



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №18»
Энгельского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 /Етеревская Л.В./

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»
 /Слугина Е.Л./
приказ от 30.09.2017 № 525/г



Рабочая программа
дополнительной общеразвивающей программы
«Увлекательный мир английского языка»
социально – педагогической направленности
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»

Возраст учащихся: 6 -7 лет
Срок реализации: 32 недели

Составитель:

Липовая Анастасия Геннадьевна,
учитель английского языка
Пузина Екатерина Юрьевна учитель
английского языка

2017 год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена для реализации модуля «Первые шаги в английском языке», дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Увлекательный мир английского языка».

Программа «Первые шаги в английском языке» имеет социально-педагогическую направленность и заключается в расширении лингвистического кругозора учащихся.

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к иностранным языкам, подготовку к дальнейшему обучению учащихся, желающих и стремящихся улучшить и углубить свое лингвистическое образование.

Цель программы «Первые шаги в английском языке»: создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к иностранным языкам, оценки возможности овладения ими, повышения лингвистической культуры, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.

Для достижения цели решается ряд задач:

Обучающие:

- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- сформировать у учащихся представление о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка;
- сформировать у учащихся представление о фонетическом строе и особенностях английского языка;
- обучить детей основным видам речевой деятельности на английском языке: слуховому восприятию речи, устной речи;
- познакомить школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.

Развивающие:

- развить у обучающихся фонологические представления, умение слушать, запоминать (развитие различных видов памяти);
- развить коммуникативные умения учащихся;
- развить внимательность, самостоятельности;
- развить любознательность;
- развить специальные способности, необходимые для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке.

Воспитательные:

- сформировать доброжелательного отношения к окружающим, воспитание хороших манер и вежливого поведения; развитие чувства дружбы и интернационализма;
- сформировать правильной самооценки учащихся;
- сформировать у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.

2. Содержание программы

Тема 1: «А вот и я! Привет!» (4 часа)

Теоретическая часть:

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием фраз английского речевого этикета). Знакомство с традициями празднования Хэллоуина. Числительные до 10.

Практическая часть: задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания.

Тема 2: «Разноцветный мир» (4 часа)

Теоретическая часть:

Названия цветов. Времена года. Числительные до 10. Литературные персонажи книг.

Практическая часть: описывать что-либо. Расспрашивать о чем-либо. Характеризовать, называя качество предметов. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки

английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным сказуемым.

Тема 3: «Любимые праздники» (4 часа)

Теоретическая часть: знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в Англии. Небольшие произведения детского английского фольклора на английском языке (стихи, песни)

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Использовать слова адекватно ситуации общения. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Тема 4: «Путешествие в Диснейленд» (6 часов)

Теоретическая часть: названия домашних и диких животных. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, что умеет делать. Игрушки. Имена и названия животных - персонажей мультфильмов Уолта Диснея.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Тема 5: «Семейная фотография» (6 часов)

Теоретическая часть: названия членов семьи, их имена, возраст, увлечения. Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе речевых образцов. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

Тема 6: «Путешествие в Королевство» (8 часа)

Теоретическая часть: страна изучаемого языка. Общие сведения: название, столица. Основные достопримечательности Лондона. Небольшие произведения детского английского фольклора (стихи, сказки)

Практическая часть: Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

3. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

К концу обучения дети 6-7 лет должны

Знать:

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного этапа обучения,
- правила произношения звуков;

Уметь:

- задавать вопросы на английском языке и отвечать на них;
- рассказывать о себе и своей семье;
- рассказывать стихотворения, правильно проговаривать рифмовки и исполнять песни;
- переводить с русского языка на английский и наоборот;
- участвовать в коротких театрализованных представлениях.

Понимать:

- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;

- вопрос собеседника;

В результате занятий у детей сформировываются и развиваются такие качества личности как ответственность, внимательность, трудолюбие, усидчивость. Ребёнок учится работать в команде, концентрироваться, анализировать, быстро выполнять поставленные задачи. Занятия английским языком способствуют воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку.

Форма подведения итогов реализации программы

На начальном этапе обучения важная роль отводится контролю как средству, позволяющему судить о достижении конечных целей обучения. Необходимо также учитывать воспитательно-стимулирующую функцию контроля, поскольку именно на этом этапе закладывается мотивационная база последующего успешного обучения.

На занятиях используются разные виды контроля усвоения знаний:

-опрос;

-беседа;

-наблюдение;

- конкурсы;

-игры;

-викторины;

- театрализованные постановки.

4. Учебно-тематический план Программы

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
		Всего
1	Тема 1: «А вот и я! Привет!»	4
2	Тема 2: «Разноцветный мир»	4
3	Тема 3: «Любимые праздники»	4
4	Тема 4: «Путешествие в Диснейленд»	6
5	Тема 5: «Семейная фотография»	6
6	Тема 6: «Путешествие в Королевство»	8
	ИТОГО	32

5. Календарно-тематическое планирование

Группа 1 (вторник), учитель Липовая Анастасия Геннадьевна

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
Тема 1: «А вот и я! Привет!»			
1	На детской площадке	3.10	
2	В гостях у ворона Ронни	10.10	
3	Меня зовут Винни - Пух	17.10	
4	Веселый праздник «Хэллоуин»	24.10	
Тема 2: «Разноцветный мир»			
5	Рисуем радугу	31.10	
6	Разноцветные краски	7.11	
7	Какого цвета зима?	14.11	
8	Во дворце Снежной королевы	21.11	
Тема 3: «Любимые праздники»			
9	Что такое Рождество?	28.11	
10	Рождество и Новый год в Англии	5.12	
11	Любимое блюдо на Рождество	12.12	
12	Волшебная книга Рождества (Англия-Россия)	19.12	
Тема 4: «Путешествие в Диснейленд»			
13	Любимые герои	26.12	
14	Выбери домашнего питомца	9.01	
15	Я и мой пушистый друг	16.01	

16	Волшебный лес	23.01	
17	Смотрим «мультки»	30.01	
18	«Хочу Тедди!»	6.02	
Тема 5: «Семейная фотография»			
19	Подарок маме	13.02	
20	Папа, мама, я...	20.02	
21	В гостях у бабушки	27.02	
22	Моя семья	6.03	
23	Я и мои друзья	13.03	
24	Отдых с семьей	20.03	
Тема 6: «Путешествие в Королевство»			
25	Визит в Лондон	27.03	
26	Достопримечательности Лондона	3.04	
27	Флаг в Англии	10.04	
28	Каникулы в Англии	17.04	
29	Сказки Матушки Гусыни	24.04	
30	Сказки Матушки Гусыни	8.05	
31	Инсценировка сказки «Колобок»	15.05	
32	Заключительное занятие «А мне понравилось...»	22.05	

Группа 2 (среда), учитель Липовая Анастасия Геннадьевна

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
Тема 1: «А вот и я! Привет!»			
1	На детской площадке	4.10	
2	В гостях у ворона Ронни	11.10	
3	Меня зовут Винни - Пух	18.10	
4	Веселый праздник «Хэллоуин»	25.10	
Тема 2: «Разноцветный мир»			
5	Рисуем радугу	1.11	
6	Разноцветные краски	8.11	
7	Какого цвета зима?	15.11	
8	Во дворце Снежной королевы	22.11	
Тема 3: «Любимые праздники»			
9	Что такое Рождество?	29.11	
10	Рождество и Новый год в Англии	6.12	
11	Любимое блюдо на Рождество	13.12	
12	Волшебная книга Рождества (Англия-Россия)	20.12	
Тема 4: «Путешествие в Диснейленд»			
13	Любимые герои	27.12	
14	Выбери домашнего питомца	10.01	
15	Я и мой пушистый друг	17.01	
16	Волшебный лес	24.01	
17	Смотрим «мультки»	31.01	
18	«Хочу Тедди!»	7.02	
Тема 5: «Семейная фотография»			
19	Подарок маме	14.02	
20	Папа, мама, я...	21.02	
21	В гостях у бабушки	28.02	
22	Моя семья	7.03	
23	Я и мои друзья	14.03	
24	Отдых с семьей	21.03	

Тема 6: «Путешествие в Королевство»			
25	Визит в Лондон	28.03	
26	Достопримечательности Лондона	4.04	
27	Флаг в Англии	11.04	
28	Каникулы в Англии	18.04	
29	Сказки Матушки Гусыни	25.04	
30	Сказки Матушки Гусыни	2.05	
31	Инсценировка сказки «Колобок»	16.05	
32	Заключительное занятие «А мне понравилось...»	23.05	

Группа 3 (пятница), учитель Пузина Екатерина Юрьевна

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт
Тема 1: «А вот и я! Привет!»			
1	На детской площадке	6.10	
2	В гостях у ворона Ронни	13.10	
3	Меня зовут Винни - Пух	20.10	
4	Веселый праздник «Хэллоуин»	27.10	
Тема 2: «Разноцветный мир»			
5	Рисуем радугу	3.11	
6	Разноцветные краски	10.11	
7	Какого цвета зима?	17.11	
8	Во дворце Снежной королевы	24.11	
Тема 3: «Любимые праздники»			
9	Что такое Рождество?	1.12	
10	Рождество и Новый год в Англии	8.12	
11	Любимое блюдо на Рождество	15.12	
12	Волшебная книга Рождества (Англия-Россия)	22.12	
Тема 4: «Путешествие в Диснейленд»			
13	Любимые герои	29.12	
14	Выбери домашнего питомца	12.01	
15	Я и мой пушистый друг	19.01	
16	Волшебный лес	26.01	
17	Смотрим «мультки»	2.02	
18	«Хочу Тедди!»	9.02	
Тема 5: «Семейная фотография»			
19	Подарок маме	16.02	
20	Папа, мама, я...	22.02	
21	В гостях у бабушки	2.03	
22	Моя семья	9.03	
23	Я и мои друзья	16.03	
24	Отдых с семьей	23.03	
Тема 6: «Путешествие в Королевство»			
25	Визит в Лондон	30.03	
26	Достопримечательности Лондона	6.04	
27	Флаг в Англии	13.04	
28	Каникулы в Англии	20.04	
29	Сказки Матушки Гусыни	27.04	
30	Сказки Матушки Гусыни	4.05	
31	Инсценировка сказки «Колобок»	11.05	
32	Заключительное занятие «А мне понравилось...»	18.05	

6. Список использованной литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2013.
2. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2016 г.
4. Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку (Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО, 2015г.
5. Гальскова Н.Д. «Современная методика обучения иностранным языкам» Москва, АРКТИ, 2014.
6. «Златовласка и три медведя» обучающий мультфильм Оксфорд, 2009.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- С-П., Литера, 2011
8. «Мои первые английские слова» Тематические карточки «Айрис-Пресс», 2010.
9. «Певчие птички»- песни для детей на английском языке. - М.: Айрис-пресс, 2010.
10. «Сказки Матушки Гусыни» Москва «Дрофа», 2010.

