

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Энгельского муниципального района Саратовской области

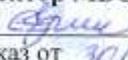
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Етеревская Л.В./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

 /Слугина Е.Л./
Приказ от 30.09.14 № 525/дг



Рабочая программа
модулей «Учимся родному языку»,
«Учимся думать, размышлять, фантазировать», «Познаем мир»
дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОРА»

Возраст учащихся: 5-6 лет

Срок реализации: 32 недели

Составители:

учителя начальных классов:
Етеревская Л.В. высшей категории,
Новикова Е.М. первой категории,
Долматова Л.В. соответствие
занимаемой должности,
Сычёва Ю.В. соответствие
занимаемой должности,
Жалок Е.С. соответствие
занимаемой должности
Воронина О.М. высшей категории,

2017 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для реализации модулей «Учимся родному языку», «Учимся думать, размышлять, фантазировать», «Познаем мир» дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Предшкольная пора». В программе ставится акцент на совместную деятельность педагога и обучающихся, на игровые формы образования дошкольников.

Работа с детьми по данной программе обеспечивает их общее развитие, формирование предпосылок к учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к успешному обучению в школе.

Цель программы: обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

Задачи: организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей 5-6 лет; укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться; формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

2. Содержание программы

Модуль «Познаем мир» (1 занятие в неделю)

Наблюдать и называть явления природы и деятельность людей, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоемов, оттепель, распускание листвы и др.). Знать название и последовательность времен года, называть основные признаки сезона.

Наблюдать различные живые объекты природы (растения, животных). Сравнивать и различать хвойные и лиственные деревья.

В процессе наблюдений узнавать, называть, давать краткую характеристику насекомых, зверей, птиц (диких и домашних), живущих в ближайшем природном окружении. Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть и воспроизводить некоторые звуки (рычит, квакает, жужжит, пищит, стрекочет).

Проявлять желание ухаживать за животными и растениями уголка природы. Знать и применять правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животные, бережно относиться к природе.

Знать название родного города, страны, столицы.

В ближайшем окружении наблюдать различные виды транспорта (машина, автобус, троллейбус). Проявлять внимательность и осторожность на улицах и во дворах, знать некоторые знаки дорожного движения (пешеходный переход, зебра, остановка транспорта), сигналы светофора.

В процессе слушания и чтения книг, рассматривания иллюстраций расширять свои представления об особенностях литературы и искусства разных народов (сказки, песни, танцы, игры, предметы быта)

Знать свое полное имя, отчество, день рождения, адрес.

Проявлять желание участвовать в совместной деятельности со взрослыми, выполнять поручения в семье, проявлять заботу о близких.

Проявлять желание узнавать новое. Знать и выполнять требования учителя, правила поведения в классе. Быть внимательным, сдержанным, аккуратным, уметь организовывать место для занятий. Проявлять желание участвовать в разговоре, беседе, занятиях со сверстниками и взрослыми. В конкретных ситуациях учиться предвидеть последствия своих поступков, слов, высказываний. Элементарно оценивать свои поступки по отношению к другим людям (хорошо- плохо), понимать слова, определяющие чувство вины (стыдно), обиды, жалости. Стараться доставлять радость другим.

Учиться слушать другого человека, внимательно выслушивать мнение не только взрослого, но и сверстников. Понимать, что наличие разных мнений обогащает общение людей.

Модуль «Учимся родному языку» (2 занятия в неделю)

Участвовать в коллективном рассказывании, беседе. Составлять небольшие рассказы, портреты-рассказы, рассказы по серии сюжетных картинок (последовательной и с нарушением последовательности), по сюжетной картине на доступные детям темы; описательные и повествовательные рассказы на доступные детям темы («Весна пришла», «Зимние забавы»).

Составлять небольшие описательные рассказы от имени животного («Я- бабочка», «Я- лисичка»). Придумывать фантастические истории, проявлять интерес к рифмованию слов, участвовать в коллективном придумывании стишков, загадок.

В процессе моделирования учиться различать слово и предложение, составлять по образцу и самостоятельно предложения.

Выделять в словах звуки, обозначать их соответствующими знаками. Интонационно выделять в слове звук, называть его изолированно, называть слова по определенному фонематическому признаку, пары звуков по твердости-мягкости.

Соотносить произносимое слово со схемой его звукового состава, проводить звуковой анализ. Различать и обозначать соответствующими знаками гласные, твердые и мягкие согласные.

Читать слоги, слова и предложения.

В процессе общения пополнять активный словарь словами, характеризующими качества и свойства предметов, обобщающими словами. По образцу подбирать слова, сходные и противоположные по значению. Задавать различные вопросы взрослым и сверстникам. В процессе речевого общения, игры использовать слова, характеризующие эмоциональные состояния людей.

Самостоятельно сравнивать результаты своей работы с образцом. Обводить предметы по контуру, штриховать в различных направлениях, раскрашивать, рисовать предметы, печатать буквы, слоги, слова; выполнять упражнения, направленные на развитие мелких мышц руки.

Модуль «Учимся думать, размышлять, фантазировать» (2 занятия в неделю)

Знать числовой ряд (1-10), прямой и обратный счет в пределах 10. В практической деятельности определять отношения между числами в натуральном ряду («2 больше 1, но меньше 3»), состав числа («3 это 2 и 1, или 3 это 1 и 1 и 1»), определять при счете направление движения, ориентироваться в терминах «предыдущий», «последующий». Узнавать и называть цифры и пользоваться ими для определения числа.

Устанавливать соответствия между элементами двух множеств (без пересчитывания), сравнивать множества, формулируя результаты сравнения («столько же», «больше», «меньше»), уравнивать множества, получать числа прибавлением или вычитанием.

Сравнивать и описывать предметы по признакам, выделять отличительные признаки предметов. Распознавать простейшие геометрические фигуры, составлять фигуры из частей.

Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз), выполнять графические диктанты.

Считать предметы, решать стихотворные задачи в пределах 10. Используя карточки, составлять и читать числовые равенства и неравенства.

Видеть образы в неопределенных изображениях: в чернильных пятнах, бегущих по небу облаках, зимних узорах на окнах. Узнавать спрятанные предметы в пересекающихся линиях, цветowych пятнах, дорисовывать их, по отдельным чертам завершать рисунок.

3. Ожидаемый результат

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

4. Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
		Всего
1	Учимся родному языку	64
2	Учимся думать, размышлять, фантазировать	64
3	Познаем мир	32

5. Календарно-тематическое планирование

Группа № 1 **Етеревская Людмила Владимировна**

График проведения: понедельник, среда

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	2.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	4.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	9.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	11.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	16.10	
6	Гласные звуки.	18.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	23.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	25.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	30.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	1.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	6.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	8.11	
13	Слова с буквами <i>ё, е, ю, я</i> .	13.11	
14	Знакомство с печатной буквой А .	15.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	20.11	
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .	22.11	
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	27.11	
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	29.11	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	4.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .	6.12	
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	11.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .	13.12	
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .	18.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	20.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	25.12	
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .	27.12	
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .	15.01	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	17.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	22.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	24.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	29.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	31.01	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	5.02	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	7.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	12.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	14.02	

37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	19.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .	21.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	26.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	28.02	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	5.03	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	7.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	12.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .	14.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	19.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	21.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	26.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	28.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	2.04	
50	«Сказка о глупом мышонке».	4.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	9.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	11.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	16.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	18.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	23.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	25.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	30.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	2.05	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	7.05	
60	Пишем букву Ц .	14.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	16.05	
62	Знакомство с Б и Ь . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	21.05	
63	Пишем Б и Ь . Читаем слова с Б и Ь . Читаем сами «Доктор Айболит»	23.05	
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	28.05	

Группа № 1 Етеревская Людмила Владимировна
График проведения: понедельник, среда
«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

№ п/п	Тема занятия	Дата Проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	2.10	
2	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	4.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	9.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	11.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	16.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	18.10	
7	Цифра 1.	23.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным. Растения леса.	25.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	30.10	
10	Цифра 2. Домашние животные	1.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	6.11	
12	Цифра 3.	8.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	13.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	15.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	20.11	
16	Цифра 4.	22.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе.	27.11	
18	Учись замечать сходство и различия.	29.11	
19	Математика на кухне.	4.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья.	6.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине.	11.12	
22	День и ночь – сутки прочь. Вода в природе.	13.12	
23	Учись считать. Цифра 5.	18.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья.	20.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	25.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	27.12	
27	Цифра 6.	15.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть. В гостях у сказки	17.01	
29	Учись считать.	22.01	
30	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	24.01	
31	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	29.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	31.01	
33	Цифра 8.	5.02	
34	Как и чем можно измерять длину.	7.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка.	12.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	14.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	19.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы.	21.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	26.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	28.02	
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	5.03	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	7.03	
43	Цифра 9. Транспорт.	12.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	14.03	

45	Учись рассказывать по картинке. Наш город.	19.03	
46	Математика на суше и на море.	21.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта.	26.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	28.03	
49	Знакомство с десятком. Почта.	2.04	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	4.04	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	9.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	11.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	16.04	
54	Учись измерять.	18.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения.	23.04	
56	Развивай воображение. Комнатные растения	25.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать	30.04	
58	Учись запоминать, думать, конструировать. Стройка.	2.05	
59	Учись запоминать, думать, конструировать. Времена года.	7.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	14.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	16.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	21.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	23.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	28.05	

«Познаём мир»

Группа № 1 Етеревская Людмила Владимировна

График проведения: понедельник.

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	2.10 9.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	16.10 23.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	30.10 6.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	13.11 20.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	27.11	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места</i>	4.12	

	<i>труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11-12	<i>Связь сезонных явлений и труда людей в природе. (Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	11.12 18.12	
13-14	<i>Многообразие растений. Растения в жизни человека. (Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	25.12 15.01	
15	<i>Части растения. Уход за комнатными растениями. (Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	22.01	
16	<i>Хвойные и лиственные растения. (Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные. Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>	29.01	
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	5.02	
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	12.02	
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	19.02	
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	26.02	
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	5.03	
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	12.03	
23-24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	19.03 26.03	
25-26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	2.04 9.04	
27-28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	16.04 23.04	
29-30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	30.04 7.05	
31-32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	14.05 21.05	

Группа № 2 Новикова Екатерина Михайловна

График проведения: вторник, суббота

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	3.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	7.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	10.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	14.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	17.10	
6	Гласные звуки.	21.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	24.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	28.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	31.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	3.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	7.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	11.11	
13	Слова с буквами <i>ё, е, ю, я</i> .	14.11	
14	Знакомство с печатной буквой А .	18.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	21.11	
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .	25.11	
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	28.11	
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	2.12	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	5.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .	9.12	
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	12.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .	16.12	
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .	19.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	23.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	26.12	
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .	30.12	
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .	16.01	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	20.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	23.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	27.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	30.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	3.02	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	6.02	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	10.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	13.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	17.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	20.02	

38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .	24.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	27.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	3.03	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	6.03	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	10.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	13.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .	17.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	20.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	24.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	27.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	31.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	3.04	
50	«Сказка о глупом мышонке».	7.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	10.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	14.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	17.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	21.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	24.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	28.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	5.05	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	8.05	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	12.05	
60	Пишем букву Ц .	15.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	19.05	
62	Знакомство с Б и Ь . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	22.05	
63	Пишем Б и Ь . Читаем слова с Б и Ь . Читаем сами «Доктор Айболит»	26.05	
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	29.05	

Группа № 2 Новикова Екатерина Михайловна
График проведения: вторник, суббота
«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	3.10	
2	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	7.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	10.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	14.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	17.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	21.10	
7	Цифра 1.	24.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным. Растения леса.	28.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	31.10	
10	Цифра 2. Домашние животные	3.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	7.11	
12	Цифра 3.	11.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	14.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	18.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	21.11	
16	Цифра 4.	25.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе.	28.11	
18	Учись замечать сходство и различия.	2.12	
19	Математика на кухне.	5.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья.	9.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине.	12.12	
22	День и ночь – сутки прочь. Вода в природе.	16.12	
23	Учись считать. Цифра 5.	19.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья.	23.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	26.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	30.12	
27	Цифра 6.	16.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть. В гостях у сказки	20.01	
29	Учись считать.	23.01	
30	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	27.01	
31	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	30.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	3.02	
33	Цифра 8.	6.02	
34	Как и чем можно измерять длину.	10.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка.	13.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	17.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	20.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы.	24.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	27.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	3.03	
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	6.03	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	10.03	
43	Цифра 9. Транспорт.	13.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	17.03	

45	Учись рассказывать по картинке. Наш город.	20.03	
46	Математика на суше и на море.	24.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта.	27.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	31.03	
49	Знакомство с десятком. Почта.	3.04	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	7.04	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	10.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	14.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	17.04	
54	Учись измерять.	21.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения.	24.04	
56	Развивай воображение. Комнатные растения	28.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать	5.05	
58	Учись запоминать, думать, конструировать. Стройка.	8.05	
59	Учись запоминать, думать, конструировать. Времена года.	12.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	15.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	19.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	22.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	26.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	29.05	

«Познаём мир»

Группа № 2 **Новикова Екатерина Михайловна**

График проведения: суббота

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	7.10 14.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	21.10 28.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	3.11 11.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	18.11 25.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	2.12	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные</i>	9.12	

	<i>достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11-12	<i>Связь сезонных явлений и труда людей в природе. (Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	16.12 23.12	
13-14	<i>Многообразие растений. Растения в жизни человека. (Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	30.12 13.01	
15	<i>Части растения. Уход за комнатными растениями. (Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	20.01	
16	<i>Хвойные и лиственные растения. (Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные. Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>	27.01	
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	3.02	
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	10.02	
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	17.02	
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	24.02	
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб, - как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	3.03	
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	10.03	
23-24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	17.03 24.03	
25-26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	31.03 7.04	
27-28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	14.04 21.04	
29-30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	28.04 5.05	
31-32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	12.05 19.05	

Группа № 3 Долматова Людмила Валентиновна

График проведения: среда, суббота

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	4.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	7.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	11.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	14.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	18.10	
6	Гласные звуки.	21.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	25.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	28.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	01.11	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	03.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	08.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	11.11	
13	Слова с буквами <i>ё, е, ю, я</i> .	15.11	
14	Знакомство с печатной буквой А .	18.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	22.11	
16	Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я .	25.11	
17	Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	29.11	
18	Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	02.12	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	06.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Пишем буквы У, у .	09.12	
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	13.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю .	16.12	
23	Знакомство с буквами Э, э . Пишем буквы Э, э .	20.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	23.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	27.12	
26	Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И .	30.12	
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы и, ы, ю, а .	10.01	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	13.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	17.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	20.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	24.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	27.01	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	31.01	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	03.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	07.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	10.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	14.02	

38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф .	17.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	21.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	24.02	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	28.02	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	03.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	07.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .	10.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	14.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	17.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	21.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	24.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	28.03	
50	«Сказка о глупом мышонке».	31.03	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	04.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	07.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	11.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	14.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	18.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	21.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	25.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	28.04	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	05.05	
60	Пишем букву Ц .	12.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	16.05	
62	Знакомство с Б и Ь . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	19.05	
63	Пишем Б и Ь . Читаем слова с Б и Ь . Читаем сами «Доктор Айболит»	23.05	
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	26.05	

Группа № 3 Долматова Людмила Валентиновна

График проведения: среда, суббота

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	4.10	
2	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	7.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	11.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	14.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	18.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	21.10	
7	Цифра 1.	25.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным. Растения леса.	28.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	01.11	
10	Цифра 2. Домашние животные	03.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	08.11	
12	Цифра 3.	11.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	15.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	18.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	22.11	
16	Цифра 4.	25.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе.	29.11	
18	Учись замечать сходство и различия.	02.12	
19	Математика на кухне.	06.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья.	09.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине.	13.12	
22	День и ночь – сутки прочь. Вода в природе.	16.12	
23	Учись считать. Цифра 5.	20.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья.	23.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	27.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	30.12	
27	Цифра 6.	10.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть. В гостях у сказки	13.01	
29	Учись считать.	17.01	
30	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	20.01	
31	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	24.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	27.01	
33	Цифра 8.	31.01	
34	Как и чем можно измерять длину.	03.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка.	07.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	10.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	14.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы.	17.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	21.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	24.02	

41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	28.02	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	03.03	
43	Цифра 9. Транспорт.	07.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	10.03	
45	Учись рассказывать по картинке. Наш город.	14.03	
46	Математика на суше и на море.	17.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта.	21.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	24.03	
49	Знакомство с десятком. Почта.	28.03	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	31.03	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	04.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	07.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	11.04	
54	Учись измерять.	14.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения.	18.04	
56	Развивай воображение. Комнатные растения	21.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать	25.04	
58	Учись запоминать, думать, конструировать. Стройка.	28.04	
59	Учись запоминать, думать, конструировать. Времена года.	05.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	12.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	16.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	19.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	23.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	26.05	

Группа № 3 **Долматова Людмила Валентиновна**

График проведения: суббота

«Познаём мир»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	07.10 14.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	21.10 28.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	11.11 18.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую</i>	25.11 02.12	

	<i>деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>		
9	<i>Сезонные изменения в жизни растений и животных. (Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	09.12	
10	<i>Наш город. Места отдыха. Досуг. (Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>	16.12	
11-12	<i>Связь сезонных явлений и труда людей в природе. (Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	23.12 30.12	
13-14	<i>Многообразие растений. Растения в жизни человека. (Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	13.01 20.01	
15	<i>Части растения. Уход за комнатными растениями. (Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	27.01	
16	<i>Хвойные и лиственные растения. (Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные. Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>	03.02	
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	10.02	
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	17.02	
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	24.02	
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	03.03	
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	10.03	
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	17.03	
23-24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	24.03 31.03	
25-26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	07.04 14.04	
27-28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	21.04 28.04	
29-30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	05.05 12.05	
31-32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	19.05 26.05	

Группа № 4 Сычёва Юлия Владимировна

График проведения: понедельник, четверг

«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	2.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	5.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	9.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	12.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	16.10	
6	Гласные звуки.	19.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	23.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	26.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	30.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	2.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	6.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	9.11	
13	Слова с буквами <i>ё, е, ю, я</i> .	13.11	
14	Знакомство с печатной буквой <i>А</i> .	16.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы <i>А, а</i> .	20.11	
16	Знакомство с печатной буквой <i>Я</i> . Письмо буквы <i>Я</i> .	23.11	
17	Знакомство с буквой <i>О, о</i> . Пишем буквы <i>О, о</i> .	27.11	
18	Знакомство с буквой <i>Ё, ё</i> . Пишем буквы <i>Ё, ё</i> .	30.11	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы <i>О</i> и <i>Ё</i> .	4.12	
20	Знакомство с буквой <i>У, у</i> . Пишем буквы <i>У, у</i> .	7.12	
21	Звуки и буквы. Знакомство с буквами <i>Ю, ю</i> .	11.12	
22	Различаем буквы <i>У</i> и <i>Ю</i> . Пишем букву <i>Ю</i> .	14.12	
23	Знакомство с буквами <i>Э, э</i> . Пишем буквы <i>Э, э</i> .	18.12	
24	Пишем буквы <i>Е, е</i> . Звуковой анализ слов.	21.12	
25	Знакомство с буквой <i>Ы</i> . Пишем букву <i>Ы</i> .	25.12	
26	Знакомство с буквами <i>И, и</i> . Пишем букву <i>И</i> .	28.12	
27	Играем «Кто внимательный?». Повторяем буквы <i>и, ы, ю, а</i> .	15.01	
28	Буквы <i>ю, и, у</i> . Как они влияют на согласные звуки.	18.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>Б, б</i> .	22.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>П, п</i> .	25.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>Г, г</i> .	29.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>К, к</i> .	1.02	
33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>Д, д</i> .	5.02	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>Т, т</i> .	8.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>З, з</i> .	12.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>С, с</i> .	15.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>В, в</i> .	19.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами <i>Ф, ф</i> . Пишем	22.02	

	букву Ф .		
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	26.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	1.03	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	5.03	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	10.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	12.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж .	15.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	19.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	22.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	26.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	29.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	2.04	
50	«Сказка о глупом мышонке».	5.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	9.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	12.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	16.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	19.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	23.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	26.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	30.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	3.05	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	7.05	
60	Пишем букву Ц .	10.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	14.05	
62	Знакомство с Б и Ь . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	17.05	
63	Пишем Б и Ь . Читаем слова с Б и Ь . Читаем сами «Доктор Айболит»	21.05	
64	Стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	24.05	

Группа № 4 Сычёва Юлия Владимировна

График проведения: понедельник, четверг

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	2.10	
2	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	5.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	9.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	12.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	16.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	19.10	
7	Цифра 1.	23.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным. Растения леса.	26.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	30.10	
10	Цифра 2. Домашние животные	2.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	6.11	
12	Цифра 3.	9.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	13.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	16.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	20.11	
16	Цифра 4.	23.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе.	27.11	
18	Учись замечать сходство и различия.	30.11	
19	Математика на кухне.	4.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья.	7.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине.	11.12	
22	День и ночь – сутки прочь. Вода в природе.	14.12	
23	Учись считать. Цифра 5.	18.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья.	21.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	25.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	28.12	
27	Цифра 6.	15.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть. В гостях у сказки	18.01	
29	Учись считать.	22.01	
30	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	25.01	
31	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	29.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	1.02	
33	Цифра 8.	5.02	
34	Как и чем можно измерять длину.	8.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка.	12.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	15.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	19.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы.	22.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	26.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	1.03	

41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	5.03	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	10.03	
43	Цифра 9. Транспорт.	12.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	15.03	
45	Учись рассказывать по картинке. Наш город.	19.03	
46	Математика на суше и на море.	22.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта.	26.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	29.03	
49	Знакомство с десятком. Почта.	2.04	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	5.04	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	9.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	12.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	16.04	
54	Учись измерять.	19.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения.	23.04	
56	Развивай воображение. Комнатные растения	26.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать	30.04	
58	Учись запоминать, думать, конструировать. Стройка.	3.05	
59	Учись запоминать, думать, конструировать. Времена года.	7.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	10.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	14.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	17.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	21.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	24.05	

Группа № 4 **Сычёва Юлия Владимировна**

График проведения: понедельник

«Познаём мир»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	2.10. 9.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	16.10 23.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	30.10 6.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую</i>	13.11 20.11	

	<i>деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>		
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	27.11	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>	4.12	
11-12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	11.12 18.12	
13-14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	25.12 15.01	
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	22.01	
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>	29.01	
17	Россия - моя страна. <i>(Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	5.02	
18	Насекомые. <i>(Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	12.02	
19	Предметы быта. Объединение предметов по назначению. <i>(Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	19.02	
20	Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. <i>(Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	26.02	
21	Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. <i>(Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	5.03	
22	Ориентирование и перемещение в пространстве. <i>(Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	12.03	
23-24	Ориентирование во времени. <i>(Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	19.03 26.03	
25-26	Времена года. Сезонные явления природы. <i>(Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	2.04 9.04	
27-28	Основные признаки сезонов. Погода. <i>(Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	16.04 23.04	
29-30	Охрана природы и забота о ней. <i>(Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не</i>	30.04 7.05	

	<i>ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>		
31-	Транспорт. Виды транспорта. <i>(Наблюдение различных видов</i>	14.05	
32	<i>транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	21.05	

Группа № 5 Жалюк Елена Сергеевна
График проведения: вторник, пятница
«Обучение родному языку»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	3.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	6.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	10.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	13.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	17.10	
6	Гласные звуки.	20.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	24.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	27.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	31.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	3.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	7.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	10.11	
13	Звуковой анализ слов. Слова с буквами <i>ё, е, ю, я</i> . Звуковой анализ слов. Работа со словами.	14.11	
14	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой А .	17.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	21.11	
16	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я . Работа со словами.	24.11	
17	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	28.11	
18	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	1.12	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	5.12	
20	Знакомство с буквой У, у . Звуковой анализ слов. Пишем буквы У, у .	8.12	
21	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	12.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю . звуковой анализ слов.	15.12	
23	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Э, э . Звуковой анализ слов. Пишем буквы Э, э Работа со звуками.. Самостоятельная работа. Находим слова по моделям.	19.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	22.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	26.12	
26	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И . Работа со словами. Самостоятельная работа. Найди свой домик.	29.12	
27	Играем. Кто внимательный? Повторяем буквы и, ы, ю, а .	16.01	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	19.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	23.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	26.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	30.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	2.02	

33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	6.02	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	9.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	13.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	16.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	20.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф . Чтение слов. Составление словосочетаний.	22.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	27.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	2.03	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	6.03	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	9.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	13.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж . Читаем слова.	16.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	20.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	23.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	27.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	30.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	3.04	
50	«Сказка о глупом мышонке».	6.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	10.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	13.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	17.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	20.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	24.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	27.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	2.05	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	4.05	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	8.05	
60	Пишем букву Ц .	11.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	15.05	
62	Знакомство с Б и Ь . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	18.05	
63	Пишем Б и Ь . Читаем слова с Б и Ь . Читаем сами «Доктор Айболит»	22.05	
64	Читаем стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	25.05	

Группа № 5 Жалюк Елена Сергеевна

График проведения: вторник, пятница

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	3.10	
2	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	6.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	10.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	13.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	17.10	
6	Учись внимательно рассматривать, думать.	20.10	
7	Цифра 1.	24.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным. Растения леса.	27.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	31.10	
10	Цифра 2. Домашние животные	3.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	7.11	
12	Цифра 3.	10.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	14.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	17.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	21.11	
16	Цифра 4.	24.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе.	28.11	
18	Учись замечать сходство и различия.	1.12	
19	Математика на кухне.	5.12	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья.	8.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине.	12.12	
22	День и ночь – сутки прочь. Вода в природе.	15.12	
23	Учись считать. Цифра 5.	19.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья.	22.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	26.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	29.12	
27	Цифра 6.	16.01	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть. В гостях у сказки	19.01	
29	Учись считать.	23.01	
30	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	26.01	
31	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	30.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	2.02	
33	Цифра 8.	6.02	
34	Как и чем можно измерять длину.	9.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка.	13.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	16.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	20.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы.	22.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	27.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	2.03	
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	6.03	

42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	9.03	
43	Цифра 9. Транспорт.	13.03	
44	Число и цифра 0. Считай, смекай, отгадывай!	16.03	
45	Учись рассказывать по картинке. Наш город.	20.03	
46	Математика на суше и на море.	23.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта.	27.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	30.03	
49	Знакомство с десятком. Почта.	3.04	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	6.04	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	10.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	13.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	17.04	
54	Учись измерять.	20.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения.	24.04	
56	Развивай воображение. Комнатные растения	27.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать	2.05	
58	Учись запоминать, думать, конструировать. Стройка.	4.05	
59	Учись запоминать, думать, конструировать. Времена года.	8.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	11.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	15.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	18.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	22.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	25.05	

Группа № 5 Жалюк Елена Сергеевна

График проведения: вторник

«Познаём мир»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	2.10 9.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	16.10 23.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	30.10 6.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	13.11 20.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места</i>	27.11	

	<i>обитания животных).</i>		
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>	4.12	
11-12	Связь сезонных явлений и труда людей в природе. <i>(Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	11.12 18.12	
13-14	Многообразие растений. Растения в жизни человека. <i>(Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	25.12 15.01	
15	Части растения. Уход за комнатными растениями. <i>(Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	22.01	
16	Хвойные и лиственные растения. <i>(Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные. Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>	29.01	
17	Россия - моя страна. <i>(Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	5.02	
18	Насекомые. <i>(Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	12.02	
19	Предметы быта. Объединение предметов по назначению. <i>(Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	19.02	
20	Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. <i>(Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	26.02	
21	Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. <i>(Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	5.03	
22	Ориентирование и перемещение в пространстве. <i>(Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	12.03	
23-24	Ориентирование во времени. <i>(Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	19.03 26.03	
25-26	Времена года. Сезонные явления природы. <i>(Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	2.04 9.04	
27-28	Основные признаки сезонов. Погода. <i>(Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	16.04 23.04	
29-30	Охрана природы и забота о ней. <i>(Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	30.04 7.05	
31-32	Транспорт. Виды транспорта. <i>(Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	14.05 21.05	

Группа № 6 Воронина Ольга Митрофановна**График проведения: вторник, четверг****«Обучение родному языку»**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Интонационное выделение звука в слове. Различение парных звуков по твёрдости-мягкости.	3.10	
2	Закрепление понятий «строгий» и «ласковый» звуки.	5.10	
3	Выделение первого звука в слове; называние звуков, парных по твёрдости-мягкости.	10.10	
4	Введение схемы звукового состава слова.	12.10	
5	Проведение звукового анализа слов.	17.10	
6	Гласные звуки.	19.10	
7	Звуковой анализ слов с фиксацией гласных звуков.	24.10	
8	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	26.10	
9	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков.	31.10	
10	Звуковой анализ слов с фиксацией в модели гласных, твёрдых и мягких согласных звуков. Подбор слов по заданной звуковой модели.	1.11	
11	Звуковой анализ своего имени и слов «аист» и «паук».	2.11	
12	Звуковой анализ слов. Работа со словами.	7.11	
13	Звуковой анализ слов. Слова с буквами ё, е, ю, я . Звуковой анализ слов. Работа со словами.	9.11	
14	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой А .	14.11	
15	Гласные звуки. Заглавная и строчная буквы А, а .	16.11	
16	Звуковой анализ слов. Знакомство с печатной буквой Я . Письмо буквы Я . Работа со словами.	21.11	
17	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой О, о . Пишем буквы О, о .	23.11	
18	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквой Ё, ё . Пишем буквы Ё, ё .	28.11	
19	Различаем буквы и звуки. Буквы О и Ё .	30.11	
20	Знакомство с буквой У, у . Звуковой анализ слов. Пишем буквы У, у .	5.12	
21	Звуковой анализ слов. Звуки и буквы. Знакомство с буквами Ю, ю .	7.12	
22	Различаем буквы У и Ю . Пишем букву Ю . звуковой анализ слов.	12.12	
23	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Э, э . Звуковой анализ слов. Пишем буквы Э, э Работа со звуками.. Самостоятельная работа. Находим слова по моделям.	14.12	
24	Пишем буквы Е, е . Звуковой анализ слов.	19.12	
25	Знакомство с буквой Ы . Пишем букву Ы .	21.12	
26	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами И, и . Пишем букву И . Работа со словами. Самостоятельная работа. Найди свой домик.	26.12	
27	Играем. Кто внимательный? Повторяем буквы и, ы, ю, а .	28.12	
28	Буквы ю, и, у . Как они влияют на согласные звуки.	16.01	
29	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Б, б .	18.01	
30	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами П, п .	23.01	
31	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Г, г .	25.01	
32	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами К, к .	30.01	

33	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Д, д .	1.02	
34	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Т, т .	6.02	
35	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами З, з .	8.02	
36	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами С, с .	13.02	
37	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами В, в .	15.02	
38	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Ф, ф . Пишем букву Ф . Чтение слов. Составление словосочетаний.	20.02	
39	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Л, л .	22.02	
40	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами М, м .	27.02	
41	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Н, н .	1.03	
42	Звуковой анализ слов. Знакомство с буквами Р, р .	6.03	
43	Звуковой анализ слов. Знакомство с Б . Пишем Б . Сравнение слов с Б и без него.	9.03	
44	Знакомство с буквами Ж, ж . Пишем буквы Ж, ж . Читаем слова.	13.03	
45	Читаем слова и ставим ударение. Чтение скороговорок.	15.03	
46	Знакомство с буквами Ш, ш . Чтение слов с буквой ш . Читаем и разучиваем скороговорки.	20.03	
47	Слова с сочетаниями жи-ши .	22.03	
48	Пишем буквы Ш, ш . Играем со слогами. Составляем слова.	27.03	
49	Чтение рассказа с буквами ж-ш .	29.03	
50	«Сказка о глупом мышонке».	3.04	
51	Знакомство с буквами Ч, ч . Читаем сами, ставим ударение.	5.04	
52	Пишем букву Ч . Читаем, играем со словами.	10.04	
53	Знакомство с буквами Щ, щ .	12.04	
54	Буквы Щ, щ . Мы читаем стихи и рассказы.	17.04	
55	Составляем рассказ по картинкам. Рассказ «Щенок».	19.04	
56	Знакомство с буквами Х, х . Звуковой анализ слов.	24.04	
57	Пишем букву Х . Работа со словами.	26.04	
58	Рассказ «Как назвать черепаху».	3.05	
59	Знакомство с буквами Ц, ц .	8.05	
60	Пишем букву Ц .	10.05	
61	Буквы Ч и Ц . Читаем стихотворение И. Калининой «Девочка в лесу». Читаем сами «Красная шапочка»	15.05	
62	Знакомство с Б и Ъ . Читаем стихотворение «Телефон». Читаем сами «Курочка ряба»	17.05	
63	Пишем Б и Ъ . Читаем слова с Б и Ъ . Читаем сами «Доктор Айболит»	22.05	
64	Читаем стихотворение Е. Благиной. Читаем сами «Три поросёнка».	24.05	

Группа № 6 Воронина Ольга Митрофановна

График проведения: вторник, четверг

«Учимся думать, размышлять, фантазировать»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	3.10	
2	Наблюдай и сравнивай. Давайте познакомимся	5.10	
3	Числа и цифры вокруг нас. Как хорошо уметь считать!	10.10	
4	Твои помощники. Знакомство с клеточкой.	12.10	
5	Сравниваем: больше, меньше, столько же.	17.10	
6	Учись внимательно рассматривать. думать.	19.10	
7	Цифра 1.	24.10	
8	Будь внимательным, наблюдательным. Растения леса.	26.10	
9	Учись быть внимательным. Решай, смекай, отгадывай.	31.10	
10	Цифра 2. Домашние животные	1.11	
11	Учись правильно отвечать на вопросы.	2.11	
12	Цифра 3.	7.11	
13	Знаки сложения и вычитания.	9.11	
14	Число три в числах и сказках. Фрукты и овощи	14.11	
15	Будь внимательным. Играем, наблюдаем, измеряем.	16.11	
16	Цифра 4.	21.11	
17	Играем, наблюдаем, измеряем. Осень в природе.	23.11	
18	Учись замечать сходство и различия.	28.11	
19	Математика на кухне.	30.11	
20	Четыре времени года. Азбука здоровья.	5.12	
21	Учись рассказывать о том, что видишь на картине.	7.12	
22	День и ночь – сутки прочь. Вода в природе.	12.12	
23	Учись считать. Цифра 5.	14.12	
24	Вокруг нас опять-цифра пять. Моя семья.	19.12	
25	Увеличиваем и уменьшаем числа на 1.	21.12	
26	Учись наблюдать, сравнивать по величине.	26.12	
27	Цифра 6.	28.12	
28	Предметов не счесть, где есть число шесть. В гостях у сказки	16.01	
29	Учись считать.	18.01	
30	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	23.01	
31	Цифра 7. Неделя полезных дел. Дни недели.	25.01	
32	Учись сравнивать по количеству и форме.	30.01	
33	Цифра 8.	1.02	
34	Как и чем можно измерять длину.	6.02	
35	Цифра 8. Моя любимая игрушка.	8.02	
36	Учись наблюдать, анализировать.	13.02	
37	Учись решать арифметические задачи.	15.02	
38	Фокусы волшебного Карандаша. Птицы.	20.02	
39	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	22.02	
40	Будь внимательным и наблюдательным. Учись логически рассказывать. Лес и мир животных зимой.	27.02	
41	Учись считать, сравнивать, доказывать.	1.03	
42	Учись считать, сравнивать, доказывать. Цифра 9	6.03	
43	Цифра 9. Транспорт.	9.03	
44	Число и цифра 0. Считаю, смекаю, отгадывай!	13.03	
45	Учись рассказывать по картинке. Наш город.	15.03	

46	Математика на суше и на море.	20.03	
47	Учись решать задачи. Число 10. Знакомство с десятком. Почта.	22.03	
48	Учись решать задачи. Число 10	27.03	
49	Знакомство с десятком. Почта.	29.03	
50	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	3.04	
51	Сделай по образцу. Составь фигуры из деталей. Танграм	5.04	
52	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	10.04	
53	Развивай фантазию. Учись ориентироваться в пространстве Мир растений.	12.04	
54	Учись измерять.	17.04	
55	Мир профессий. Учись думать, доказывать свои предположения.	19.04	
56	Развивай воображение. Комнатные растения	24.04	
57	Учись запоминать, думать, конструировать	26.04	
58	Учись запоминать, думать, конструировать. Стройка.	3.05	
59	Учись запоминать, думать, конструировать. Времена года.	8.05	
60	Учись запоминать, думать, конструировать Весна в природе. Животные и их детеныши. Обобщающее занятие. Чему мы научились.	10.05	
61	Число 11. Учись наблюдать, думать.	15.05	
62	Число 12 и другие числа второго десятка	17.05	
63	Состав чисел от 2 до 10	22.05	
64	Конструирование из геометрических фигур.	24.05	

Группа № 6 **Воронина Ольга Митрофановна**

График проведения: вторник

«Познаём мир»

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1-2	Ориентирование в пространстве. <i>(Развивать умение ориентироваться в пространстве. Ориентироваться в помещении школы: находить класс логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет).</i>	3.10 10.10	
3-4	Сходства и различия предметов. Труд людей в природе. <i>(Дать представление о труде людей в природе, бережном отношении к ней. Находить в специально подготовленной обстановке одинаковые и похожие по форме предметы).</i>	17.10 24.10	
5-6	Явления природы. Сезонные изменения в природе. <i>(Знакомство с названием первого осеннего месяца - сентябрь. Наблюдать и называть явления природы и деятельности людей).</i>	31.10 7.11	
7-8	Наш город. Труд людей в городе. <i>(Познакомить с названием родного города, страны, столицы. Наблюдать трудовую деятельность взрослых. Знакомить с профессией врача, медсестры).</i>	14.11 21.11	
9	Сезонные изменения в жизни растений и животных. <i>(Знакомство с месяцем - ноябрь. Наблюдение за растениями, животными. Места обитания животных).</i>	28.11	
10	Наш город. Места отдыха. Досуг. <i>(Наблюдать отдельные достопримечательности города памятники, площадь, места</i>	5.12	

	<i>труда и отдыха. Знакомить с поэтическим творчеством, развивать память).</i>		
11-12	<i>Связь сезонных явлений и труда людей в природе. (Познакомить с первым зимним месяцем – декабрь. Помочь детям понять явления природы, зависимость действий людей и жизни животных в природе от сезона).</i>	12.12 19.12	
13-14	<i>Многообразие растений. Растения в жизни человека. (Воспитывать любовь к природе. Продолжать учить наблюдать за изменениями в природе).</i>	26.12 16.01	
15	<i>Части растения. Уход за комнатными растениями. (Познакомить с частями растения и правилами ухода за комнатными растениями).</i>	23.01	
16	<i>Хвойные и лиственные растения. (Сравнивать и различать растения хвойные и лиственные Познакомить с зимним месяцем - январь).</i>	30.01	
17	<i>Россия - моя страна. (Познакомить с картинами природы и жизнью людей разных регионов страны, достопримечательностями столицы. Учить узнавать Кремль, Красную площадь).</i>	6.02	
18	<i>Насекомые. (Учить давать краткую характеристику насекомым: муравей, бабочка, жук).</i>	13.02	
19	<i>Предметы быта. Объединение предметов по назначению. (Познакомить с зимним месяцем - февраль. Наблюдать основные свойства разных предметов: игрушек, вещей, их назначение и возможные действия, которые можно с ними производить).</i>	20.02	
20	<i>Плоскостные геометрические фигуры вокруг нас. (Учить называть основные геометрические фигуры и их элементы: круг, квадрат, ромб, прямоугольник, овал, угол, сторона, вершина. Развивать умение вежливо общаться).</i>	27.02	
21	<i>Объёмные геометрические фигуры. Форма предмета. (Определение форм предметов, используя геометрические фигуры: шар, цилиндр, конус, куб,- как эталон (арбуз-шар и др.)</i>	6.03	
22	<i>Ориентирование и перемещение в пространстве. (Учить передвигаться в заданном направлении - направо, налево, назад, вперёд, за, под, перед, между, в центр).</i>	13.03	
23-24	<i>Ориентирование во времени. (Разъяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра», «месяц», «неделя», «год». Познакомить с первым весенним месяцем - мартом).</i>	20.03 27.03	
25-26	<i>Времена года. Сезонные явления природы. (Знакомство с названиями и последовательностью времён года. Уметь называть месяцы, основные признаки сезона).</i>	3.04 10.04	
27-28	<i>Основные признаки сезонов. Погода. (Закрепить умение называть месяцы, основные признаки сезона. Учить соотносить природные явления, погоду с сезонами (град, снег, гололёд и др.)</i>	17.04 24.04	
29-30	<i>Охрана природы и забота о ней. (Познакомить с весенним месяцем – апрелем. Учить соблюдать правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям).</i>	30.04 8.05	
31-32	<i>Транспорт. Виды транспорта. (Наблюдение различных видов транспорта: машина, автобус, троллейбус, трамвай).</i>	15.05 22.05	

Список литературы.

Литература используемая:

1. Программа обучения и развития детей 5-6 лет «Предшкольная пора». Н.Ф.Виноградова.
2. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. Н.А. Завьялова, Е.В. Лукина, Н. К. Живолупова, Н. И. Билык.
3. Скоро в школу. Региональная программа предшкольного воспитания, обучения и развития. Л.Г. Горькова.
4. Начальное образование. №1 (Январь-Февраль).2007 г. Продолжаем разговор о предшкольном образовании.
5. Справочник руководителя образовательного учреждения №2- 2007г Подготовка детей к обучению в школе. Е.С.Комарова, А.А. Тараданов.
6. Образование и здоровое развитие учащихся. Материалы всероссийского форума/Часть 1. - М.: 2005г.

Дополнительная литература:

1. Волина В. Учимся играя. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
2. Волина В. Математика. - М.: Новая школа, 1994 – 448 с.
3. Гаврина С. Большая книга тестов для детей 5-6 лет. – М., 2004 – 215 с.
4. Гин С. Прокопенко И. Первые дни в школе: Пособие для учителей. – М.: Вита- Пресс, 2000 – 80 с.
5. Гин С. Мир человека: Методическое пособие для учителей начальной школы. – М.: Вита-Пресс, 2003 – 144 с.
6. Декина Н. Гибкие формы обучения в образовательной системе школы // Завуч начальной школы. 2004. № 1, с. 72-79.
7. Занимательная грамматика. – М.: Омега, 1995 – 256 с.
8. Логические игры и задачи на уроках математики. / А. Тонких, Т Кравцова. - Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
9. Новоторцева Н. Развитие речи детей: Пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 1997 – 240 с.
10. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под. ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Вентана- Граф, 2005.
11. Современная начальная школа: Информационно- методические письма Министерства образования Российской Федерации по организации обучения и воспитания в начальной школе. / Авт.-сост. И. Петрова. - М.: ООО «Издательство «Астрель», 2003 – 287 с.
12. Сухин И. Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников и младших школьников. - М.: Новая школа, 1996. – 176 с.
13. Рузина М. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. –СПб. ООО «Издательский дом «Кристалл», 1999. – 176 с.
14. Узорова О., Нефедова Е. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. – М.: Новая школа, 2001. – 126 с.
15. Управителева Л. Скоро в школу. Программа. // Начальная школа. Приложение «Первое сентября».