

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» Слугиной Елены Леонидовны

Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор заявленных государством ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.
(Стратегия модернизации образования в РФ)

Публичный доклад за 2011–2012 учебный год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется, прежде всего, родителям, выбирающим школу. Прочитав его, они смогут ознакомиться с традициями нашего учреждения, условиями обучения и воспитания. Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности школы, позволят адекватно оценить достижения и проблемы; познакомиться с приоритетными направлениями развития образовательного учреждения.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации и специалисты школы: Слугина Е.Л. – директор школы, Салманова Е.П., Ахматова Т.Н. - заместители директора по учебно-воспитательной работе, Кузьмина Н.Н. - заместитель директора, курирующий методическую работу в школе, Полищук С.В. – заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Кулькова Н.С. – социальный педагог, Болотникова Н.И. – заместитель директора по АХЧ, заведующая библиотекой Шебуняева И.Н., старший бухгалтер Ивлиева Н.П.

Общая характеристика школы и условий её функционирования

МБОУ «СОШ №18» является государственным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Краткое наименование образовательного учреждения

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №18" г. Энгельса

Саратовской области

Учредитель:

Комитет по образованию и молодежной политике ЭМР

Юридический адрес:

413111, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Строительная, 32

Почтовый адрес:

413111, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Строительная, 32

Телефон (факс):

8-8453-72-35-83

Адрес сайта:

<http://engschool182008.narod.ru>

Адрес эл. почты:

engels18school@mail.ru

Документы, дающие право деятельности:

- Устав, утвержден приказом комитета по образованию и молодежной политике от 03.11.2011 № 1951 -од.
- Свидетельство серия Свидетельство о государственной регистрации юридического лица - № 002018 серия Ю -50
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе – серия 64 № 003119064
- Лицензия - Серия – А № 280715, выдана 21.11.2011года . Бессрочная.
- Свидетельство о государственной аккредитации , регистрационный № 437 от 26.11.2010
- Договор с Учредителем (на неопределённый срок).
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на недвижимое имущество 64 – АГ №151772 от 14.03.2011г.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком 64 – АГ №569192 от 10.05.2012

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего и среднего общего образования.

Порядок приёма учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», и Уставом учреждения.

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показывает, что выбытие происходит по заявлениям родителей, что фиксируется в книге приказов.

МБОУ «СОШ № 18» основано 4 октября 1954 года. За время своего существования учебное заведение сделало немало шагов на пути совершенствования.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. За последние 7 лет из 352 выпускников, окончивших школу,

21 награждены медалями «За особые успехи в учении». Ежегодно порядка 80% выпускников продолжают обучение в ВУЗах РФ.

В районе расположены пять общеобразовательных учреждений, что усиливает конкуренцию и требует от школы действий, позволяющих не только обеспечивать качество и доступность образования, но и удовлетворять образовательные потребности населения, особенно это касается требований родителей к личности выпускника, способной к самореализации себя в современных рыночных условиях.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» расположена в 3-этажном кирпичном здании, проектная мощность здания -1000 человек. Учебно – материальная база школы в целом позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Образовательное учреждение располагает столовой на 100 посадочных мест, библиотекой, актовым залом, спортивным залом, двумя компьютерными классами, лицензированным медицинским кабинетом, расположенном на первом этаже школы, столярной, слесарной и швейной мастерскими.

Материально – техническое оснащение учебного процесса:

1 выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес, 13 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, 13 принтеров, 6 сканеров, цифровая видеокамера, 2 музыкальных центра, 44 компьютера.

В рамках проекта модернизации в Саратовской области в 2011 -2012 учебном году получено:

- оборудование для пищеблока;
- 5 переносных мест учителя (ноутбук) с программным обеспечением;
- 5 досок маркерных;
- 5 мультимедийных устройств;
- 5 комплектов учебной мебели,
- 5 интерактивных устройств;
- кабинет математики начальной школы;
- кабинет русского языка начальной школы;
- кабинет экологии начальной школы.

В микрорайоне школы находится муниципальные дошкольные образовательные учреждения № 67 и №11, детская школа искусств № 3, ДК «Строитель», бассейн «Нептун». В здании школы располагается филиал №12 ЦДБ г. Энгельса.

Социальный состав семей.

Полные семьи – 733

Неполные семьи – 328

Многодетные семьи – 59

Дети, проживающие с опекуном – 22

Семьи, имеющие детей инвалидов –5

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Типовым положением об образовательном учреждении в РФ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой с 2005 года осуществляет директор школы Слугина Елена Леонидовна, руководитель высшей категории, почетный работник общего образования

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Органами самоуправления в школе являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы.

В школе функционируют детские объединения:

- орган ученического самоуправления «Парламент»
- детское объединение «Империя звезд»
- отряд волонтеров правового просвещения,
- отряд юных помощников правоохранительных органов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 18» работают 74 педагогов из них 21 (26% всех учителей) имеют высшую квалификационную категорию, 27 (36%) – первую квалификационную категорию и 14 (19%) – вторую квалификационную категорию. 3 педагога (4%) школы являются молодыми специалистами, то есть имеют стаж работы менее 3 лет.

Из общего числа педагогических работников имеют:

- стаж работы:
 - от 2 до 5 лет - 6 человек,
 - от 5 до 10 лет - 2 человека,
 - от 10 до 20 лет - 34 человека,
 - свыше 20 лет - 32 человека.
- образование
 - высшее педагогическое - 65 человек
 - высшее непедагогическое - 2 человека
 - средне – профессиональное педагогическое - 3 человек

Сведения о наградах учителей

№	Награда	Количество награжденных
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	7
2	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	6
3	Грамота Министерства образования и науки	3

	Российской Федерации	
4	Грамота Министерства образования Саратовской области	21

3 педагога школы (Бакалова Л.А., Галачиева Е.В. и Кирякова С.Г.) являются победителями всероссийского конкурса лучших учителей России.

Консолидированный бюджет школы на 2011 год составил 27216158,91 рублей: в том числе бюджетных средств 26730568,91 рубля, внебюджетных средств 485590 рублей. Основные направления расходования средств это: заработная плата работникам, начисления на заработную плату, коммунальные услуги, прочие услуги, методическая литература, приобретение материальных средств, основных средств и прочее. Внебюджетные средства используются на развитие материальной базы, на выплату заработной платы за оказание платных образовательных услуг, услуги по сопровождению программного обеспечения школы, и другое.

В школе организована охрана с помощью пульта (договор № 570 от 01.01.2011 года), техническое обслуживание пожарной сигнализации (договор № 01/4 - Т от 03.10.2011 года) заключен договор с ООО ЧОП «Омега С» от 01.10.2011 г № 206. В школе организовано горячее питание. Заключен договор с ИП Колмогорова

Средняя заработная плата учителя, со стимулирующей частью, составляет 17000 рублей. Стоимость ученико - часа – 3,60 руб.

Школа оказывает платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- подготовке детей к школе,
- музыкально – эстетическое,
- спортивно – оздоровительное.

Режим работы школы

- 1 классы, обучаются по 5-ти дневной рабочей недели при продолжительности урока 35 минут;

- 2 – 3 – 4 классы, обучаются по 6-ти дневной рабочей недели при продолжительности урока 40 минут;

- основная и старшая школа обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определённых СанПиНом 2.4.1178-02 и составляет по классам:

1 -е классы - 21 час;

2-4е классы - 26 часа;

5-е классы - 32 час;

6-е классы - 33 часа;

7-е классы - 35 часа;

8 классы- 36 часов;

9 классы- 36 часов;

10-е классы - 37 часов;

11-е классы - 37 часов.

Основные результаты образовательной деятельности

Современное качество образования понимается сегодня как достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые обеспечат им возможность успешного самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности в условиях изменяющегося общества.

Новые социальные запросы определяют цели начального образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее ключевую компетенцию «умение учиться». В соответствии с региональной программой мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных учреждениях Саратовской области в феврале Комитетом образования, науки и молодежной политики проводились региональные мониторинговые исследования в виде тестов за курс начальной школы по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Проведенные исследования проводились с целью определения уровня усвоения учащимися основных знаний и умений и сформированности общеучебных навыков обучения в 4 классе начальной школы. Проведенные исследования дали информацию о состоянии базового образования в начальной школе по данным предметам, и позволили соотнести планируемые и достигнутые результаты, выявить на этой основе наиболее существенные проблемы как в преподавании предмета, так и в уровне обученности учащихся.

Данные мониторинговые исследования выполняли 99 обучающихся 4-х классов: 4-а класс /учитель Алаторцева О.Н./ - 26 учеников, обучающихся по УМК «Начальная школа 21в.»; 4-б класс /учитель Сорокина М.Б./ - 23 ученика, обучающихся по УМК «Школа России»; 4-в класс /учитель Викулова Н.В./ - 25, обучающихся по УМК «Начальная школа 21в.»; 4-г класс – 25 учеников, обучающихся по УМК «Школа России». Из них 26 учеников по математике, 25 по русскому языку, 24 по чтению и 24 по окружающему миру. Отсутствовали по болезни 4 обучающихся.

Результаты мониторинговых исследований по предметам

выглядят следующим образом:

Русский язык.

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	7	2	5	-	-	100%	100%
2.	4 «Б»	5	3	1	1	-	100%	80%
3.	4 «В»	6	-	2	4	-	100%	33%
4	4 «Г»	7	3	2	1	1	86%	71%
Итого:		25	8	11	5	1	97%	71%

С заданиями по русскому языку справились 97 % учащихся. Качество выполнения составило 71 %. Оценку «5» получили 8 учеников: 4-а – 2 ученика, набрав по 100 баллов; 4-б – 3 ученика по 92 балла, 4г – 3 ученика по 92 балл

Математика

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	7	1	5	1	-	100%	86%
2.	4 «Б»	6	3	1	1	1	83%	67%
3.	4 «В»	6	2	1	3	-	100%	50%
4	4 «Г»	7	2	5	-	-	100%	100%
Итог:		26	8	12	5	1	96%	77%

С заданиями по математике справились 96% учащихся 4-х классов. Качество выполнения составило 77 %. Самый высокий результат (100 баллов) показали учащийся 4-б класса Зуев Александр и учащаяся 4-г – Митюкова Виктория. На «отлично» работу выполнили 8 учеников: 4-а – 1 ученик (92 балла); 4-б – 2 ученика по 92 балла и 1 обучающийся – 100 баллов; 4г – 2 ученика (92 балла и 100 баллов); 4-в класс 2 ученика по 92 бал

Чтение

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	6	1	2	2	1	83%	50%
2.	4 «Б»	6	-	4	2	-	100%	67%
3.	4 «В»	6	1	4	1		100%	83%
4	4 «Г»	6	1	3	2	-	100%	67%
Итог:		24	3	13	7	1	96%	67%

С заданиями по литературному чтению справились 96% учащихся. Качество выполнения составило 67 %. Самый высокий результат (100 баллов) показали учащийся 4-в класса Теклин Антон и учащаяся 4-г – Гурьева Алина

Окружающий мир

№п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	6	2	1	1	2	67%	50%
2.	4 «Б»	6	2	-	2	2	67%	33%
3.	4 «В»	7		3	3	1	86%	43%
4	4 «Г»	5	3	2	-	-	100%	100%
Итог:		24	7	6	6	5	80%	54%

С заданиями по ознакомлению с окружающим миром справились 80% учащиеся. Качество выполнения составило 54%. Высокий результат показали

обучающиеся 4-г класса – 100% успеваемость и 100% качество. Низкий процент успеваемости в 4-а и 4-б классах – 67%., низкое качество знаний в 4-б классе (33%) и в 4-в - (43%). 100 баллов при выполнении работы набрали 3 ученика: Левенцов Александр – 4-а класс, Кадушкин Валентин и Сырица Сергей – 4-г.

Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе.

№ п/п	Предмет	4а /26 уч./ Алаторцева О.Н.	4б /23уч./ Сорокина М.Б.	4в /25уч./ Викулова Н.В.	4г /25уч./ Воронина О.М.	Итого
1	математика	3	4	4	6	17
2	русский яз.	5	1	4	2	12
3	чтение	1	5	2	4	12
4	окруж. мир	3	2	3	1	9
ИТОГ:		12 – 46%	12 – 52%	13 – 52%	13- 52%	50 – 50,5%

На уровне итогов текущей успеваемости работу выполнили 12 человек - 53 % учащихся. В 4-а классе – 60 %, в 4-б классе – 44 %. Выше итогов текущей успеваемости работу выполнили 3 человека - 16 % учащихся, в 4-а классе – 20 %, в 4-б классе – 11%. Ниже итогов текущей успеваемости работу выполнили 6 человек - 32 % учащихся, в 4-а классе – 20%, в 4-б классе – 44%.

Из таблицы видно, что большая доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки, в 4б, 4в, 4г классах– 52%, меньшая – в 4а классе – 46%. Большая доля обучающихся, подтвердившая годовые отметки – по математике (17 обучающихся – 65%), меньшая доля – по окружающему миру (9 учеников – 38%).

Анализ результатов мониторинговых исследований за 2011-2012 учебный год показал, что выпускники начальной школы на должном уровне выполнили требования, предъявляемые Государственным стандартом начального образования, владеют основными и наиболее значимыми знаниями и умениями. В результате тестирования успешно справились с заданиями, предложенными по всем предметам.

На конец 2011-2012 учебного года в 9-х классах обучался 101 человек. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Трое из них на основании медицинских показаний сдавали экзамены в щадящем режиме. Обучающиеся сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике письменно и еще 2 экзамена по выбору. 92 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, 9 человек получили неудовлетворительные оценки. Эти обучающиеся прошли повторную аттестацию, получили удовлетворительные оценки. Таким образом, все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Экзамен по русскому языку

Анализ результатов показал, что обучающиеся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания

основного общего образования по русскому языку. Обучающиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний балл составляет 30, успеваемость 97%, качество 54,42%.

59% обучающихся 9-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 25% учащихся показали результат выше годовой оценки, 16% учащихся – ниже годовой оценки. Максимальный балл по школе – 42 набрали 8 человек. Три человека получили неудовлетворительные оценки.

Экзамен по математике

Анализ результатов показывает, что учащиеся хорошо освоили базовое содержание курса математики. Средний тестовый балл составляет 16,3 успеваемость 99%, качество 58,4% (по району 53,7%, по области 49,6%). На экзамене по математике 58,8% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 39,2% обучающихся показали результат выше своей годовой оценки и 2% обучающихся понизили результат. Один человек получил «2», Максимальный балл по школе – 27 набрали 3 обучающихся.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2011-2012 учебного года обучающиеся 9 классов выбрали 9 предметов для экзамена по выбору: физика, химия, биология, обществознание, история, литература, география, английский язык, информатика и ИКТ. Наиболее популярные при выборе экзаменационные предметы у девятиклассников в этом году – география (49,5%) и обществознание (76,2%). В 2011 году наибольшее количество обучающихся выбрали: обществознание (62%), географию (42%), биологию (32,2%). В 2010 году предпочтение было отдано обществознанию (64,3%), истории (50%), биологии (28,6%). Таким образом, наиболее выбираемым предметом среди обучающихся 9 классов в течение 3 лет было обществознание.

Экзамен по физике сдавали 18 человек. Успеваемость 83,3%, качество 66% (по району 73,4%, по области 77,7%). Три человека (16,7%) получили неудовлетворительные оценки. На повторной аттестации они показали удовлетворительные знания.

Экзамен по химии сдавали 3 человека. Успеваемость 100%, качество 100% (по району 51,9%, по области 68,5%).

Экзамен по биологии сдавали 20 человек. Успеваемость 95%, качество 15% (по району 27,5, по области 24,4%). Один человек получил «2». Он успешно прошел повторную аттестацию.

Экзамен по обществознанию сдавали 76 человек. Успеваемость 96,8%, качество 71% (по району 47,3%, по области 39,2%). Этот экзамен не сдали 2 человека. Повторная аттестация ими пройдена.

Экзамен по истории сдавали 9 человек. Успеваемость 100%, качество 77% (по району 66,7%, по области 52,2%).

Экзамен по литературе сдавали 3 человека. Успеваемость 100%, качество 66,6% (по району 92,9%, по области 63,4%).

Экзамен по географии сдавали 52 человека. Успеваемость 98%, качество 76,9% (по району 47,1%, по области 47,4%). Не сдал экзамен один человек. Им пройдена повторная аттестация.

Экзамен по английскому языку сдавали 2 человека. Успеваемость 100%, качество 100% (по району 88,9%, по области 79%).

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 13 человек. Успеваемость 100%, качество 76% (по району 75,2%, по области 80,9%).

Таким образом, школьные показатели по химии, обществознанию, истории, географии, английскому языку выше районных и областных, а по информатике и ИКТ и литературе выше районных.

На все пятёрки сдали экзаменационную сессию 3 обучающихся 9-х классов, что составляет 2,9% экзаменовавшихся в 2010-2011 учебном году. На «4-5» сдали экзаменационную сессию 19 учащихся, что составляет 33,7% экзаменовавшихся девятиклассников. Получили аттестат с отличием 7 человек, что составляет 6,9% девятиклассников.

В 11-х классах на конец 2011-2012 учебного года обучалось 30 человек (из них: 25 человек в очном 11а классе и 5 человек обучались экстерном). Все были допущены к итоговой аттестации. Один выпускник – экстерн, Тришкин Илья, сдавал экзамены в форме Государственного выпускного экзамена. Остальные выпускники 11 классов сдавали все экзамены в формате ЕГЭ. Из них два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, остальные - по выбору учащихся в зависимости от ВУЗа.

Экзамен по русскому языку

Пороговое значение по русскому языку в этом году было 36. Не преодолел порог один человек. Средний балл по школе – 58,7 (по очному обучению – 59,6, экстернат – 53,25). Максимальный балл по школе 90. Его показала одна обучающаяся – Глотова Юлия.

Экзамен по математике

Пороговое значение по математике 24. Средний балл по школе 31,75 (по очному классу – 31,72, экстернат – 32). После пересдачи средний балл по школе 39,31. Восемь человек из выпускников очного 11а класса не преодолели порогового значения по математике. Они прошли повторную аттестацию. Все выпускники очного класса получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Один выпускник-экстерн, Никитин Алексей (25 лет), не набрал необходимого минимума баллов по двум обязательным предметам. Он получил справку установленного образца. Остальные экстерны получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Экзамены по выбору

В этом году выпускники выбрали следующие предметы: химия (3 чел.-10%), информатика и ИКТ (3 чел.-10%), биология (5 чел.-16,7%), история (1 чел.-3,3%), физика (4 чел.-13,3%), обществознание (19 чел.-63,3%), литература (1 чел.-3,3%).

Результаты экзаменов по выбору:

	Средний очного са	Средний экстерната	Средний по школе	Средний по району	Средний по области
Химия	33,5	39	35,3	50	
Информатика и ИКТ	62	Не звали	62	59,7	
Биология	42,5	49	43,8	49,5	
История	47,9	Не звали	47,9	46,4	
Физика	49,25	Не звали	47,9	41,01	44,26
Обществознание	52,1	62	52,6	54,2	55,06
Литература	57	Не звали	57	59,84	56,08

Таким образом, школьные показатели по физике и литературе выше областных.

Выпускница нашей школы Глотова Юлия получила максимальный в районе балл на экзамене по информатике (83).

Среди выпускников 11 классов одна, Глотова Юлия, окончила школу с золотой медалью «За особые успехи в учении», что составляет 3,2% выпускников средней школы.

Выбор необязательных предметов показывает, что 63% выпускников выбирают вузы гуманитарного направления, что соответствует наличию социально-гуманитарного профиля в школе.

Итоги научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности обучающихся.

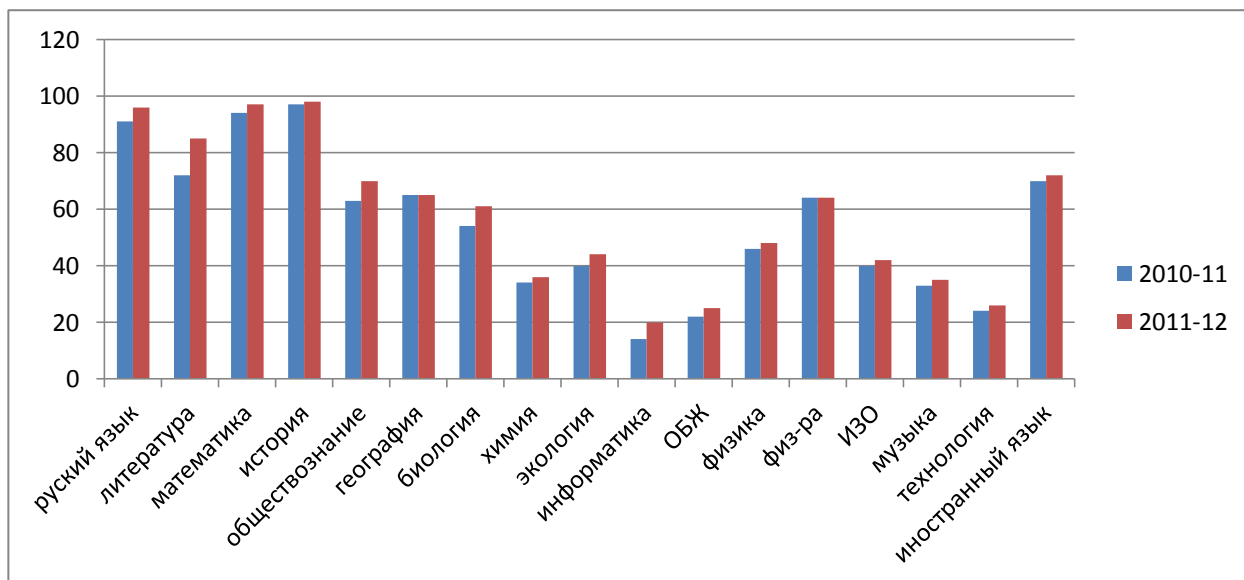
Одной из составляющих высокого качества образования учащихся является их участие в научно-исследовательской деятельности и творческая активность. На развитие интеллекта, расширение общего кругозора учащихся, а была направлена этом учебном году деятельность целевой программы «Одарённые дети». Каждый ученик школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях, определенных для его возраста. Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающим является не только успех как таковой, но и мотивация к дальнейшей работе. Цель работы педагогического коллектива выявление одарённых и способных детей, создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Для этого:

- психологом школы проведена диагностика обучающихся и родителей 1,5 классов, направленная на выявление и развитие одарённых обучающихся классов, диагностика обучающихся, педагогов. Анкетирование детей и классных руководителей 2-4, 6-10 классов. Результаты проанализированы на заседаниях ШМО.
- в планы работы всех ШМО включены вопросы по оптимизации работы с одарёнными и способными обучающимися
- приказом директора школы утверждена программа «Одарённые дети»
- осуществляется мониторинг участия обучающихся в конференциях, конкурсах и т.д.
- 2008 года сформирован и постоянно корректируется банк данных одарённых и способных обучающихся
- действует научное общество младших школьников, пройден подготовительный этап по созданию научного общества старших школьников.

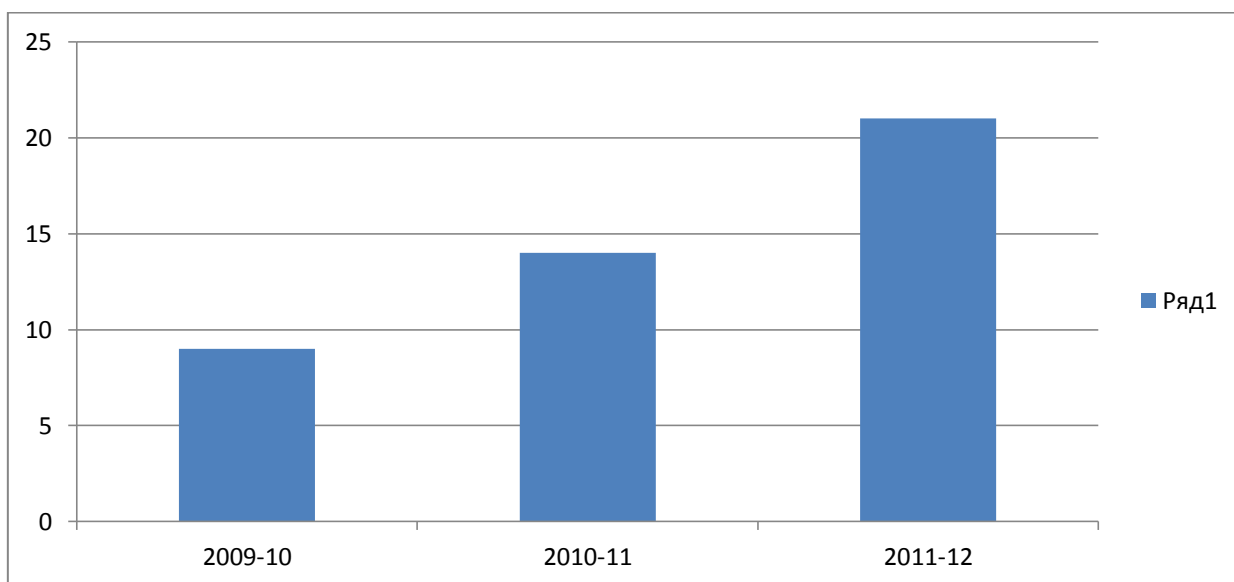
В соответствии с планом в 2011-12 учебном году проведены мероприятия:

№	Содержание работы
	А) Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
	Б) Конкурсные мероприятия в рамках предметных декад
	В) Конкурс «Лучший ученик»
	Г) Интеллектуальный марафон для обучающихся 9 классов
	Д) Брейн-ринг между обучающимися 10 и 11-х классов
	Е) Научно-практические конференции «Поиск и творчество», «Экология и здоровье»
	Ж) Конкурсы авторских стихов, сочинений, творческих работ, рисунков, поделок в рамках предметных декад и месячников.
	З) Фестиваль проектов «Радуга талантов»
	И) Предметные олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Золотое руно» и другие
	К) Школьный этап районных и региональных конкурсов.
	Л) школьный этап Всероссийских молодёжных предметных чемпионатов Пермского центра одарённости
	М) школьный этап спортивных соревнования различного уровня

Особое внимание уделяется проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад по различным предметам. Количество обучающихся-участников школьного этапа этапе Всероссийской олимпиады, из года в год растёт:



В районном этапе Всероссийских олимпиад принимает участие по одному обучающемуся от каждой параллели. В 2011-12 учебном году призёрами районного этапа олимпиады школьников стали 21 обучающийся. Количество обучающихся - призёров и победителей олимпиад, по сравнению с 2009-10 учебным годом выросло в 2,9 раза



По 1 победителю районного этапа олимпиады подготовили Ахматова Т.Н., учитель русского языка и Кирякова С.Г., учитель ИЗО, 3-х победителей подготовил учитель физической культуры Красильников С.Н. Призёров подготовили: Крашенинникова Т.С., Бочарова Л.Е., Кузьмина Н.Н., Титова Н.В., Галачиева Е.В., Бакалова Л.А., Коновалик О.Г., Красильников С.Н., Кирякова С.Г.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийских конкурсах, которые проводит центр Открытого образования СГУ

Название	2009-10	2010-11г	2011-12
Русский медвежонок	97	99	100
Кенгуру	63	90	88
Британский бульдог	57	87	89
Золотое руно	20	24	39
Человек и природа	49	63	62
КИТ	нет	нет	16
Итого	286	363	394

Количество участников возросло в 1,4 раза, по сравнению с прошлым годом и 2 раза по сравнению с 2009-10 учебным годом. Впервые в этом учебном году обучающиеся школы стали победителями всероссийского уровня в конкурсе- игре «Золотое руно»- это Неживущев Антон, Петрович Галина, Стрельцова Виктория

С 2011-12 учебного года педагоги школы активно сотрудничают с Пермским Центром развития одарённости, участвуя во Всероссийских молодёжных предметных чемпионатах. В истекшем учебном году в чемпионате по русскому языку приняли участие - 87 обучающихся школы, по математике - 91, английскому языку - 18, географии -16, биологии - 9, истории - 38, обществознанию - 42. 12 обучающихся показали высокие результаты:

№	Фамилия, имя	Название конкурса	уровень	результат	руководитель
1	Петрович Галина	Международный молодёжный предметный чемпионат Пермского центра одарённости (география)	районный	1 место	Кузьмина Н.Н.
2	Калганов Кирилл	Международный молодёжный предметный чемпионат Пермского центра одарённости(география)	региональный	3 место	Бочарова Л.Е.
3	Свинарь Анастасия	Международный молодёжный предметный чемпионат Пермского центра одарённости (биология)	районный	2 место	Панфилова Л.А.

4	Щербакова Евгения	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	2 место	Клюева Т.И.
5	Михеев Кирилл	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	3 место	Клюева Т.И.
6	Каденов Алибек	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	3 место	Салманова Е.П.
7	Вест Анна	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	1 место	Рубанова Т.В.
8	Савинова Анастасия	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	2 место	Рубанова Т.В.
9	Бадиуллин Наиль	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	3 место	Рубанова Т.В.
10	Курбанов Султанбек	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	1 место	Рубанова Т.В.
11	Аксёнов Николай	Международный Молодёжный предметный	районный	2 место	Рубанова Т.В.

		(математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь			
12	Шулей Павел	Международный Молодёжный предметный (математический) чемпионат Центра развития одарённости. Пермь	районный	3 место	Рубанова Т.В.

Кроме того, педагоги школы готовят обучающихся к участию в сетевых, районных интеллектуальных конкурсах, а также- Интернет-олимпиадах.

20 обучающихся школы стали победителями и призёрами интеллектуальных турниров и конкурсов

№	Фамилия, имя	Название конкурса	уровень	результат	руководитель
1	Команда обучающихся	Интеллектуальная игра» Между музыкой моего народа и музыкой других народов мира нет границ» в рамках конкурса проектов «Шаг навстречу»	районный	призёр	Полищук С.В.
2	Шалалаян Кристина	Конкурс медиа-математических газет	районный	призёр	Воронкова О.И.
3	Хованский Иван	Олимпиада по русскому языку	сетевой	Призёр 3 место	Алаторцева О.Н.
4	Снегирёв Валерий	Олимпиада по русскому языку	сетевой	Призёр 3 место	Алаторцева О.Н.
5	Команда 1а класса	Конкурс- игра «Занимательный русский язык»	сетевой	3 место	Пальгова М.В.
6	Команда 2а класса	Конкурс- игра «Занимательный русский язык»	сетевой	2 место	Етеревская Л.В.
7	Кубарева Виктория	Олимпиада по русскому языку	сетевой	1 место	Рыбакова Н.В.
8	Команда 1г класса	Конкурс- игра «Занимательный русский язык»	сетевой	1 место	Скрёбцова С.П.
9	Гевондян Ваге	Знатоки истории	районный	1 место	Бакалова Л.А.
10	Милошевская	Знатоки истории	районный	3 место	Сидорова

	Таисия				И.П.
11	Козочкина Ангелина	Знатоки истории	районный	3 место	Сидорова И.П.
12	Федина Мария	Интернет- олимпиада «Зима2012г»	всероссийский	Диплом 3- ей степени	Клюева Т.И.
13	Шведова Олеся	Интернет- олимпиада «Зима2012г»	всероссийский	Диплом 3- ей степени	Клюева Т.И.
14	Катина Алина	Интернет- олимпиада «Зима2012г»	всероссийский	Диплом 3- ей степени	Клюева Т.И.
15	Таганова Алина	Интернет- олимпиада «Зима2012г»	всероссийский	Диплом 2- ой степени	Клюева Т.И.
16	Глотова Юлия, Годонюк Марина, Шулей Павел, Барбасов Дмитрий, Свинарь Анастасия	Математический брейн- ринг	районный	победители	Пастухова Н.А., Клюева Т.И.
17	Савинова Анастасия	Дистанционная олимпиада «Третье тысячелетие» 2012г	международный	2 место	Пастухова Н.А.
18	Гаврилятова Валентина	Дистанционная олимпиада «Третье тысячелетие» 2012г	международный	3 место	Клюева Т.И.
19	Шаманская Анастасия	Дистанционная олимпиада «Третье тысячелетие» 2012г	международный	3 место	Воронкова О.И.
20	Запарова Мария	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	сетевой	Победа в номинации	Герасимова О.Н. Галачиева Е.В.

С целью формирования навыков исследовательской работы, публичных выступлений, креативных способностей педагоги школы готовят обучающихся к участию в районных и региональных научно - практических конференциях, конкурсах проектов. Результативность участия обучающихся представлена в таблице:

№	Фамилия, имя	Название конкурса	уровень	результат	руководитель
1.	Костюкевич Екатерина	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь»	сетевой	1 место	Етеревская Л.В.
2	Корнева Анна	Конкурс эссе «Толерантность для меня- это.....»	районный	3 место	Сидорова И.П.
3	Моренкова Влада	Конкурс эссе «Толерантность для меня- это.....»	районный	2 место	Харитоновна Н.Н.
4	Александрова Анна	Конкурс экологических проектов «Влияние традиций на планирование рационального питания человека»	областной	3 место	Бочарова Л.Е.
4	Калганов Кирилл	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Региональный этап	победитель	Михайлова Е.С.
5	Костыряченко Артём	Конкурс проектов «Хочу всё знать»	районный	Победа в номинации	Михайлова Е.С.
6	Полищук Дарья	Конкурс проектов «Хочу всё знать»	районный	3 место	Михайлова Е.С.
7	Александрова Анна	Конкурс проектов «Хочу всё знать»			Бочарова Л.Е.
8	Полищук Дарья	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. Вернадского	Региональный этап	победитель	Михайлова Е.С.
9	Ахромова Софья	Конкурс творческих работ (эссе) проекта «Шаг навстречу»	районный	призёр	
10	Кемешева Татьяна	Конкурс творческих работ (эссе) проекта «Шаг навстречу»	районный	победитель	Галачиева Е.В.
11	Мерзляков Максим	Конкурс творческих работ (эссе) проекта «Шаг навстречу»	районный	победитель	

12	Марченко Елена	Конкурс творческих работ (эссе) проекта «Шаг навстречу»	районный	победитель	Харитоновы Н.Н.
13	Синицына Мария	Конкурс творческих работ (эссе) проекта «Шаг навстречу»	районный	призёр	Харитоновы Н.Н.
14	Вест Анна	научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Региональный	призёр	Бочарова Л.Е.
15	Синицына Мария	научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Региональный	призёр	Бочарова Л.Е.
16	Завьялова Марина	научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Региональный	призёр	Бочарова Л.Е.
17	Александрова Анна	научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Региональный	призёр	Бочарова Л.Е.
18	Орлова Екатерина	научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Региональный	призёр	Бочарова Л.Е.
19	Синицына Мария	Конкурс проектов «Хочу всё знать»	районный	2 место	Бочарова Л.Е.
20	Команда 8б класса	Конкурс экологических проектов, посвящённый 55-летию ЭТИСГТУ	областной	3 место	Бочарова Л.Е.
21	Орлова Екатерина	Научно-исследовательская конференция «Новый век: люди, история, образование, культура, экономика».	Районный	3 место	Бочарова Л.Е.
22	Дурнова Екатерина	Научно-практическая конференция	Районный	3 место	Зеленева Л.А.

		«Новый век: люди, история, образование, культура, экономика».			
23	Наконечная Вера	Конкурс «Радуга слова» Номинация «Мастерская перевода»	областной	3 место	Рубанова Т.В.
24	Гаврилятова Валентина	Форум научных и творческих работ учащихся «Великая Отечественная война: события, люди, факты, оценки»	региональный	Диплом второй степени	Бакалова Л.А.

В целом, количество обучающихся – призёров различных конкурсных мероприятий выросло, по сравнению с прошлым годом в 2.3 раза

На раскрытие творческого потенциала обучающихся направлена работа учителей ИЗО и музыки. Решению этой задачи способствует деятельность ИЗО-студии «Палитра», двух музыкальных коллективов, театральной студии

№	Фамилия, имя	Название конкурса	уровень	результат	руководитель
1	Алеканкин Александр	Фестиваль православной культуры «Свет Преображения» конкурс стендовых плакатов «Космос, Земля, человек»	Районный	3 место	Воронкова О.И.
2	Яковлева Виктория	Фестиваль православной культуры «Свет Преображения» конкурс рисунков «Космос, Земля, человек»	Районный	3 место	Кирякова С.Г.
3	Детское объединение «Империю звёзд»	14 фестиваль «Детство без границ» конкурс постеров	Районный	3 место	Раткевич М.А.

4	Овсиенко Ольга	Творческий конкурс «Человек труда»	районный	3 место	Харитоновы Н.Н.
5	Гурьева Алина	Конкурс рисунков проекта «Шаг навстречу»	районный	победитель	Кирякова С.Г.
6	Зарва Софья	Конкурс рисунков проекта «Шаг навстречу»	районный	призёр	Кирякова С.Г.
7	Таганова Алина	Фотоконкурс «Кошки это кошки!» номинация «Гламурр»	районный	победитель	Клюева Т.И.
8	Шапкарина Марина	Фотоконкурс «Кошки это кошки!» номинация «Эти глаза напротив»	районный	победитель	Клюева Т.И.
9	Шапкарина Марина	Конкурс самодельной авторской книги, посвящённый празднику «День православной книги в России»	районный	призёр	Клюева Т.И.
10	Хирный Максим	Конкурс самодельной авторской книги, посвящённый празднику «День православной книги в России»	районный	призёр	Клюева Т.И.
11	Синицына Мария	Конкурс самодельной авторской книги, посвящённый празднику «День православной книги в России»	районный	призёр	Клюева Т.И.
12	Квартет «Жемчужина»	Всероссийский фестиваль искусств	международный	Дипломант 3 степени	Полищук С.В.
13	Александрова Анна	Всероссийский фестиваль искусств	международный	Дипломант 1 степени	Полищук С.В.
14	Кемешева Татьяна	конкурс «Наша страна- наше наследие». Рассказ о своём	Всероссийский		Рубанова Т.В.

		городе на английском языке			
15	Таганова Алина	Конкурс рисунков «Мир русского слова»	районный	2 место	Клюева Т.И.
16	Синицина Мария, Александрова Анна	Интернет-конкурс вики-страниц «Дети войны», номинация «Опалённые войной»	районный	3 место	
17	Шапкарина Марина	Конкурс рисунков «Мир русского слова»	районный	3 место	Клюева Т.И.
18	Исаков Владимир, Бабенко Алёна, Михеев Кирилл	Выставка-конкурс детского технического творчества. Номинация «Авиамоделизм»	районный	3 место	Клюева Т.И.
19	Александрова Анна	Вокально-хоровой конкурс военно-патриотической песни	районный	Лауреат 2 степени	Полищук С.В.
20	Александрова Анна	Вокально-хоровой конкурс «Дарите музыку друг другу»	районный	Дипломант 1 степени	Полищук С.В.
20	Елистратова Юлия	Вокально-хоровой конкурс военно-патриотической песни	районный	победитель	Полищук С.В.
21	Рынков Илья, Свалова Маргарита, Стекольников Ирина трио «Камертон»	Вокально-хоровой конкурс военно-патриотической песни	районный	победитель	Полищук С.В.
22	Стекольников Ирина	Конкурс поделок «Рождественский ангел»	районный	2 место	Етеревская Л.В.
23	Гуртуева Елена	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам»	районный	победитель	Кирякова С.Г.

24	Гаврилятова Валентина Итяксова Татьяна Рыблова Мария	Конкурс рисунков «Мой любимый город»	районный	2 место	Кирякова С.Г.
25	Полищук Дарья,	Конкурс рисунков «Доброта спасёт мир	районный	победитель	Кирякова С.Г.
26	Зарва Софья	Конкурс рисунков «Доброта спасёт мир	районный	3 место	Кирякова С.Г.
27	Гурьева Алина	Конкурс рисунков «Доброта спасёт мир	районный	победитель	Кирякова С.Г.
28	Гурьева Алина	Конкурс рисунков «Рождественский ангел»	районный	1 место	Кирякова С.Г.
29	Наконечная Вера	Конкурс рисунков «Рождественский ангел»	районный	1 место	Кирякова С.Г.
30	Барабанова Елена	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» научно- практической конференции «Жизненные ценности человека»	районный	3 место	Кирякова С.Г.
31	Верзилина Влада	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» научно- практической конференции «Жизненные ценности человека»	районный	1 место	Кирякова С.Г.
32	Маслова Анастасия	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» научно- практической конференции «Жизненные ценности	районный	2 место	Кирякова С.Г.

		человека»			
33	Яковлева Виктория	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» научно-практической конференции «Жизненные ценности человека»	районный	1 место	Кирякова С.Г.
34	Бочкарёва Кристина	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина» научно-практической конференции «Жизненные ценности человека»	районный	1 место	Кирякова С.Г.
35	Лебедев Олег	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам»	районный	2 место	Кирякова С.Г.
36	Чернова Вера	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам»	районный	3 место	Кирякова С.Г.
37	Смирнова Елена	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам»	районный	2 место	Кирякова С.Г.
38	Гурьева Алина	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам»	районный	3 место	Кирякова С.Г.
39	Гуртуева Елена	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам»	районный	1 место	Кирякова С.Г.
40	Кувшинова Татьяна	Проект «Символ созидательной мечты»	международный	победитель	Кирякова С.Г.
41	Полищук Дарья	Конкурс рисунков в рамках краеведческого слёта «Космос как предчувствие»	региональный	победитель	Кирякова С.Г.
42	Наконечная Вера	Конкурс	региональный	Призёр	Кирякова

		рисунков в рамках краеведческого слёта «Космос как предчувствие»		2 место	С.Г.
43	Полищук Дарья	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональный	Призёр место 2	Кирякова С.Г.
43	Полищук Дарья	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональный	Призёр место 2	Кирякова С.Г.
44	Зарва Софья	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональный	Призёр место 2	Кирякова С.Г.
45	Гурьева Алина	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональный	Призёр место 3	Кирякова С.Г.
46	Итяксова Татьяна	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональный	Победитель	Кирякова С.Г.
47	Кувшинова Татьяна	Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	региональный	Призёр место 2	Кирякова С.Г.
48	Воробьёва Анастасия	Конкурс рисунков «Дружба и братство дороже всякого богатства»	региональный	победитель	Кирякова С.Г.
49	Симонова Анна	Конкурс рисунков «Дружба и братство дороже всякого богатства»	региональный	2 место	Кирякова С.Г.
50	Полищук Дарья	Конкурс рисунков «Дружба и братство дороже всякого богатства»	региональный	2 место	Кирякова С.Г.
51	Грыськова Вероника	Конкурс рисунков	региональный	3 место	Кирякова С.Г.

		«Дружба и братство дороже всякого богатства»			
52	Дорошенко Сергей	Конкурс рисунков «Дружба и братство дороже всякого богатства»	региональный	победитель	Кирякова С.Г.
53	Шаповалова Алиса	Конкурс рисунков «Дружба и братство дороже всякого богатства»	региональный	победитель	Кирякова С.Г.
54	Гаврилятова Валентина	Конкурс рисунков «Мой прекрасный сад»	региональный	2 место	Кирякова С.Г.
55	Кувшинова Татьяна	Конкурс рисунков «Мой прекрасный сад»	региональный	2 место	Кирякова С.Г.
56	Гуртуева Елена	Конкурс рисунков «Мой прекрасный сад»	региональный	3 место	Кирякова С.Г.

Обучающиеся школы показывают стабильно высокие результаты в ходе спортивных соревнований различного уровня:

№	Фамилия, имя	Название конкурса	уровень	результат	руководитель
1	Команда	Международный день туриста. Конкурс «Переправа»	районный	1	Красильников С.Н.
2	Команда	Комплексный зачёт массового многодневного туристского мероприятия (туриады)	районный	3	Красильников С.Н.
3	Команда	Соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт спартакиады	районный	победитель	Ямщиков С.Н., Красильников С.Н.
4	Лихачёв Артём	Соревнования по плаванию	региональный	победитель	
5	Максимова	Первенство по	районный	3 место	Красильников

	Екатерина	спортивному ориентированию «Двотур- 2011»			С.Н.
6	Чернышова Алина	Первенство по спортивному ориентированию «Двотур- 2011»	районный	3 место	Красильников С.Н.
7	команда	первенство по спортивному ориентированию	районный	3 место	Красильников С.Н.
8	команда	«Зимние каникулы 2012» перетягивание каната	районный	3 место	Красильников С.Н.
9	команда	«Зимние каникулы 2012» коллективная спартакиада	районный	3 место	Красильников С.Н.
10	команда	Президентские состязания		3 место	

В своей работе с одарёнными обучающимися педагогический коллектив исходит из признания ценности личности в период её становления. Личностно ориентированный подход к обучающимся в образовательном процессе - ключевое направление всех педагогических технологий. Такой подход объединяет и воплощает следующие воспитательные задачи и принципы: сотрудничества, взаимоуважения, взаимопонимания, доброжелательности, тактичности, объективности.

Воспитательная работа в 2011-2012 учебном году осуществлялась по общему воспитательному плану в рамках реализации программы развития и воспитательной системы школы.

Основными направлениями воспитательной работы школы были:

- гражданско – патриотическое;
- духовно – нравственное;
- формирование основ здорового образа жизни;
- формирование социальной активности личности;
- эколого краеведческое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Работа по гражданско - патриотическому направлению проводилась в соответствии с программой «Патриотическое воспитание». В рамках данного направления работал клуб «Я гражданин России» (руководители Галактионова Г. П., Харисова Ю. А.), клуб «Поиск» (руководитель Мосолова С. С.). Высокую оценку на общешкольной проектной неделе «Радуга талантов» получили работы воспитанников клубов. Это проекты: «Мой город», «Я – гражданин России», исследовательские работы: «Волгоград – город герой», «Улицы моего города».

Учащиеся школы приняли активное участие в районных акциях «Лента памяти», «Россия для всех», «Свеча памяти», «Солдатский платок».

Учащиеся 8б класса Шапкарина Марина, Сеницына Мария, Александрова Анна стали призерами районных конкурсов по патриотическому воспитанию таких как «В истории нет мелочей», Wike – страниц «Дети войны».

Традиционно в школе проводился месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы, в рамках которого были проведены конкурсы рисунков и стенгазет «Моё Отечество», открыт школьный пресс-центр «Мы помним, мы гордимся», конкурс чтецов «Моя Родина», конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?», отправлены поздравительные открытки и подарки солдатам в войсковую часть № 52461 г. Энгельса.

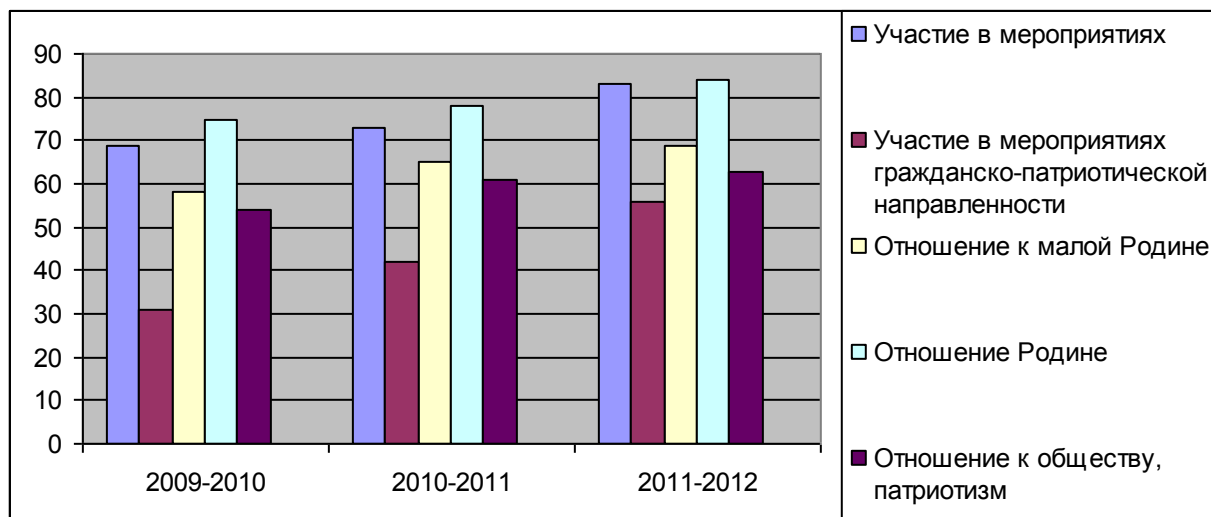
Учащиеся допризывного возраста приняли активное участие в военно-спортивной игре «Орленок».

В рамках празднования Дня Победы в начальной школе были организованы следующие мероприятия: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», возложение цветов у стелы «Верным сынам Отечества», участие в митинге у могилы неизвестного солдата.

Ярко и интересно был реализован проект «Моя Россия – моя страна», в рамках которого прошли конкурсы компьютерной графики «Символы величия России», видеороликов «Моя Россия, мой город», электронных презентаций на темы: «Люди и события, прославившие Россию».

Традиционно в мае на базе МОУ «СОШ № 18» проводился районный конкурс патриотической песни, где воспитанники вокальной студии «Жемчужина» Елистратова Юлия, Александрова Анна (руководитель Полищук С. В.), ансамбль «Камертон» (руководитель Маркова Т. В.) стали победителями в каждой из возрастной группы и получили звания лауреатов 1 и 2 степеней.

Сформированность гражданско-патриотической качеств у обучающихся в 2011 – 2012 учебном году составила (средние показатели по всем критериям) – 73% , что на 2% выше с предыдущем годом и на 9% выше по сравнению с 2009-2010 учебного года, что отображено на представленной диаграмме:



Эти показатели стали выше, так как в школе реализуется программа развития по формированию активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Воспитание духовно-нравственных качеств личности обучающихся осуществлялось через общешкольные мероприятия:

- «День матери»;
- проведение конкурсов поделок «Осенние фантазии», рисунков «Моя мама»,
- участия в акциях «Подарок другу», «Дети – детям», «Новогодний серпантин», «Подари праздник».

В течение года функционировало детское объединение «Дорогою добра», работал кружок «Ковчег».

С целью приобщения к моральным, нравственным и духовным ценностям современного общества, изучения культуры страны и её национальных традиций в 2011 году школа инициировала и реализовала районный проект «Шаг навстречу», посвященный Всемирному Дню толерантности. Проект носил масштабный характер. В нем приняли участие более 1000 обучающихся из 34 образовательных учреждений ЭМР.

Классные руководители Етеревская Л. В., Новикова Е. М., Борисова О. П., Алаторцева О. Н., Сидорова И. П. активно работали над формированием нравственного потенциала учащихся, проводили систематические беседы, встречи с интересными людьми, организовывали мероприятия, конкурсы, поездки.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих, физических и индивидуальных способностей учащихся.

В течение 2011-2012 учебного года в школе работало 35 кружков:

- 9 спортивных секций, в которых было занято - 305 учащихся (30 %).
- кружки художественной направленности – 245 учащихся (27,3)
- 7 предметных кружков - 180 обучающихся (15%)
- 2 клуба «Поиск», «Я патриот - Родины» - 50 учащихся (2 %)
- НОУ «Эрудит» - 35 учащихся (3%)

Доля обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях (конкурсы, фестивали, слеты, соревнования на разных уровнях: муниципальный, региональный и т.д.)

№	Название мероприятия	Уровень	Доля обучающихся
1	Слет ЮППО	муниципальный	2%
2	Слет волонтеров правового	муниципальный	2,5%

	просвещения		
3	Районный проект «Шаг навстречу»	муниципальный	5%
4	Районный конкурс «Покровские самоцветы»	муниципальный	0,7%
5	Районный проект «От покровской слободы до звездного причала»	муниципальный	0,5%
6	Фестиваль православной культуры «Свет Преображения» конкурс рисунков «Космос, Земля, человек»	муниципальный	0,5%
7	14 фестиваль «Детство без границ» конкурс постеров	региональный этап	6,5%
8	Творческий конкурс «Человек труда»	муниципальный	2%
9	Фотоконкурс «Кошки это кошки!»	муниципальный	3,1%
10	Конкурс самодельной авторской книги, посвящённый празднику «День православной книги в России»	муниципальный	5%
11	Всероссийский фестиваль искусств «Триумф»	всероссийский	1,5%
12	Конкурс проектов «Хочу всё знать»	муниципальный	5%
13	Конкурс «Радуга слова»	муниципальный	2,5%
14	Конкурс «Дарите музыку друг другу»	муниципальный	3%
15	Конкурс военно-патриотической песни	муниципальный	2,3%
16	Международный день туриста. Конкурс «Переправа»	муниципальный	2%
17	Первенство по спортивному ориентированию «Двотур- 2011»	муниципальный	2,5%
18	Приз «Зимние каникулы 2012»	региональный	3,2%
19	Мега-проект «Дорога к звездам»	муниципальный	3%
20	Конкурс «Радуга талантов»	муниципальный	3,2%
21	Конкурс-смотр юнармейский отрядов	муниципальный	5%
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Итого	49%	6,7%	1.5%

В 2011-2012 учебном году в областном конкурсе «Лучший ученический класс» приняли участие обучающиеся 8б класса (классный руководитель Ключева Т. И.). По итогам этого конкурса 8б класс стал призёром в номинации «Класс с высокой общественной позицией».

В течение года в школе проходил конкурс «Лучший класс – 2012», в котором приняли участие все классы. Промежуточные итоги конкурса неоднократно подводились и озвучивались на совещаниях классных руководителей. В конце 2011-2012 учебного года определились победители это:

- 2в класс, классный руководитель Долматова Л. В. (среди 1-4 классов);
- 7б класс, классный руководитель Воронкова О. И. (среди 5-8 классов);
- 9а класс, классный руководитель Сидорова И. П. (среди 9-11 классов).

В 2011- 2012 учебном году активизировалась работа ученического самоуправления.

Состав д/о «Империя звезд» пополнился 26 обучающимися из 4-7 классов, общая численность составила 203 человека. Основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Лидеры д/о «Империя звезд» стали призёрами мега-проекта «Дорога к звездам» и победителем конкурса социальных видеороликов «25 кадр».

По итогам года дипломами за активное участие в делах ЭДО «Парус» были награждены: Шабурова Татьяна, Щербакова Евгения, Гаврилятова Валентина, Синеокая Надежда, Свиляр Анастасия, Кувшинова Татьяна.

В школьный орган самоуправления «Парламент» входят учащиеся 5-11 классов, всего 36 человек.

Лидеры органа самоуправления «Парламент» проводили активную работу в школе. Это организация различных праздников, акций, соревнований, конкурсов, концертов. Самыми яркими и запоминающимися мероприятиями были: «Мисс – осень 2011», КВН «Школьные будни», «Новогодний калейдоскоп», вечер встречи с выпускниками, «Заседание в клубе «Девчата».

По итогам 2011-2012 учебного года можно сделать вывод, что многие ребята проявили в себе качества настоящих лидеров и показали хорошие творческие способности: Александрова Анна (8б), Щербакова Евгения (8б), Катина Алина (8б), Сладкомедова Екатерина (9а), Шабурова Татьяна (9а), Гавва Анастасия (9а), Захарова Василина (9в).

Формирование принципов здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья прочитаны лекции, показаны видеофильмы, проведены классные часы, организованы конкурсы рисунков, плакатов, встречи с работниками прокуратуры, инспектором ПДН, врачами, специалистами по данным проблемам.

Учащиеся школы были активными участниками районного конкурса, посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В целях формирования у учащихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ в текущем учебном году был проведен месячник «Мы выбираем жизнь».

В целях профилактики правонарушений и преступлений в текущем учебном году проводилась работа по выявлению в начальной школе детей асоциального поведения. Обучающиеся асоциального поведения выявлялись с помощью различных методик (анкетирования, тестирования и т. д.). Таким детям оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая помощь как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В 2011-2012 учебном году осуществлялся комплекс мероприятий по социальной защите опекаемых детей в соответствии с планом по охране прав детства и с планом работы.

С 2007 года школа является опорной по социально-правовому воспитанию. Правовое обучение дети получают на уроках права, элективных курсах, кружках «Азбука права», «Закон и порядок».

Одной из форм работы по правовому просвещению является деятельность отряда «Юных помощников правоохранительных органов». Состав отряда – 38 подростков 7-11 классов. Члены отряда – активные участники городских акций «Пиво-табак», «Внимание дети», координационного Совета отрядов города. Они ежемесячно проводят правовые лектории для обучающихся младших классов, наблюдают за порядком на переменах и во время общешкольных мероприятий.

В рамках данного направления работают волонтеры правового просвещения. Они проводят пропагандистскую работу «Твое будущее в твоих руках», составляют и распространяют буклеты, бюллетени, которые содержат материалы по данной проблематике. Традиционно в школе проходит районный слет волонтеров правового просвещения и уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса.

Информационно – библиотечный центр – важное структурное подразделение школы. Книжный фонд составляет 34246 экземпляров. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы - 16972 экз.

Фонд расставлен соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся и разделен на группы:

- Для младших школьников (1 группа – 1 класс, 2 группа – 2-4 классы)
- Для среднего школьного возраста (5-8 классы)
- Для старшего школьного возраста (9-11 классы)
- Фонд учебной литературы
- Фонд справочной литературы.

В библиотеке имеется тематическая расстановка книг: «Сказки», «Приключения», «Фантастика», «Детективы».

Доступ к основному фонду свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается. Благодаря стараниям библиотекарей собран хороший справочный фонд. Он насчитывает 558 экз. Это современные энциклопедии серии «Аванта+», Большая Российская энциклопедия 19 т, энциклопедия «Руссика», Большая советская энциклопедия, а также школьные энциклопедии по всем предметам. Работа со справочными изданиями проводится в читальном зале.

Социальная активность и социальное партнерство

Социальными партнерами школы являются:

- ДК «Строитель»;
- ДШИ № 3;
- подростковый клуб «Данко»;
- ДСЮШ;
- ЦРТДиЮ;
- филиал № 12 ЦДБ;
- МОУ ДОД «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)»;
- центр молодежных инициатив;
- центр психолога – медико – социального сопровождения «Позитив»;
- ГОУ СПО «Энгельсский политехникум»;
- ГУ ВПО Энгельсский технологический институт (филиал) СГТУ
- ГОУ СПО «Энгельсский медицинский колледж»

Проблемы и перспективы развития

В ходе подготовки к новому учебному году был проведен анализ учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены приоритетные направления развития школы

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», программы развития школы, с целью создания в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования предполагается:

- дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы;
- проведение мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения;
- оптимизация работы по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- использование новых физкультурно – оздоровительных технологий формирования мотивации к здоровому образу жизни;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.