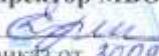


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
 /Етеревская Л.В./

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ №18»  
 /Слугина Е.Л./  
приказ от 30.09.2017 № 525/г



**Рабочая программа  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Увлекательный мир английского языка»  
социально – педагогической направленности  
«УЧИСЬ, ИГРАЯ»**

**Возраст учащихся:** 9 - 10 лет

**Срок реализации:** 32 недели

**Составитель:**

Пузина Екатерина Юрьевна учитель  
английского языка  
Лебедева Марина Владимировна,  
учитель английского языка

2017 год

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена для реализации модуля «Учись, играя», дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Увлекательный мир английского языка».

Программа «Учись, играя» имеет социально-педагогическую направленность и заключается в расширении лингвистического кругозора учащихся, призвана обеспечить усвоение младшими школьниками базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании. Программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к иностранным языкам, подготовку к дальнейшему обучению учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое лингвистическое образование.

**Цель программы:** содействие формированию и развитию общеязыковых и интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методик, приемов и форм.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- постановка звуков (вводно-фонетический курс);
- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение знаниями, умениями и навыками по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд учителя по ведению занятия;
- овладение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
- ознакомление со звукобуквенной системой английского языка;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

**Развивающие:**

- развить коммуникативные умения воспитанников, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

**Воспитательные:**

- воспитать гармонично развитую и образованную личность;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма.

**Возраст детей.**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **9-10 лет.**

## 2. Содержание Программы

### 1. Введение 1 час

Развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой, формирование рациональных приемов в изучении английского языка. Инструктаж по технике безопасности. «Мои личные наблюдения», « Как избежать несчастных случаев на перемене и во время занятий».

### 2. Тема 1 «Прием и угощение друзей» 4 часа

Развитие диалогической речи в ситуациях повседневного общения, в процессе совместной деятельности, умение предлагать угощение, благодарить, вежливо отказаться от угощения. Формирование знаний основных правил этикета

Ролевая игра «Идем в гости к Хоббиту». Игра «Путешествие в страну этикета». Слова и фразы для поддержания этикета. Покупка продуктов в магазине. Любимая еда.

### **3. Тема 2 «Трудовая деятельность» 3 часа**

Исследование фразеологизмов, выражающих отношение человека к труду.

Сравнение пословиц и поговорок народов России и Великобритании, заучивание их наизусть.

### **4. Тема 3 «Каникулы» 4 часа**

Описание предмета с опорой на картинки (объем монологического высказывания 5-6 фраз).

Составление кроссвордов, ребусов. Сочинение «Мои любимые каникулы». Занятия во время каникул (чтение, спорт, путешествие).

### **5. Тема 4 «Новогодние традиции в Великобритании» 4 часа**

Как отмечают Рождество в стране изучаемого языка.

Знакомство с традициями.

Викторина «Волшебство»

### **6. Тема 5 «Цветная радуга» 3 часа**

Развитие навыков монологической речи, умение описывать предметы, выражая при этом свое отношение к нему (нравится, не нравится).

Игра «Рисуем радугу».

### **7. Тема 6 «Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей» 5 часов**

Знакомство обучающихся с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке.

Дональд Биссет, Доктор Сьюз. Сказки «Про тигренка Бинки», «Слон Хортон высидивает яйцо», «Про полисмана Артура», «Нельсон и курочка». Викторина по сказкам.

### **8. Тема 7 «Во всем нужен порядок» 3 часа**

Знакомство с распорядком дня школьника в известной английской школе Brighton College, сравнение его с распорядком дня наших школьников. Беседа о важности планирования рабочего времени и отдыха. «Значение режима дня в жизни школьника»

Компьютерная презентация «Распорядок дня». Проект «Нужен ли мне режим?». Распорядок дня моего любимого сказочного героя (составление рассказа).

### **9. Тема 9 «Мир моих фантазий» 4 часа**

Развитие образного мышления и воображения детей. Беседа «Что такое воображение и фантазия?»

Распе Рудольф Эрх «Приключения Мюнхгаузена», чтение и беседа по содержанию. Инсценировка рассказов. Игры «Сочиняем чепуху», «Представь, что ты...», Конкурс на лучший рекламный проспект.

### **10. Итоговое занятие 1 час**

Постановка сказки «Красная шапочка».

## **3. Ожидаемые результаты реализации программы**

К концу обучения дети 9-10 лет должны

#### **знать:**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного этапа обучения;
- до 10 слов в рамках изученных тем,
- правила произношения звуков;

#### **уметь:**

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- составлять монологическое высказывание по образцу;
- задавать вопросы на английском языке и отвечать на них;
- рассказывать о себе и своих интересах и семье;
- рассказывать стихотворения, правильно проговаривать рифмовки и исполнять песни;

- переводить с русского языка на английский и наоборот;
- участвовать в коротких театрализованных представлениях.

**понимать:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;
- вопрос собеседника;

В результате занятий у детей формируются и развиваются такие качества личности как ответственность, внимательность, трудолюбие, усидчивость. Ребёнок учится работать в команде, концентрироваться, анализировать, быстро выполнять поставленные задачи. Занятия английским языком способствуют воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку.

**Форма подведения итогов реализации программы дополнительного образования.**

На начальном этапе обучения важная роль отводится контролю как средству, позволяющему судить о достижении конечных целей обучения. Необходимо также учитывать воспитательно-стимулирующую функцию контроля, поскольку именно на этом этапе закладывается мотивационная база последующего успешного обучения.

На занятиях используются разные виды контроля усвоения знаний:

- опрос;
- беседа;
- наблюдение;
- конкурсы;
- игры;
- викторины;
- театрализованные постановки.

**4. Учебно – тематический план**

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
		Всего
1	Знакомство	1
2	Прием и угощение друзей	4
3	Я и мои верные друзья	3
4	Каникулы	4
5	Новогодние традиции в Великобритании	4
6	Цветная радуга	3
7	Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей	5
8	Во всем нужен порядок	3
9	Мир моих фантазий	4
10	Итоговое занятие	1
	Итого	32

## 5. Календарно-тематическое планирование

4, 5 группа (пятница), учителя Пузина Екатерина Юрьевна,  
Лебедева Марина Владимировна

№	Темы занятий	План	Факт
<b>Знакомство</b>			
1.	Знакомство.	6.10	
<b>Прием и угощение друзей</b>			
2	Съедобное-несъедобное	13.10	
3	Мое любимое блюдо	20.10	
4	Моя мама – повар	27.10	
5	В кафе. Путешествие в страну этикета	3.11	
<b>Я, труд и вода - мои верные друзья</b>			
6.	Верные помощники	10.11	
7	Я помогаю маме	17.11	
8	Уборка в комнате	24.11	
<b>Каникулы</b>			
9	Учимся описывать картинки. На катке	1.12	
10	Веселые снеговики	8.12	
11	Зимние забавы	15.12	
12	Открытка своими руками	22.12	
<b>Новогодние традиции в Великобритании</b>			
13.	Рождество в Великобритании	29.12	
14	Рождественский пирог	12.01	
15	Рождественская открытка	19.01	
16	Санта Клаус	26.01	
<b>Цветная радуга</b>			
17.	Все цвета радуги	2.02	
18	Описание предметов	9.02	
19.	Наш яркий сад	16.02	
<b>Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей</b>			
20.	Маленький Стюарт 1 часть	22.02	
21	Сказки «Про тигренка Бинки»	2.03	
22	« Про полисмена Артура»	9.03	
23	«Слон Хортон высиживает яйцо»	16.03	
24	«Нельсон и курочка».	23.03	
<b>Во всем нужен порядок</b>			
25	Мой день	30.03	
26	В школе	6.04	
27	Дома	13.04	
<b>Мир моих фантазий</b>			
28	Что такое воображение и фантазия?»	20.04	
29	Игры «Сочиняем чепуху»	27.04	
30	Конкурс на лучший рекламный проспект.	4.05	
31	Инсценировка рассказов	11.05	
<b>Итоговое занятие</b>			
32	Что мы знаем и умеем?	18.05	
	Итого		32 часа

**6. Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.**

1. «Певчие птички»- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
3. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
4. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2012.
5. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2010.
6. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2014.
7. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2013.
8. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2011