
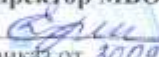


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Етеревская Л.В./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»
 /Слугина Е.Л./
приказ от 30.09.2017 № 525/г



**Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Увлекательный мир английского языка»
социально – педагогической направленности
«УЧИСЬ, ИГРАЯ»**

Возраст учащихся: 9 - 10 лет

Срок реализации: 32 недели

Составитель:

Пузина Екатерина Юрьевна учитель
английского языка
Лебедева Марина Владимировна,
учитель английского языка

2017 год

1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа составлена для реализации модуля «Учись, играя», дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Увлекательный мир английского языка».

Программа «Учись, играя» имеет социально-педагогическую направленность и заключается в расширении лингвистического кругозора учащихся, призвана обеспечить усвоение младшими школьниками базовых основ языка, познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании. Программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к иностранным языкам, подготовку к дальнейшему обучению учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое лингвистическое образование.

Цель программы: содействие формированию и развитию общеязыковых и интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методик, приемов и форм.

Задачи программы:

Обучающие:

- постановка звуков (вводно-фонетический курс);
- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение знаниями, умениями и навыками по аудированию в объёме, достаточном для понимания команд учителя по ведению занятия;
- овладение навыками монологической и диалогической устной речи на основе подсознательного понимания законов иностранного языка;
- ознакомление со звукобуквенной системой английского языка;
- развитие мотивации к дальнейшему изучению иностранного языка.

Развивающие:

- развить коммуникативные умения воспитанников, способствовать осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их культуре, науке, искусстве.

Воспитательные:

- воспитать гармонично развитую и образованную личность;
- дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов;
- привить доброжелательное отношение к окружающим, способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения; развивать чувства дружбы и интернационализма.

Возраст детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **9-10 лет.**

2. Содержание Программы

1. Введение 1 час

Развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой, формирование рациональных приемов в изучении английского языка. Инструктаж по технике безопасности. «Мои личные наблюдения», « Как избежать несчастных случаев на перемене и во время занятий».

2. Тема 1 «Прием и угощение друзей» 4 часа

Развитие диалогической речи в ситуациях повседневного общения, в процессе совместной деятельности, умение предлагать угощение, благодарить, вежливо отказаться от угощения. Формирование знаний основных правил этикета

Ролевая игра «Идем в гости к Хоббиту». Игра «Путешествие в страну этикета». Слова и фразы для поддержания этикета. Покупка продуктов в магазине. Любимая еда.

3. Тема 2 «Трудовая деятельность» 3 часа

Исследование фразеологизмов, выражающих отношение человека к труду.

Сравнение пословиц и поговорок народов России и Великобритании, заучивание их наизусть.

4. Тема 3 «Каникулы» 4 часа

Описание предмета с опорой на картинки (объем монологического высказывания 5-6 фраз).

Составление кроссвордов, ребусов. Сочинение «Мои любимые каникулы». Занятия во время каникул (чтение, спорт, путешествие).

5. Тема 4 «Новогодние традиции в Великобритании» 4 часа

Как отмечают Рождество в стране изучаемого языка.

Знакомство с традициями.

Викторина «Волшебство»

6. Тема 5 «Цветная радуга» 3 часа

Развитие навыков монологической речи, умение описывать предметы, выражая при этом свое отношение к нему(нравится, не нравится).

Игра «Рисуем радугу».

7. Тема 6 « Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей» 5 часов

Знакомство обучающихся с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке.

Дональд Биссет, Доктор Сьюз. Сказки «Про тигренка Бинки», «Слон Хортон высидивает яйцо», «Про полисмана Артура», «Нельсон и курочка». Викторина по сказкам.

8. Тема 7 «Во всем нужен порядок» 3 часа

Знакомство с распорядком дня школьника в известной английской школе Brighton College, сравнение его с распорядком дня наших школьников. Беседа о важности планирования рабочего времени и отдыха. «Значение режима дня в жизни школьника»

Компьютерная презентация «Распорядок дня». Проект «Нужен ли мне режим?». Распорядок дня моего любимого сказочного героя(составление рассказа).

9.Тема 9 «Мир моих фантазий» 4 часа

Развитие образного мышления и воображения детей. Беседа «Что такое воображение и фантазия?»

Распе Рудольф Эрх «Приключения Мюнхгаузена», чтение и беседа по содержанию. Инсценировка рассказов. Игры «Сочиняем чепуху», «Представь, что ты....», Конкурс на лучший рекламный проспект.

10. Итоговое занятие 1 час

Постановка сказки «Красная шапочка».

3. Ожидаемые результаты реализации программы

К концу обучения дети 9-10 лет должны

знать:

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного этапа обучения;
- до 10 слов в рамках изученных тем,
- правила произношения звуков;

уметь:

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;
- составлять монологическое высказывание по образцу;
- задавать вопросы на английском языке и отвечать на них;
- рассказывать о себе и своих интересах и семье;
- рассказывать стихотворения, правильно проговаривать рифмовки и исполнять песни;

- переводить с русского языка на английский и наоборот;
- участвовать в коротких театрализованных представлениях.

понимать:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;
- вопрос собеседника;

В результате занятий у детей формируются и развиваются такие качества личности как ответственность, внимательность, трудолюбие, усидчивость. Ребёнок учится работать в команде, концентрироваться, анализировать, быстро выполнять поставленные задачи. Занятия английским языком способствуют воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку.

Форма подведения итогов реализации программы дополнительного образования.

На начальном этапе обучения важная роль отводится контролю как средству, позволяющему судить о достижении конечных целей обучения. Необходимо также учитывать воспитательно-стимулирующую функцию контроля, поскольку именно на этом этапе закладывается мотивационная база последующего успешного обучения.

На занятиях используются разные виды контроля усвоения знаний:

- опрос;
- беседа;
- наблюдение;
- конкурсы;
- игры;
- викторины;
- театрализованные постановки.

4. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
		Всего
1	Знакомство	1
2	Прием и угощение друзей	4
3	Я и мои верные друзья	3
4	Каникулы	4
5	Новогодние традиции в Великобритании	4
6	Цветная радуга	3
7	Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей	5
8	Во всем нужен порядок	3
9	Мир моих фантазий	4
10	Итоговое занятие	1
	Итого	32

5. Календарно-тематическое планирование

4, 5 группа (пятница), учителя Пузина Екатерина Юрьевна,
Лебедева Марина Владимировна

№	Темы занятий	План	Факт
Знакомство			
1.	Знакомство.	6.10	
Прием и угощение друзей			
2	Съедобное-несъедобное	13.10	
3	Мое любимое блюдо	20.10	
4	Моя мама – повар	27.10	
5	В кафе. Путешествие в страну этикета	3.11	
Я, труд и вода - мои верные друзья			
6.	Верные помощники	10.11	
7	Я помогаю маме	17.11	
8	Уборка в комнате	24.11	
Каникулы			
9	Учимся описывать картинки. На катке	1.12	
10	Веселые снеговики	8.12	
11	Зимние забавы	15.12	
12	Открытка своими руками	22.12	
Новогодние традиции в Великобритании			
13.	Рождество в Великобритании	29.12	
14	Рождественский пирог	12.01	
15	Рождественская открытка	19.01	
16	Санта Клаус	26.01	
Цветная радуга			
17.	Все цвета радуги	2.02	
18	Описание предметов	9.02	
19.	Наш яркий сад	16.02	
Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей			
20.	Маленький Стюарт 1 часть	22.02	
21	Сказки «Про тигренка Бинки»	2.03	
22	« Про полисмена Артура»	9.03	
23	«Слон Хортон высиживает яйцо»	16.03	
24	«Нельсон и курочка».	23.03	
Во всем нужен порядок			
25	Мой день	30.03	
26	В школе	6.04	
27	Дома	13.04	
Мир моих фантазий			
28	Что такое воображение и фантазия?»	20.04	
29	Игры «Сочиняем чепуху»	27.04	
30	Конкурс на лучший рекламный проспект.	4.05	
31	Инсценировка рассказов	11.05	
Итоговое занятие			
32	Что мы знаем и умеем?	18.05	
	Итого		32 часа

6. Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. «Певчие птички»- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. –М.: Вако, 2011.
3. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
4. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2012.
5. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2010.
6. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2014.
7. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2013.
8. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2011