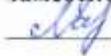


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

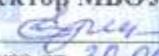
**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

 /Етеревская Л.В./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №18»

 /Слугина Е.Д./  
Приказ от 30.09.17 № 525/сг



**Рабочая программа**  
**модуля «Успешный первоклассник»**  
**дополнительной общеразвивающей программы**  
**социально-педагогической направленности**  
**«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА»**

**Группы: 1, 2, 3, 4, 5, 6**

**Возраст учащихся: 5-6 лет**

**Срок реализации: 32 недели**

**Составитель:**

Горюнова Екатерина Юрьевна,  
педагог – психолог, соответствие занимаемой  
должности

2017 год

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для реализации модуля «Успешный первоклассник» дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Предшкольная пора».

В программе ставится акцент на совместную деятельность педагога и обучающихся, на игровые формы образования дошкольников.

Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее психическое развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе. Программа предусматривает формирование и развитие важных для обучения качеств личности дошкольника, включает развивающие игры, упражнения, задачи.

**Цель программы:** развитие социальной компетентности, обеспечение готовности к обучению в начальной школе, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые помогают успешной адаптации первоклассника и формируют положительное отношение к школе.

### **Задачи:**

- формирование учебных мотивов, волевых качеств личности;
- развитие способности принимать учебную задачу;
- развитие произвольности регуляции деятельности;
- развитие коммуникативных и поведенческих навыков;
- развитие познавательных процессов: внимания, речи, мышления, мелкой моторики.
- укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
- формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

## 2. Содержание программы

### **Модуль «Успешный первоклассник» (1 занятие в неделю)**

Развитие координированных движений мелких мышц, составляющих кисть руки необходимо для того, чтобы ребенок писал правильно, красиво и легко. Развитие тонкой моторики стимулирует развитие интеллектуальных способностей в целом.

Речь – это не только средство общения, но и орудие мышления, творчества, носитель памяти, информации, средство самопознания и т.д.

Любой язык, несмотря на свои индивидуальные различия, имеет следующие компоненты: фонетика, лексика, грамматика. Когда мы говорим о развитии речи дошкольника, становление языковой системы которого еще не закончено, то понимаем под этим совершенствование всех указанных компонентов языковой системы.

Психолог должен научить ребенка различным формам пользования памятью. Все виды памяти тесно взаимосвязаны между собой и не изолированы друг от друга. Экспериментально доказано, что человек может запомнить любой объем материала, однако извлечь его из памяти – лишь при внешнем стимулировании определенных зон головного мозга. Для детей более естественно запоминание материала, включенного в игровую деятельность.

Уровень развития внимания во многом определяет успешность обучения ребенка в школе. Ребенок может долго на чем-то удерживать свое внимание, пока не угаснет интерес. Внимание и интерес неразделимы. Поэтому игры и упражнения по развитию внимания должны быть непременно интересны для ребенка. Но в дальнейшем, обучаясь в школе, ему придется выполнять ряд заданий, предполагающих удержание внимания волевым усилием. Поэтому для будущих первоклассников очень важно развитие произвольного внимания, которое развивается постепенно, по мере развития отдельных его свойств (объема, концентрации, распределения, переключения, устойчивости).

Существенный момент мотивационной готовности к школьному обучению – произвольность поведения и деятельности, т.е. возникновение у ребенка потребностей и мотивов такой структуры, при которой он становится способным подчинять свои непосредственные импульсивные желания сознательно поставленным целям.

### 3. Ожидаемый результат

В результате реализации программы дети научатся:

- понимать и принимать учебную задачу;
- классифицировать и образовывать элементарные понятия;
- воспринимать обучающую помощь;
- осознавать мотивы учения.

Овладеют:

- способностью к начальным формам общения;
- способностью к произвольной регуляции деятельности в соответствии с заданными задачами;
- элементарными графическими навыками;
- навыками совместной работы с учителем в специально – организованной деятельности;

### 4. Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
		Всего
1	Успешный первоклассник	32

## 5. Календарно-тематическое планирование модуля «Успешный первоклассник»

### Группа 1, 3 (среда)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Знакомство с детьми	04.10.2017	
2	Расширяем кругозор. Знакомимся с понятие «Фрукты»	11.10.2017	
3	Восприятие. Знакомимся с понятием «Овощи»	18.10.2017	
4	Развитие внимания.	25.10.2017	
5	Развитие мелкой моторики. Знакомство с понятием «Домашние животные»	01.11.2017	
6	Упражнение на развитие навыков внимания.	08.11.2017	
7	Развитие координации.	15.11.2017	
8	Концентрация внимания.	22.11.2017	
9	Развитие произвольного внимания.	29.11.2017	
10	Развитие пространственных представлений.	06.12.2017	
11	Развитие зрительной памяти.	13.12.2017	
12	Развитие способности выделять черты сходства	20.12.2017	
13	Развитие фантазии.	27.12.2017	
14	Развитие использовать приемы для запоминание текста	17.01.2018	
15	Обучение способности концентрации (устойчивое внимание)	24.01.2018	
16	Развитие мелкой моторики.	31.01.2018	
17	Развитие объёма кратковременной слуховой памяти	07.02.2018	
18	Развитие способности устанавливать закономерности.	14.02.2018	
19	Обучение навыкам анализа и рассуждения	21.02.2018	
20	Обучение приемам и методам овладением своим волнением.	28.02.2018	
21	Обучение составлять предложения по упорным словам. Развитие речи.	07.03.2018	
22	Обучение навыкам запоминания ситуации.	14.03.2018	
23	Слуховое внимание (увеличение объёма запоминания)	21.03.2018.	
24	Развитие мелкой моторики. Расширение кругозора.	28.03.2018	
25	Развитие аналитического мышления.	04.04.2018	
26	Формирование внимания. Развития скорости внимания.	11.04.2018	
27	Обучение управлять своими эмоциями.	18.04.2018	
28	Увеличение словарного запаса. Составляем рассказ по вопросам.	25.04.2018	
29	Развитие целенаправленного запоминания.	02.05.2018	
30	Развитие умения пересказывать.	10.05.2018	
31	Развитие любознательности.	16 05.2018	
32	Развитие опосредованного запоминания.	23.05.2018	

### Группа 2 (вторник)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Знакомство с детьми	03.10.2017	
2	Расширяем кругозор. Знакомимся с понятие «Фрукты»	10.10.2017	
3	Восприятие. Знакомимся с понятием «Овощи»	17.10.2017	
4	Развитие внимания.	24.10.2017	
5	Развитие мелкой моторики. Знакомство с понятием «Домашние животные»	31.10.2017	
6	Упражнение на развитие навыков внимания.	07.11.2017	

7	Развитие координации.	14.11.2017	
8	Концентрация внимания.	21.11.2017	
9	Развитие произвольного внимания.	28.11.2017	
10	Развитие пространственных представлений.	05.12.2017	
11	Развитие зрительной памяти.	12.12.2017	
12	Развитие способности выделять черты сходства	19.12.2017	
13	Развитие фантазии.	26.01.2018	
14	Развитие использовать приемы для запоминание текста	16.01.2018	
15	Обучение способности концентрации (устойчивое внимание)	23.01.2018	
16	Развитие мелкой моторики.	30.01.2018	
17	Развитие объёма кратковременной слуховой памяти	06.02.2018	
18	Развитие способности устанавливать закономерности.	13.02.2018	
19	Обучение навыкам анализа и рассуждения	20.02.2018	
20	Обучение приемам и методам овладением своим волнением.	27.02.2018	
21	Обучение составлять предложения по упорным словам. Развитие речи.	06.03.2018	
22	Обучение навыкам запоминания ситуации.	13.03.2018	
23	Слуховое внимание (увеличение объёма запоминания)	20.03.2018.	
24	Развитие мелкой моторики. Расширение кругозора.	27.03.2018	
25	Развитие аналитического мышления.	03.04.2018	
26	Формирование внимания. Развития скорости внимания.	10.04.2018	
27	Обучение управлять своими эмоциями.	17.04.2018	
28	Увеличение словарного запаса. Составляем рассказ по вопросам.	24.04.2018	
29	Развитие целенаправленного запоминания.	03.05.2018	
30	Развитие умения пересказывать.	08.05.2018	
31	Развитие любознательности.	15 05.2018	
32	Развитие опосредованного запоминания.	22 05.2018	

#### Группа 4, 6 (четверг)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Знакомство с детьми	05.10.2017	
2	Расширяем кругозор. Знакомимся с понятие «Фрукты»	12.10.2017	
3	Восприятие. Знакомимся с понятием «Овощи»	19.10.2017	
4	Развитие внимания.	26.10.2017	
5	Развитие мелкой моторики. Знакомство с понятием «Домашние животные»	02.11.2017	
6	Упражнение на развитие навыков внимания.	09.11.2017	
7	Развитие координации.	16.11.2017	
8	Концентрация внимания.	23.11.2017	
9	Развитие произвольного внимания.	30.11.2017	
10	Развитие пространственных представлений.	07.12.2017	
11	Развитие зрительной памяти.	14.12.2017	
12	Развитие способности выделять черты сходства	21.12.2017	
13	Развитие фантазии.	28.12.2017	
14	Развитие использовать приемы для запоминание текста	18.01.2018	
15	Обучение способности концентрации (устойчивое внимание)	25.01.2018	
16	Развитие мелкой моторики.	01.02.2018	
17	Развитие объёма кратковременной слуховой памяти	08.02.2018	
18	Развитие способности устанавливать закономерности.	15.02.2018	

19	Обучение навыкам анализа и рассуждения	22.02.2018	
20	Обучение приемам и методам овладением своим волнением.	01.03.2018	
21	Обучение составлять предложения по упорным словам. Развитие речи.	09.03.2018	
22	Обучение навыкам запоминания ситуации.	15.03.2018	
23	Слуховое внимание (увеличение объёма запоминания)	22.03.2018.	
24	Развитие мелкой моторики. Расширение кругозора.	29.03.2018	
25	Развитие аналитического мышления.	05.04.2018	
26	Формирование внимания. Развития скорости внимания.	12.04.2018	
27	Обучение управлять своими эмоциями.	19.04.2018	
28	Увеличение словарного запаса. Составляем рассказ по вопросам.	26.04.2018	
29	Развитие целенаправленного запоминания.	03.05.2018	
30	Развитие умения пересказывать.	10.05.2018	
31	Развитие любознательности.	17.05.2018	
32	Развитие опосредованного запоминания.	24.05.2018	

### Группа 5 (пятница)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План	Факт
1	Знакомство с детьми	06.10.2017	
2	Расширяем кругозор. Знакомимся с понятие «Фрукты»	13.10.2017	
3	Восприятие. Знакомимся с понятием «Овощи»	20.10.2017	
4	Развитие внимания.	27.10.2017	
5	Развитие мелкой моторики. Знакомство с понятием «Домашние животные»	03.11.2017	
6	Упражнение на развитие навыков внимания.	10.11.2017	
7	Развитие координации.	17.11.2017	
8	Концентрация внимания.	24.11.2017	
9	Развитие произвольного внимания.	01.12.2017	
10	Развитие пространственных представлений.	08.12.2017	
11	Развитие зрительной памяти.	15.12.2017	
12	Развитие способности выделять черты сходства	22.12.2017	
13	Развитие фантазии.	12.01.2018	
14	Развитие использовать приемы для запоминание текста	19.01.2018	
15	Обучение способности концентрации (устойчивое внимание)	26.01.2018	
16	Развитие мелкой моторики.	02.02.2018	
17	Развитие объёма кратковременной слуховой памяти	09.02.2018	
18	Развитие способности устанавливать закономерности.	16.02.2018	
19	Обучение навыкам анализа и рассуждения	23.02.2018	
20	Обучение приемам и методам овладением своим волнением.	02.03.2018	
21	Обучение составлять предложения по упорным словам. Развитие речи.	09.03.2018	
22	Обучение навыкам запоминания ситуации.	16.03.2018	
23	Слуховое внимание (увеличение объёма запоминания)	23.03.2018.	
24	Развитие мелкой моторики. Расширение кругозора.	30.03.2018	
25	Развитие аналитического мышления.	06.04.2018	
26	Формирование внимания. Развития скорости внимания.	13.04.2018	
27	Обучение управлять своими эмоциями.	20.04.2018	
28	Увеличение словарного запаса. Составляем рассказ по вопросам.	27.04.2018	

29	Развитие целенаправленного запоминания.	04.05.2018	
30	Развитие умения пересказывать.	11.05.2018	
31	Развитие любознательности.	18. 05.2018	
32	Развитие опосредованного запоминания.	25. 05.2018	

## 6. Список литературы

1. Архипова И. А. Подготовка ребенка к школе. – Екатеринбург, 2004.
2. Гаврина С. Е. ,Кутявина Н. Л. и др. Развиваем мышление. – М. , 2003.
3. Гаврина С. Е. ,Кутявина Н. Л. и др. Развиваем внимание. – М. , 2003.
4. Гуткина Н. И. Психологическая готовность к школе. – СПб. , 2004.
5. Кравцова Е. Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М. , 1991.
6. Нижегородцева Н. В. ,Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М. , 2002.
7. Савенков А. И. Развитие логического мышления. – Ярославль, 2004.
8. Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. – Екатеринбург, 2003.
9. Узорова О. В. , Нефедова Е. А. Игры с пальчиками. – М. , 2003.
10. Узорова О. В. , Нефедова Е. А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. – М., 2003.
11. Шевердина Н. А. ,Сушинская Л. Л. Тестирование будущих первоклашек. – Ростов н/Д. , 2004.
12. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе. – М. , 2002.