В1. Установите соответствие между типами экономических систем и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ		ТИПЫ ЭКОНОМИКИ	
1)	свободная конкуренция	А)	рыночная
2)	цены определяет спрос и предложение	Б)	традиционная
3)	государство директивно руководит экономикой	В)	плановая
4)	преобладает натуральное хозяйство		

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

**В2. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, относятся к понятию «рыночная экономика»**

Конкуренция, частная собственность, свобода потребителя, предпринимательство, директивные цены, спрос.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из их ряда и относящийся к другому понятию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд предложений пронумерованы. Три пронумерованных предложения содержат ошибочные суждения.**

*(1) В понятии «социальная роль» отражено ожидаемое обществом от человека поведение в определенной ситуации. (2) Набор социальных ролей личности не изменяется на протяжении жизни. (3) Одни и те же роли могут исполнять как подростки, так и взрослые люди. (4) Наименее важны для человека его роли, исполняемые в семье (5) Ведь семья важна для нас только в детском возрасте. (6) В ряде жизненных ситуаций человек вынужден подстраиваться под свою социальную роль.*

Выберите из предлагаемого текста ошибочные суждения. Выпишите цифры, соответствующие им в таблицу ответа под соответствующими буквами. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа.

А	Б	В

**В4. Установите соответствие между фактами и глобальными проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ФАКТЫ		ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ	
1)	быстрый прирост населения в странах Азии и Африки	А)	экологические проблемы
2)	хищническая вырубка лесов Амазонии	Б)	проблема «мирового Севера и мирового Юга»
3)	глобальное потепление климата, «парниковый эффект»		
4)	рост задолженности развивающихся стран странам «золотого миллиарда».		

1	2	3	4

**В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.**

Общество представлено взаимосвязью и взаимодействием четырех \_\_\_\_\_ (1): экономической, политической, социальной и духовной. Общественное \_\_\_\_\_ (2) – один из наиболее важных элементов общества. Оно в наиболее полной форме представлено в экономической сфере, хотя и не сводится к ней. Как и материальное, духовное производство целенаправленно, оно удовлетворяет определенные \_\_\_\_\_ (3). Продуктом и содержанием духовного производства является \_\_\_\_\_ (4).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- А) производство
- Б) общество
- В) общественные потребности
- Г) культура
- Д) сфера
- Е) население

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**С1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социальная революция». Составьте небольшой текст (два предложения) с использованием данного понятия в контексте обществоведческого знания.**

## II вариант

**A 1. Способность личности осуществлять нравственный самоконтроль и самооценку своего поведения называется?**

- 1) страхом
- 2) самореализацией
- 3) ответственностью
- 4) совестью

**A2. Социально и духовно развитый человек:**

- 1) взрослый
- 2) индивид
- 3) личность
- 4) индивидуальность

**A3. К общественным отношениям относятся связи между**

1. отдельными людьми и их группами
2. программистом и персональным компьютером
3. географическими условиями и разделением труда
4. работниками и орудиями труда

**A4. Какой из перечисленных признаков характеризует общество как индустриальное?**

- 1) широко развиваются электронные средства связи
- 2) основу экономики составляет крупное машинное производство
- 3) общество имеет многонациональный состав
- 4) в обществе существует имущественное неравенство

**A 5. Верны ли следующие суждения о деятельности?**

А. деятельность – активность, присущая как человеку, так и животным.

Б. многие ученые считают важным видом деятельности общение.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верно и А, и Б.
4. Оба ответа неверны.

**A6. Какой из перечисленных признаков характеризует общество как индустриальное?**

- 1 широко развиваются электронные средства связи
- 2 основу экономики составляет крупное машинное производство
- 3 общество имеет многонациональный состав
- 4 в обществе существует имущественное неравенство

**A7. Верны ли следующие суждения?**

Общество характеризуется как

А. результат деятельности многих поколений людей.

Б. система экономических, социальных, политических и духовных отношений людей.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**A8. Верны ли следующие суждения?**

А. Мораль – это строгие правила, мысли, идеи как нужно поступать.

Б. нравственность – это поступки людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

### **A9. Экономическая наука изучает вопросы -**

1. принятия политических решений
2. взаимоотношений между государствами
3. рациональной организации хозяйства
4. укрепления национальной обороны

### **A10. Верны ли следующие суждения?**

А. Для рыночной экономики важна конкуренция между товаропроизводителями.

Б. Образование крупных монополий оздоравливает рынок, усиливая свободную конкуренцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A11. Работники фирмы, занимающейся производством строительных материалов «Добрый дом» получают дивиденды от ценных бумаг этого предприятия. Это право сохраняется за ними даже в случае увольнения. Какую форму собственности представляет данная фирма?**

- 1) государственную
- 2) кооперативную
- 3) частную
- 4) акционерную

### **A12. Прибыль фирмы создается в процессе**

- 1) распределения
- 2) производства
- 3) сбора налогов
- 4) обмена

### **A13. Семью как малую социальную группу отличает характерный признак -**

- 1) наличие единых предпочтений в одежде
- 2) организация совместного быта
- 3) совместное посещение курсов иностранного языка
- 4) осуществление профессиональной деятельности

### **A14. Примером вертикальной социальной мобильности человека в обществе служит**

- 1) перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой
- 2) устройство учителя по совместительству в другую школу
- 3) назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения
- 4) переезд офицера вместе с семьей в другой гарнизон

### **A15. Верны ли следующие суждения?**

А. Малой социальной группой является компания друзей, каждый вечер собирающаяся во дворе поиграть в домино.

Б. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**В1. Установите соответствие между видами налогов и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИМЕРЫ		ВИДЫ НАЛОГОВ	
1)	акцизный сбор	А.	прямые налоги
2)	единый социальный налог	Б.	косвенные налоги
3)	налог на имущество		
4)	налог с продаж		

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

**В2. Ниже приведен ряд терминов. Все из них, за исключением одного, характеризуют общественные изменения.**

Регресс, эволюция, трансформация, распад, сферы общества, революция, реформа, стагнация.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из общего ряда, и относящийся к другим характеристикам общества.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд предложений пронумерованы. Три пронумерованных предложения содержат ошибочные суждения.**

*(1) Общество представляет собой совокупность различных сфер: экономической, социальной, политической, духовной.. (2) Сфера духовной культуры охватывает отношения в процессе производства, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг. (3) Важное значение для развития общества имеет политика. (4) Ее роль – регулирование общественных отношений, управление общественными процессами. (5) Сфера духовной культуры обособлена от остальных сфер, не оказывает на них никакого влияния. (6) Элементами экономической сферы общества выступают научные центры, библиотеки, театры.*

Выберите из предлагаемого текста ошибочные суждения. Выпишите цифры, соответствующие им в таблицу ответа под соответствующими буквами. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответа.

А	Б	В

**В4. Установите соответствие между типом общества и его характерными признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПРИЗНАКИ	ТИП ОБЩЕСТВА
1) развивается крупная фабричная промышленность	А) индустриальное
2) основными классами общества становятся пролетариат и буржуазия	Б) постиндустриальное
3) ведущую роль приобретает сфера услуг	
4) массовое распространение получили персональные компьютеры	

Впишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4
---	---	---	---

**В5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором ряд слов пропущен.**

«Культурой называется система убеждений и \_\_\_\_\_ (1), выраженных через соответствующий язык, песни, танцы, обычаи, традиции и манеры \_\_\_\_\_ (2), с помощью которых упорядочивается жизненный \_\_\_\_\_ (3), регулируется взаимодействие людей. Эти убеждения и ценности передаются из поколения в поколение и носят название культурных \_\_\_\_\_ (4) - все то, что унаследовано от предшественников. Одни традиции реализуются в обыденной повседневной обстановке, а другие - в праздничной.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить в пробелы. Слова в списке даны в именительном падеже. Помните, что в списке слов больше, чем вам необходимо выбрать.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пробел.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| А) поведение | Г) опыт     |
| Б) ценности  | Д) традиции |
| В) движение  | Е) наука    |

Обратите внимание на то, что пробелы пронумерованы. В данной ниже таблице указаны номера пробелов. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**С1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «социализация»? Составьте два предложения с использованием данного понятия в контексте обществоведческого знания.**



