

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №18»  
Протокол от 30.08.2014 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Слугина Е.Л. /Слугина Е.Л./  
Приказ от 30.09.2014 № 5250/г

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности  
«Увлекательный мир английского языка»**

**Возраст учащихся:** 6-10 лет

**Срок реализации:** 32 недели

**Разработчик:**  
Етеревская Людмила Владимировна,  
заместитель директора по учебно –  
воспитательной работе

2017 год

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Увлекательный мир английского языка» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

**1.1. Направленность:** социально-педагогическая

### 1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность

Дополнительное образование становится неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы по иностранному языку в школе. Оно способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Увлекательный мир английского языка» предполагает ранее обучение английскому языку, чтобы снять те сложности, с которыми ребенок сталкивается при изучении незнакомого языка, развить лингвистический кругозор учащихся и сформировать у них способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации. Это становится особенно **актуальным** в связи с растущим престижем иноязычной грамотности, что повлекло за собой усиление мотивации в изучении языка международного общения.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир английского языка» заключается в приобщении школьников к иной национальной культуре как важного средства для развития их интеллектуальных способностей и общеобразовательного потенциала.

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир английского языка» обусловлена:

- развитием личностных особенностей школьников, их культурного самоопределения;
- обеспечением творческой самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования;
- удовлетворением иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Основой создания данной программы послужил** социальный запрос родителей на получение дополнительных образовательных услуг на базе МБОУ «СОШ №18» по английскому языку.

**1.3. Адресат программы:** дети начальной школы (6 – 10 лет)

**1.4. Цель** дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир английского языка»: создание условий для осознания учащимися степени своего интереса к иностранным языкам, оценки возможности овладения ими, повышения лингвистической культуры, выходящей за рамки школьной программы, способствующей мотивации дальнейшего лингвистического образования.

**Для достижения цели решается ряд задач:**

**Обучающие:**

- сформировать у детей разного возраста представления о жизни их зарубежных сверстников;
- сформировать у учащихся представление о культуре, истории и традициях страны изучаемого языка;
- сформировать у учащихся представление о фонетическом строе и особенностях английского языка;
- обучить детей основным видам речевой деятельности на английском языке: слуховому восприятию речи, устной речи;
- познакомить школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором.

**Развивающие:**

- развить у обучающихся фонологические представления, умение слушать, запоминать (развитие различных видов памяти);
- развить коммуникативные умения учащихся;
- развить внимательность, самостоятельности;

- развить любознательность;
- развить специальные способности, необходимые для изучения иностранного языка: фонематический слух, имитационные способности, способности к догадке.

#### **Воспитательные:**

- сформировать доброжелательного отношения к окружающим, воспитание хороших манер и вежливого поведения; развитие чувства дружбы и интернационализма;
- сформировать правильной самооценки учащихся;
- сформировать у учащихся интереса к изучаемому иностранному языку.

### **1.5. Особенности организации образовательного процесса**

#### **Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Увлекательный мир английского языка» является использование игровых методов изучения иностранного языка и постоянное обращение к родному языку, сравнение с ним. Одним из ведущих методов обучения является игровой. Это объясняется тем, что в игре проявляются особенно полно, а порой и неожиданно способности любого человека, а ребенка в особенности. Также применяется методика использования стихотворений и рифм для усвоения языкового материала, разучивание песен - метод развития устной речи школьников. Использование сказочного фольклора на занятиях направлено на повышение эффективности деятельности учащихся. Применение сказок способствует формированию лингвистической компетенции обучающихся. Просмотр видеофрагментов, мультфильмов и прослушивание аудиозаписей также повышает эффективность образовательного процесса. Это период устного обучения. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен, стихов.

Программа состоит из двух модулей: для первого класса «Первые шаги в английском языке» и для третьего класса «Учись, играя».

#### **Организация обучения**

**Продолжительность обучения:** 32 недели.

Продолжительность занятия: 45 минут, перерыв между занятиями – 10 минут.

Каждое занятие совмещает теоретический и практический материал.

#### **Количество занятий:**

Модуль для 1 класса «Первые шаги в английском языке» - 32 занятия,

Модуль для 3 класса «Учись, играя» - 32 занятия.

**Режим занятий:** 1 день в неделю, 4 занятия в месяц.

### **1.6. Планируемые результаты освоения программы**

#### **1.6.1. Модуль для 1 класса «Первые шаги в английском языке»**

К концу обучения дети 6-7 лет должны

##### **знать:**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного этапа обучения,
- правила произношения звуков;

##### **уметь:**

- задавать вопросы на английском языке и отвечать на них;
- рассказывать о себе и своей семье;
- рассказывать стихотворения, правильно проговаривать рифмовки и исполнять песни;
- переводить с русского языка на английский и наоборот;
- участвовать в коротких театрализованных представлениях.

##### **понимать:**

- особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;
- вопрос собеседника;

#### **1.6.2. Модуль для 3 класса «Учись, играя»**

К концу обучения дети 9-10 лет должны

##### **знать:**

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного этапа обучения;

- до 10 слов в рамках изученных тем,

- правила произношения звуков;

**уметь:**

- применять нормы речевого поведения в процессе коммуникации;

- составлять монологическое высказывание по образцу;

- задавать вопросы на английском языке и отвечать на них;

- рассказывать о себе и своих интересах и семье;

- рассказывать стихотворения, правильно проговаривать рифмовки и исполнять песни;

- переводить с русского языка на английский и наоборот;

- участвовать в коротких театрализованных представлениях.

**понимать:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-особенности интонации основных типов предложений: утвердительных, отрицательных, вопросительных и повелительных;

- вопрос собеседника;

## 1.7. Учебный план

№ п/п	Название	Количество часов в год
		Всего
1	«Первые шаги в английском языке» 1 класс	32
2	«Учись, играя» 3 класс	32

## 1.8. Содержание Программы

### 1.8.1. Модуль для 1 класса «Первые шаги в английском языке»

#### Тема 1: «А вот и я! Привет!» (4 часа)

Теоретическая часть:

Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием фраз английского речевого этикета). Знакомство с традициями празднования Хэллоуина. Числительные до 10.

Практическая часть: задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания.

#### Тема 2: «Разноцветный мир» (4 часа)

Теоретическая часть:

Названия цветов. Времена года. Числительные до 10. Литературные персонажи книг.

Практическая часть: описывать что-либо. Расспрашивать о чем-либо. Характеризовать, называя качество предметов. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным сказуемым.

#### Тема 3: «Любимые праздники» (4 часа)

Теоретическая часть: знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в Англии. Небольшие произведения детского английского фольклора на английском языке (стихи, песни)

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Использовать слова адекватно ситуации общения. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

#### Тема 4: «Путешествие в Диснейленд» (6 часов)

Теоретическая часть: названия домашних и диких животных. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, что умеет делать. Игрушки. Имена и названия животных - персонажей мультфильмов Уолта Диснея.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

#### **Тема 5: «Семейная фотография» (6 часов)**

Теоретическая часть: названия членов семьи, их имена, возраст, увлечения. Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения.

Практическая часть: рассказывать, выражая своё отношение. Воспроизводить основные коммуникативные типы предложений на основе речевых образцов. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи. Задавать вопросы о чем-либо; отвечать на вопросы собеседника. Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

#### **Тема 6: «Путешествие в Королевство» (8 часа)**

Теоретическая часть: страна изучаемого языка. Общие сведения: название, столица. Основные достопримечательности Лондона. Небольшие произведения детского английского фольклора (стихи, сказки)

Практическая часть: Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов. Понимать речь учителя. Распознавать и понимать речь одноклассника в ходе общения с ним. Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка. Использовать в речи простейшие словосочетания. Использовать в речи простые предложения с составным именным и составным глагольным сказуемым.

### **1.8.2. Модуль для 3 класса «Учись, играя»**

#### **1. Введение 1 час**

Развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой, формирование рациональных приемов в изучении английского языка. Инструктаж по технике безопасности. «Мои личные наблюдения», « Как избежать несчастных случаев на перемене и во время занятий».

#### **2. Тема 1 «Прием и угощение друзей» 4 часа**

Развитие диалогической речи в ситуациях повседневного общения, в процессе совместной деятельности, умение предлагать угощение, благодарить, вежливо отказаться от угощения. Формирование знаний основных правил этикета

Ролевая игра «Идем в гости к Хоббиту». Игра «Путешествие в страну этикета». Слова и фразы для поддержания этикета. Покупка продуктов в магазине. Любимая еда.

#### **3. Тема 2 «Трудовая деятельность» 3 часа**

Исследование фразеологизмов, выражающих отношение человека к труду.

Сравнение пословиц и поговорок народов России и Великобритании, заучивание их наизусть.

#### **4. Тема 3 «Каникулы» 4 часа**

Описание предмета с опорой на картинки (объем монологического высказывания 5-6 фраз).

Составление кроссвордов, ребусов. Сочинение «Мои любимые каникулы». Занятия во время каникул (чтение, спорт, путешествие).

#### **5. Тема 4 «Новогодние традиции в Великобритании» 4 часа**

Как отмечают Рождество в стране изучаемого языка.

Знакомство с традициями.

Викторина «Волшебство»

#### **6. Тема 5 «Цветная радуга» 3 часа**

Развитие навыков монологической речи, умение описывать предметы, выражая при этом свое отношение к нему(нравится, не нравится).

Игра «Рисуем радугу».

#### **7. Тема 6 « Знакомство с произведениями детских англоязычных писателей» 5 часов**

Знакомство обучающихся с миром их зарубежных сверстников, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке.

Дональд Биссет, Доктор Сьюз. Сказки «Про тигренка Бинки», «Слон Хортон высидивает яйцо», «Про полисмана Артура», «Нельсон и курочка». Викторина по сказкам.

#### **8. Тема 7 «Во всем нужен порядок» 3 часа**

Знакомство с распорядком дня школьника в известной английской школе Brighton College, сравнение его с распорядком дня наших школьников. Беседа о важности планирования рабочего времени и отдыха. «Значение режима дня в жизни школьника»

Компьютерная презентация «Распорядок дня». Проект «Нужен ли мне режим?». Распорядок дня моего любимого сказочного героя(составление рассказа).

#### **9.Тема 9 «Мир моих фантазий» 4 часа**

Развитие образного мышления и воображения детей. Беседа «Что такое воображение и фантазия?»

Распе Рудольф Эрх «Приключения Мюнхгаузена», чтение и беседа по содержанию. Инсценировка рассказов. Игры «Сочиняем чепуху», «Представь, что ты.....», Конкурс на лучший рекламный проспект.

#### **10. Итоговое занятие 1 час**

Постановка сказки «Красная шапочка».

### **1.9. Календарный учебный график**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Всего учебных занятий</b>	<b>Режим занятий</b>
1 октября 2017 года	31 мая 2018 года	32	32	1 день в неделю, 4 занятия в месяц