

**Публичный доклад (отчет)**  
**директора МБОУ «СОШ №18» Энгельского муниципального района**  
**Саратовской области Е.Л. Слугиной**  
**(2012-2013 учебный год)**

**Аннотация.**

Публичный доклад (отчет) директора МБОУ «СОШ №18» Энгельского муниципального района Саратовской области Е.Л. Слугиной (далее – доклад) представляет собой способ обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №1» (далее – школа).

Информация, представленная в докладе, предназначена для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности гимназии, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития за 2012-2013 учебный год.

Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2012-2013 учебном году.

**1. Общая характеристика школы.**

<b>Общая информация</b>	
Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №18» Энгельского муниципального района Саратовской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.
Учредитель	Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию и молодежной политике администрации Энгельского муниципального района
Год основания	1968
Юридический адрес	Российская Федерация, 413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Строительная, д. 32.
Телефон	8(8453)723948
Факс	8(8453)723948
Е - mail	engels18school@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://школа18.рф">http://школа18.рф</a>
Должность руководителя	Директор МБОУ «СОШ №18»
Фамилия, имя, отчество руководителя	Слугина Елена Леонидовна
Банковские реквизиты:	
ИНН	6449933204
БИК	046375000

Лицензия (дата выдачи, №, кем выдано)	Лицензия серия 64Л01 № 0000203 от 23.10.2012 № 588 – бессрочно, Министерство образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации от 26.03.2013 года № 339 серия 64А01 № 0000091

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами образовательных программ следующих ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года)

II ступень – основное общее образование (срок освоения 5 лет)

III ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 и 3 года).

С 1 сентября 2011 года в школе ведется планомерная работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

## **2. Состав обучающихся школы.**

На конец 2012-2013 учебного года контингент школы составлял 1125 человек, в том числе:

I ступень - 492

II ступень - 473

III ступень - очное обучение 112 заочное обучение - 48.

46 класса-комплекта (I ступень – 20 классов, II ступень – 18 классов, III ступень – 8 классов).

Из всего контингента около 500 человек проживают по микрорайону школы, остальные - из различных районов города. В школе обучается 5 детей–инвалидов, 24 обучающихся находятся под опекой, многодетных семей – 57.

## **3. Структура управления школой.**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности и самоуправления.

Формой государственного общественного самоуправления с 2008 года является Управляющий совет школы, действующий с мая 2008 года на основании Положения. В школе работает педагогический совет.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательной деятельности, на реализацию целей образования.

## **4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Школа имеет современную, достаточно хорошо оснащенную, материальную базу:

- актовый зал, конференц – зал, библиотеку, 2 спортивных зала, столовую, спортивную площадку, стадион, тренажерный зал, хоккейную коробку, 2 компьютерных класса;

- в рамках реализации проекта модернизации обучения в Саратовской области в учебном году получено и установлено оборудование для пищеблока, которое включает в себя современные приборы позволяющие использовать новые технологии приготовления пищи;

-46 компьютеров , 10 ноутбуков;

- 1 модем;

- 3 видеокамеры;
- 14 мультимедийных проекторов;
- 4 интерактивные доски;
- 13 принтеров, 2 сканера, 7 многофункциональных устройств.

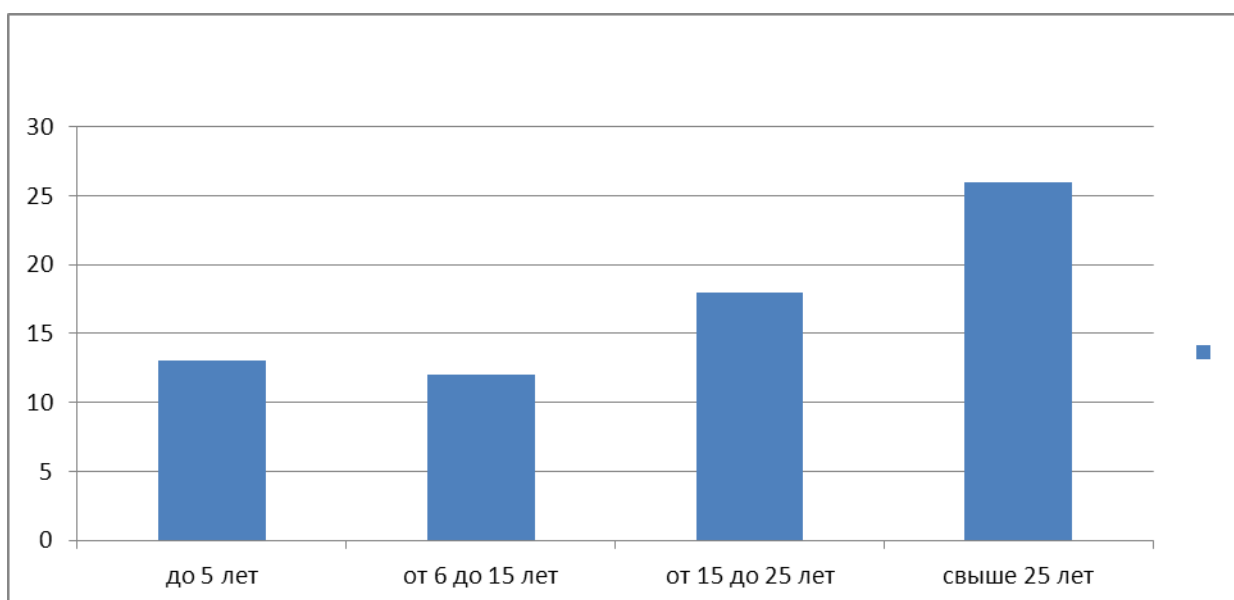
Компьютеризировано 42 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

В 2012-2013 учебном году обновлено содержание официального сайта школы, постоянно ведется работа по его поддержанию и наполнению

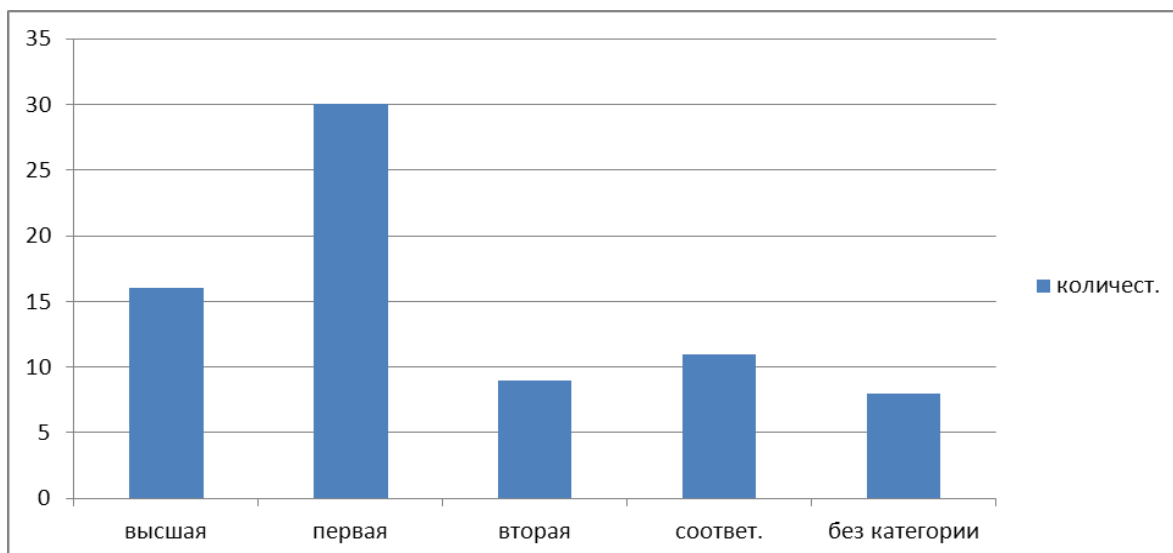
### 5. Кадровые ресурсы школы.

Кадровый состав школы соответствует нормативным требованиям.

В 2012/13 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 74 человека, в том числе педагог - психолог, логопед, социальной педагог, вожатая, педагог дополнительного образования. Распределение педагогических работников по стажу педагогической деятельности представлено на диаграмме:

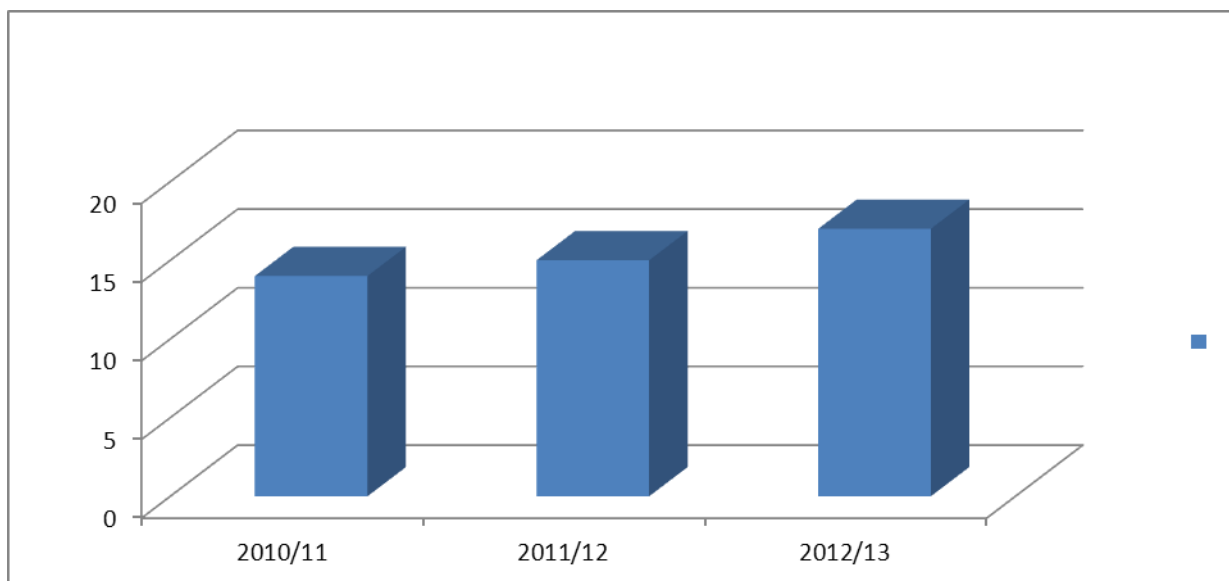


Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:



89% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, двое продолжают получать образование в ПИСГУ в заочной форме.

Динамика прохождения курсовой подготовки в СарИПКиПРО представлена на диаграмме:



Педагогические работники школы обучались на курсах при СГУ им. Чернышевского по программе «Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования: содержание и механизмы реализации». В текущем учебном году обучение на этих курсах прошли 8 учителей. Всего восемнадцать педагогов школы обучены по этой программе.

Шесть педагогических работников награждены знаком «Отличник просвещения», семь педагогов награждены знаком «Почётный работник образования». Бакалова Л.А., Галачиева Е.В., Кирякова С.Г. - победители конкурса лучших учителей России.

Анализ кадровых ресурсов позволяет констатировать, что педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий профессиональный уровень.

## **6. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Консолидированный бюджет школы с 01.01.2013г. по 31.05.2013г. составил 12478653 рублей: в том числе бюджетных средств 12061550 рубля, внебюджетных средств 417103 рубля.

Источником внебюджетных средств являются платные образовательные услуги по вокальной, танцевальной подготовке, спортивной направленности, подготовке детей к школе, спонсорские средства.

Основные направления расходования средств это: заработная плата работникам, начисления на заработную плату, коммунальные услуги, прочие услуги, методическая литература, приобретение материальных средств, основных средств и прочее.

Так, в 2012-2013 учебном году внебюджетные средства были направлены на:

- медикаменты и медицинское оборудование;
- оплату лицензий для используемых программ в бухгалтерии;
- заправка огнетушителей;
- изготовление планов эвакуации;
- оплату за техническое обслуживание АПС;
- оплату за медицинский осмотр сотрудников;

- оплату обучающих семинаров для сотрудников;
- приобретение энергосберегающих ламп и светильников;
- приобретение спортивного инвентаря и развивающих игр.

За счет спонсорских средств произведен ремонт и замена окон в 7 кабинетах, приобретена мебель в столовую, приобретено 28 светильников для школьных досок и 5 светильников для освещения холла, лакокрасочные и отделочные материалы, 2 школьных доски, изготовлены информационные стенды.

В школе организована комплексная безопасность, персонала и здания через подключение к пульту охраны (договор № 570 от 09.01.2013 года), к пульту пожарной сигнализации (договор на обслуживание № 98 - 02 от 01.07.2013 года), осуществляется охрана в течение учебного дня физическим лицом.

Во втором полугодии 2012-2013 учебного года заработная плата работников школы по сравнению с первым полугодием возросла.

Фонд оплаты труда за период с 01.01.2013 по 31.05.2013 года составляет 11105931,00 руб., в том числе выплачено за счет бюджетных средств 10835566 руб., за счет средств внебюджета 270365 руб. Стоимость ученико - часа составляет 4-03 руб. Средняя заработная плата учителя со стимулирующей выплатой составила за период с 01.01.2013 по 31.05.2013 года 21 905,00 руб.

### **7. Цель и задачи образовательного учреждения.**

7.1. **Цель:** создание воспитательной - образовательной системы, которая обеспечит саморазвитие, самореализацию личности каждого обучающегося, а выпускникам успешную социальную адаптацию после окончания школы.

### **7.2. Задачи школы:**

- формировать интеллектуальные и этические качества личности;
- организовать деятельности учащихся на основе идеалов патриотизма, поликультурности и толерантности;
- развивать индивидуальные способности каждого ученика,
- формировать у обучающихся личной системы ценностей, выражающейся в их реальных поступках;
- установление реальных связей учебной деятельности и реальной жизни детей;
- создание образовательной и воспитательной системы, которая обеспечит обучающимся к продолжению их образования после окончания школы.

### **8. Основные образовательные результаты.**

#### **8.1. Итоги успеваемости.**

Из 1125 аттестовано 1121 ученика 2-12 классов;

- 78 учеников или 6,9 % являются отличниками;
- 324 ученика или 29 % окончили год на "4" и "5";
- успеваемость – 99,7%,
- средний % качества знаний составило 39,7 %
- 18 учеников или 1,7% окончили год с одной "4" и составляют резерв «отличников»;
- 62 ученика или 5,4 % составляют резерв ударников, т.к. имеют одну «3» по одному из изучаемых предметов.
- 6 выпускников 11 классов получили медали «За особые успехи в учении»

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Учебно-воспитательный процесс в 1, 2 –х классах осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В текущем учебном году было сформировано 5 первых классов – 124 обучающихся. Продолжили обучение шесть вторых классов. По программе

«Начальная школа 21 века» работали учителя: 1а - Алаторцева О.Н., 1в - Воронина О.М., 2а – Пальгова М.В., 2б – Галактионова Г.П., 2д – Клюева Е.М.; по программе «Перспективная начальная школа»: 1б - Сорокина М.Б., 2г – Скребцова С.П.; по программе «Школа России»: 1г - Брагинцев Ю.Н., 1д - Петрович З.Г., 2в – Харисова Ю.А., 2е – Жангалеева М.М.

В адаптационный период первоклассников педагогом – психологом Борисовским В.А. проведено исследование по методике Александровской «Наблюдение за адаптацией учащихся».

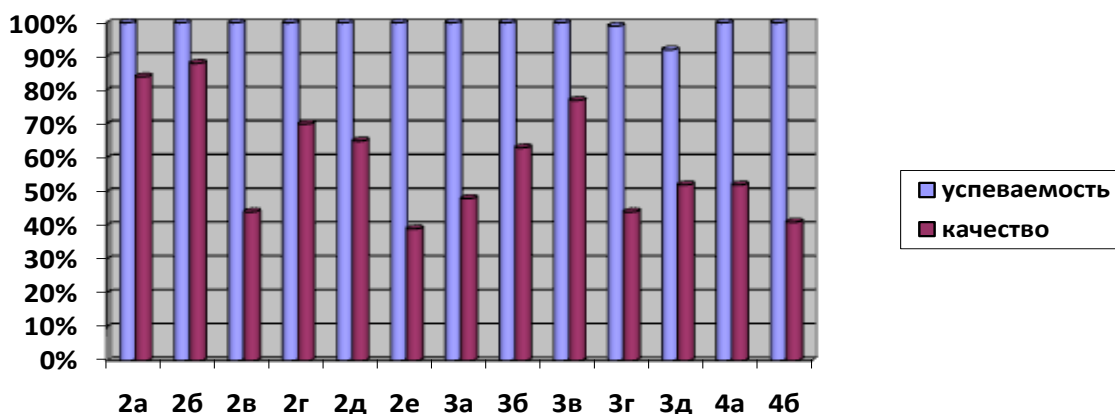
Результаты исследования представлены в таблице:

	1 критерий		2 критерий		3 критерий		4 критерий	Общий показатель
	1	2	3	4	5	6	7	
1-А Класс	3,5	3,5	3,7	3,7	3,9	4,1	4,5	26,9
1-Б Класс	3,5	3,4	3,4	4,0	4,0	4,3	4,6	27,2
1-В Класс	3,4	3,5	3,7	3,8	3,9	4,1	4,4	26,8
1-Г Класс	3,4	3,4	3,5	3,7	3,9	4,2	4,8	26,9
1-Д Класс	3,2	3,6	3,9	4,6	4,7	4,7	4,9	29,6
Среднее значение	3,4	3,5	3,6	3,9	4,0	4,3	4,6	27,5

Согласно Положению о системе оценок, обучающиеся 1-х классов не оценивались. Во 2 - 4-х классах аттестованы 365 обучающихся.

Успеваемость по начальной школе составляет 99 %, качество знаний – 57 %. По сравнению с прошлым годом успеваемость не изменилась, а качество знаний увеличилось на 1 %.

**Сравнительная диаграмма успеваемости и качества знаний обучающихся 2 – 4 – х классов за 2012 – 2013 учебный год.**



В целях изучения качества образования, в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области № 998 от 05.04.2013 года, были проведены региональные мониторинговые исследования в виде тестов за курс начальной школы по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

В мониторинговом исследовании принимали участие 89 обучающихся 4–х классов.

Из них 24 ученика по математике, 21 по русскому языку, 21 по чтению и 23 по окружающему миру.

**Результаты мониторинговых исследований по предметам выглядят следующим образом:**

#### **Русский язык.**

№ п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	6	1	2	2	1	83 %	50 %
2.	4 «Б»	4	0	3	1	-	100 %	75 %
3.	4 «В»	6	0	2	4	0	100 %	33 %
4.	4 «Г»	5	2	1	2	0	100 %	60 %
Итого:		21	3	8	9	1	95 %	52 %

#### **Математика.**

№ п/п	Класс	Выполнили	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	6	4	1	1	0	100 %	83 %
2.	4 «Б»	6	2	1	2	1	83 %	50 %
3.	4 «В»	6	2	3	1	0	100 %	83 %
4.	4 «Г»	6	1	3	2	0	100 %	67 %
Итого:		24	9	8	6	1	96 %	71 %

#### **Чтение.**

№ п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	6	3	2	1	0	100 %	83 %
2.	4 «Б»	4	0	2	2	0	100 %	50 %
3.	4 «В»	5	0	4	1	0	100 %	80 %
4.	4 «Г»	6	0	4	2	0	100 %	67 %
Итого:		21	3	12	6	0	100 %	71 %

#### **Окружающий мир.**

№ п/п	Класс	Писали	Получили оценки:				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	4 «А»	5	1	0	4	0	100 %	20 %
2.	4 «Б»	6	0	2	4	0	100 %	33 %
3.	4 «В»	6	0	0	6	0	100 %	0 %
4.	4 «Г»	6	0	1	5	0	100 %	17 %
Итого:		23	1	3	19	0	100 %	17 %

Учебный процесс на второй и третьей ступени обучения строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели, соответствовал требованиям СанПиН.

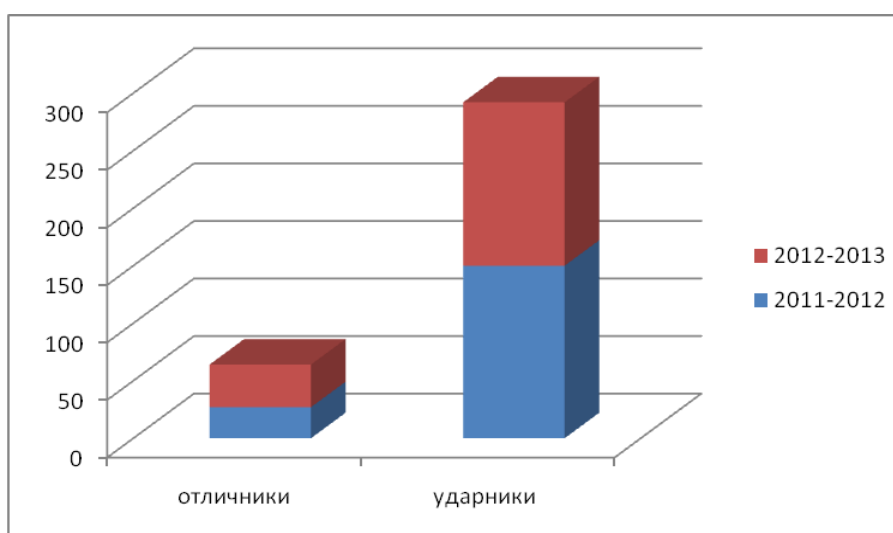
Обучающиеся 5-11 классов получали образование в разных формах: дневной и заочной.

Важный показатель результативности процесса обучения – это **качество знаний**.

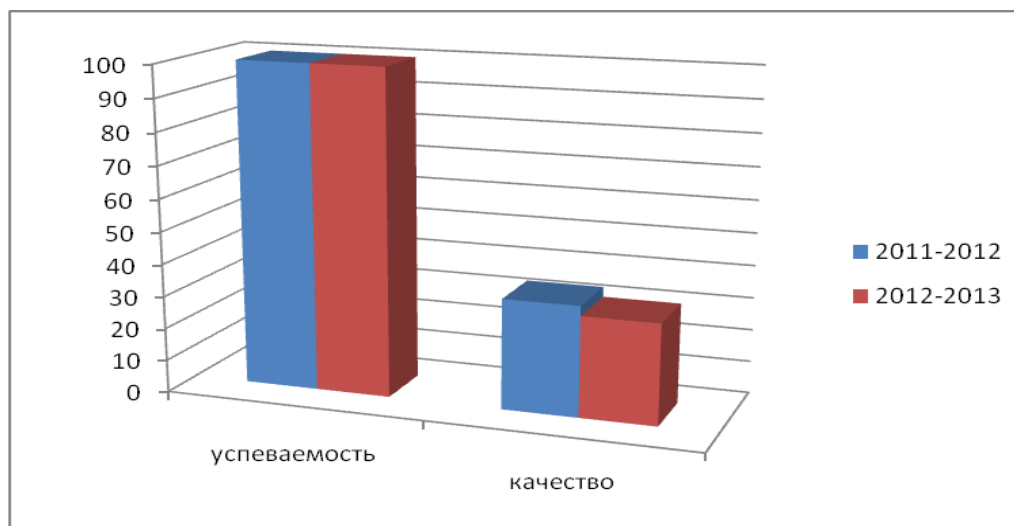
Самый высокий результат по школе (60% качества) в 6в классе и в 10б классах. Обучающиеся 8в класса занимают 2 место по школе (58%) и на третьем месте 5а класс (50%).

Низкий уровень знаний показали обучающиеся 8г класса (0%), 6г класса (11%), 11а класса (15%), 9в класса (15%), 7а класса (15%). Число отличников – 37 человек по 5-11 классам, что на 10 человек больше, чем за тот же период прошлого учебного года.

**Сравнительный анализ количества  
«отличников» и «ударников»  
по 5-11 классам  
2011-2012 и 2012-2013 учебных годов.**



**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости  
учащихся по 5-11 классам  
2011-2012 и 2012-2013 учебных годов.**



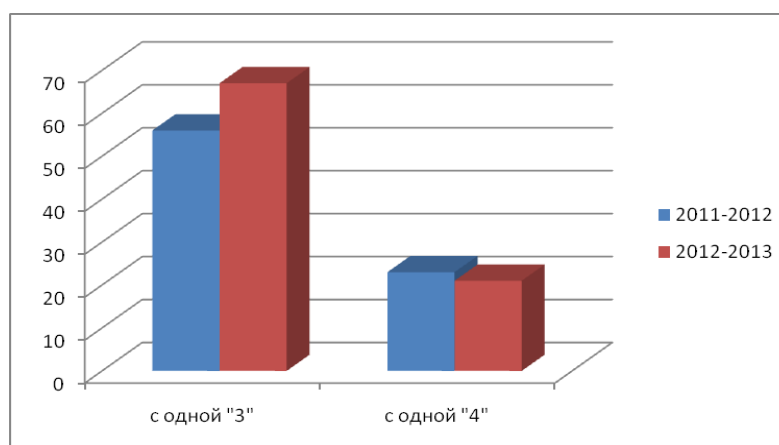


Приведенные данные на диаграммах свидетельствуют, что качество знаний понизилось.

По итогам 2012-2013 учебного года одну «3» имеют на 10 обучающихся 5-11 классов больше, чем в прошлом учебном году. С одной «4» год закончили на 2 обучающихся 5-11 классов меньше, чем в прошлом учебном году.

Это говорит о том, что есть большой резерв обучающихся, с которым предстоит кропотливая работа.

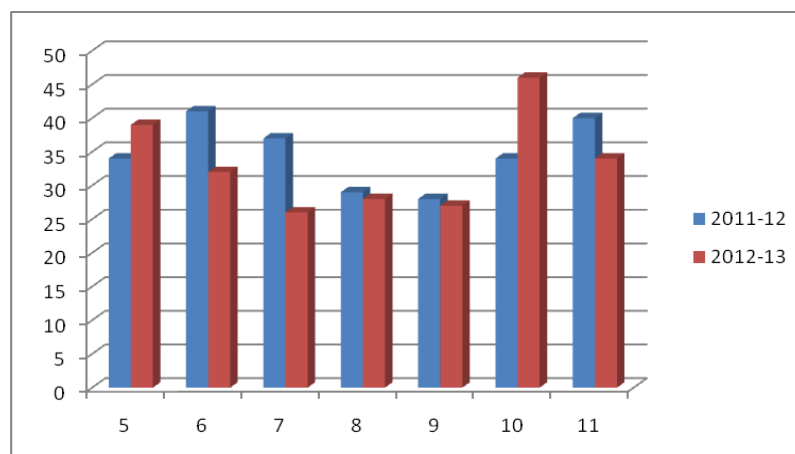
### Сравнительный анализ резерва обучающихся по 5-11 классам 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов.



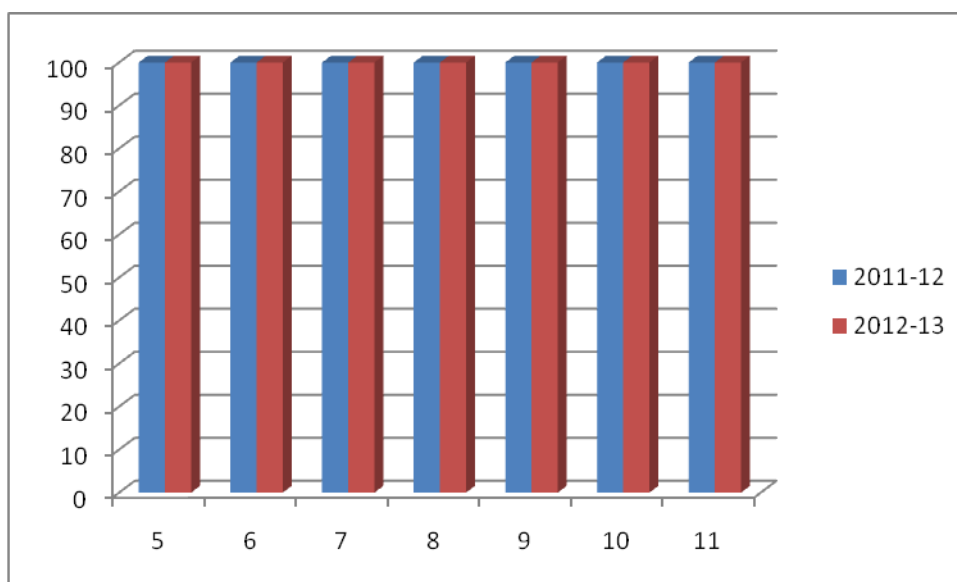
### Сравнительный анализ качества обучения по параллелям 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов.

По параллелям это выглядит следующим образом:

Классы	2011-12	2012-13
5	34	39
6	41	32
7	37	26
8	29	28
9	28	27
10	34	46
11	40	34



**Сравнительный анализ успеваемости  
по 5-11 классам 2011-2012 и 2012-2013 учебных годов**



### 8.2. Промежуточная аттестация

В соответствии с уставом школы, положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и планом работы школы в 2012-2013 учебном году была проведена промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов. Экзаменационные материалы были составлены учителями – предметниками, согласованы на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Класс	Предметы	Учитель	Форма проведения
5а	Русский язык Математика	Герасимова О.Н. Пастухова Н.А.	Тестирование Тестирование
5б	Русский язык Математика	Лысенко Е.А. Пастухова Н.А.	Тестирование Тестирование
5в	Русский язык Математика	Герасимова О.Н. Клюева Т.И.	Тестирование Тестирование
5г	Русский язык Математика	Харитоновна Н.Н. Раткевич С.Н.	Тестирование Тестирование
6а	Математика Биология	Раткевич С.Н. Панфилова Л.А.	Тестирование Тестирование
6б	История Иностранный язык	Мосолова С.С. Беркалеева Л.К., Сударева Л.А.	Тестирование Тестирование
6в	Русский язык Биология	Харитоновна Н.Н. Панфилова Л.А.	Тестирование Тестирование
6г	Математика География	Кречина Л.В. Бочарова Л.Е.	Тестирование Тестирование
7а	Физика География	Нестеренко Е.С. Кузьмина Н.Н.	Тестирование Тестирование
7б	Математика Физика	Пастухова Н.А. Нестеренко Е.С.	Тестирование Тестирование
7в	География История	Кузьмина Н.Н. Мосолова С.С.	Тестирование Тестирование

8а	Физика Химия	Крашенинникова Т.С. Титова Н.В.	Тестирование Тестирование
8б	История Химия	Бакалова Л.А. Сычева Е.Г.	Тестирование Тестирование
8в	Информатика Иностранный язык	Грачова О.В., Кубасова Г.М. Сударева Л.А., Сотникова Е.В.	Тестирование Тестирование
8г	География Химия	Бочарова Л.Е. Сычева Е.Г.	Тестирование Тестирование
10а (с/э)	Экономика Обществознание Иностранный язык	Бочарова Л.Е. Сидорова И.П. Рубанова Т.В., Сударева Л.А.	Тестирование Тестирование Тестирование
10а (у)	Иностранный язык История Биология	Рубанова Т.В., Сударева Л.А. Сидорова И.П. Титова Н.В.	Тестирование Тестирование Тестирование
10б (ф/м)	Физика Информатика Иностранный язык	Крашенинникова Т.С. Грачова О.В. Липовая А.Г., Беркалеева Л.К.	Тестирование Тестирование Тестирование
10б (с/э)	Экономика Обществознание Иностранный язык	Бочарова Л.Е. Сидорова И.П. Липовая А.Г., Беркалеева Л.К.	Тестирование Тестирование Тестирование

Промежуточная аттестация показала, что учащиеся всех классов в целом освоили программу на базовом уровне. 15 человек получили неудовлетворительные оценки. Со всеми учащимися, получившими за работу двойки, была проведена индивидуальные дополнительные занятия и повторная экзаменационная работа.

### 8.3. Государственная итоговая аттестация.

Аттестация 9,11 и 12 классов является показателем работы образовательного учреждения.

#### 8.3.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ых классов

В 2012-2013 учебном году выпускники 9 классов сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также 2 экзамена по выбору. Результаты представлены в таблицах.

#### Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+»5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Максимальный балл по каждому классу
9а	26	Раткевич С.Н.	24,3	100	100	23	0	77	0	34 б.- 1чел
9б	30	Клюева Т.И.	20,0	100	83,3	33	0	67	0	27 б.- 2чел
9в	27	Воронкова О.И.	19,4	100	77,8	29,6	0	70,4	0	33 б.- 1чел
Итого по школе	83		21,2	100	87	28,5	0	71,5	0	

#### Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+»5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Максимальный балл по каждому классу
9А	26	Цимбалюк Т. М.	36,6	100	76	35	0	61	0	42б. -5 чел.
9 Б	30	Галачиева Е. В.	33,7	100	67	57	0	43	0	40б.- 3 чел
9 В	27	Курбатова С. М.	31,9	100	41	70	3	29	0	40б.– 1чел.
Итого по школе	83		34,8	100	61	54	1	44	0	

### Литература

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+«5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому классу
9 Б	2	Галачиева Е. В.	18,5	100	100	100	0	0	0	19 б. 1 чел.
Итого по школе	2		18,5	100	100	0	0	0	0	19 б. -1 чел.

### География

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+«5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Максимальный балл по каждому классу
9а	11	Кузьмина Н.Н.	25	100	91	27	9	64	0	32 б.-1чел
9б	17	Кузьмина Н.Н.	18	100	64.7	58	5.8	36.2	0	30б.-1чел
9в	7	Бочарова Л.Е.	23	100	57.3	57	14	29	0	31 б- 1 чел
Итого по школе	35		22	100	71	47.3	9.6	41	0	

## История

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнение (успеваемость)	% кач. («4»+»5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс. балл по каждому классу
9а	3	Мосолова С.С.	26.3	100	66	66	0	34	нет	35- 1 чел
9б	1	Мосолова С.С.	32	100	100	100	0	0	нет	32- 1 чел
9в	5	Зеленева Л.А.	27	100	40	60	20	20	0	34- 1 чел
Итого по школе	9		28,4	100	68	79	6.6	14.4		

## Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+»5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Максимальный балл по каждому классу
9а	21	Мосолова С.С.	30.5	100	71	61	9	30	нет	40- 1 чел
9б	28	Мосолова С.С.	29	100	78	57	5	38	нет	37- 2 чел
9в	15	Зеленева Л.А.	26	100	80	53	6	41	нет	33- 1 чел
Итого по школе	64		28,5	100	76	57	6,4	36,6	нет	

### Биология

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+»5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Максимальный балл по каждому классу
9а	4	Сычёва Е.Г.	29	100	100	66	0	37	нет	32- 1 чел
9б	5	Сычёва Е.Г.	24	100	50	50	0	50	нет	34- 1 чел
9в	12	Сычёва Е.Г.	20	100	33	66	0	37	нет	35- 1 чел
Итого по школе	21		24,3	100	61	60	0	40	нет	

### Химия

Класс	Кол-во уч-ся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+»5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Макс. балл по каждому классу
9а	2	Сычёва Е.Г.	32.5	100	100	0	0	10 0	нет	32- 2 чел
9б	0	Сычёва Е.Г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9в	4	Сычёва Е.Г.	27.5	100	100	0	0	10 0	нет	32- 2 чел
Итого по школе	6		30	100	100	0	0	10 0	нет	

## Физика

Класс	Кол-во учащихся	Ф.И.О. учителя	Средний балл за работу	% выполнения (успеваемость)	% качества («4»+«5»)	% соответствия	% понижения	% повышения	Количество «2»	Макс. балл по каждому классу
9а	3	Крашенинникова Т.С.	20	100	33	67	33	0	нет	26- 1 чел.
9б	2	Крашенинникова Т.С.	22,5	100	50	50	0	50	нет	28 – 1чел
9в	3	Крашенинникова Т.С.	28	100	33	100	0	0	нет	26-1 чел
Итого по школе	8		23,5	100	38	73	11	16	нет	

В обобщенном виде итоги ГИА представлены в таблице:

### Результаты ГИА:

	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
Химия	4,6		
Информатика и ИКТ	13		
Биология	24,3		
История	28,4		
Физика	23,5		
Обществознание	28,5		
Литература	18,5		
Русский язык	34,8		
Математика	21,2		
География	22		
Английский язык	38		

### 8.3.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов

В 2012-2013 учебном году с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 11 классах систематически проводилось тестирование по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, истории, обществознанию по текстам МИОО.

Благодаря этому наблюдается повышение качества знаний по математике на 1,6%, по русскому языку на 5%, по физике на 10,6%, по химии на 9,3%, по информатике на 37,3%, по биологии на 30,6 %, по истории на 6%, по обществознанию на 8,3% по сравнению с прошлым годом.

Однако, восемь обучающихся не набрали установленное Рособранзором минимальное количество баллов по истории, литературе, биологии, информатике, обществознанию, химии, а ряд обучающихся 11 – 12 классов не справились с экзаменами по русскому языку и математике в основные сроки. По результатам передачи основных экзаменов все выпускники 11-12 классов получили аттестаты о среднем (полном) образовании.



## Результаты ЕГЭ

Предмет	Минимальный балл	Средний балл по Саратовской области	Средний балл по Энгельсскому району	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Успеваемость
Русский язык	36	64,25	63,65	<b>59,3</b>	90	100
Математика	24	49,47	51,54	<b>44,65</b>	72	100
Биология	36	56,94	56,71	<b>60</b>	86	92,3
Информатика	40	67,96	64,75	<b>54,5</b>	76	75
Английский язык	20	75,05	77,81	<b>35</b>	35	100
Химия	36	65,46	68,73	<b>58,8</b>	92	91,6
История	32	56,63	56,64	<b>55</b>	88	91,6
Обществознание	39	61,14	60,72	<b>61,4</b>	85	96
Физика	36	52,23	51,07	<b>48</b>	60	100
География	55	53,15	57	<b>55</b>	55	100

### 8.4. Профильное обучение

В текущем учебном году на третьей ступени образования организовано профильное обучение в 10а классе (социально-экономический профиль), в 10б классе: 1 группа социально – экономического профиля и 1 группа физико-математического профиля. В 11а классе продолжается обучение по социально – экономическому профилю.

В группах социально-экономического профиля на профильном уровне изучались: математика, обществознание, экономика. По итогам года классы показали следующие результаты:

	Математика			Обществознание			Экономика		
	10а	10б	11а	10а	10б	11а	10а	10б	11а
Успеваемость%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	46	60	30	65	84	55	100	100	75

В группе физико-математического профиля на профильном уровне изучаются: математика, физика, информатика и ИКТ.

По итогам года группа показала следующие результаты:

	Математика	Физика	Информатика и ИКТ
Успеваемость%	100	100	100
Качество знаний, %	60	60	96

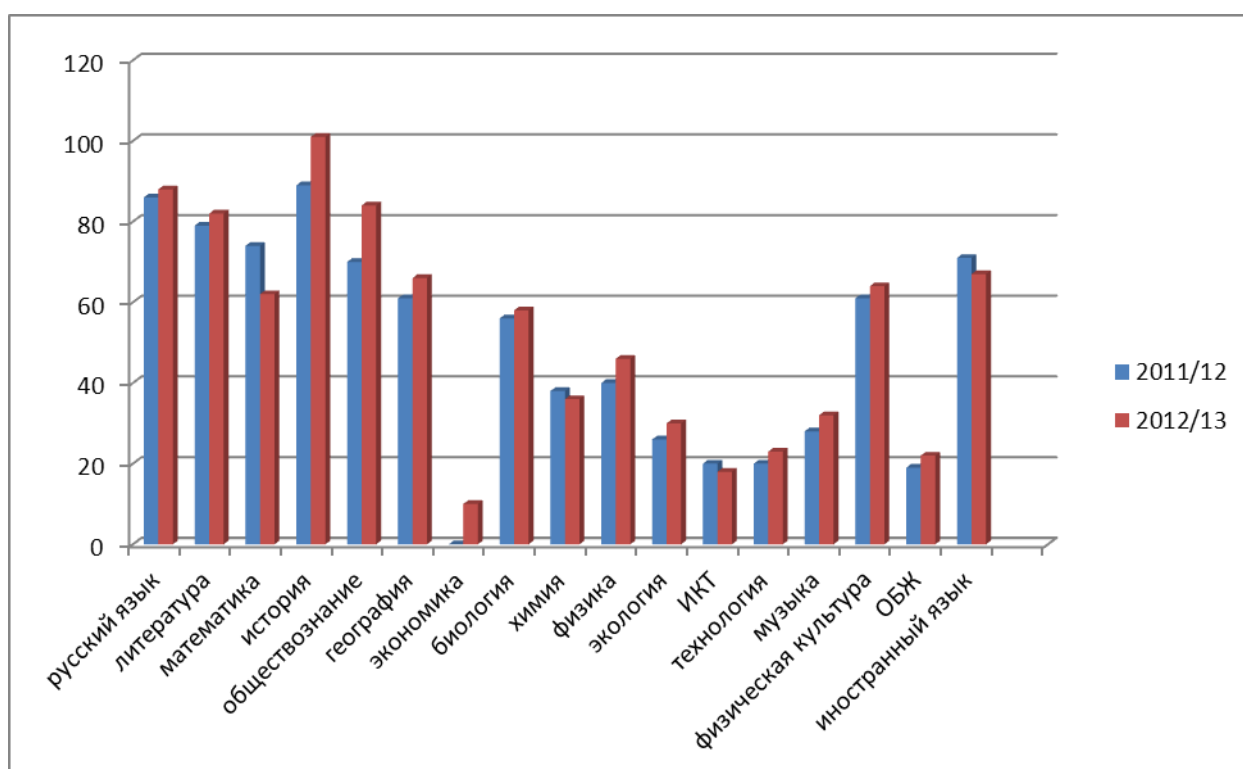
Каждый год выпускники профильных классов показывают стабильно высокие результаты на промежуточной и итоговой аттестации. 60% выпускников профильных классов продолжают обучение в соответствии с профилем, выбранным ещё в школе.

## 8.5. Реализация программы «Одаренные дети»

Одной из составляющих высокого качества образования является участие обучающихся в научно- исследовательской деятельности, творческая и спортивная активность. В прошедшем учебном году каждый ученик школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях, определенных для его возраста. Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающим является не только успех как таковой, но и мотивация к дальнейшей работе.

С целью реализации программы «Одарённые дети» в истекшем учебном году проведены: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсные мероприятия в рамках предметных декад, в том числе интеллектуальный марафон для обучающихся 9-х классов., научно - практическая конференция «Поиск и творчество», День науки( конкурс проектов, конкурс исследовательских работ, конференция «Экология и здоровье»), конкурсы рисунков, сочинений, видеороликов, эссе к знаменательным датам, школьные этапы муниципальных и региональных конкурсов. Обучающиеся школы приняли участие в молодёжных предметных чемпионатах Пермского центра одарённости, олимпиадах центра «Олимпус» (г. Калининград), Всероссийских конкурсах- играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «КИТ», «ЧИП», заочных конкурсах «Познание и творчество», конкурсах центра «СНЕЙЛ», дистанционных олимпиадах по географии, химии, физике, математике, истории, обществознанию. Обучающиеся 10-11 классов активно участвуют в конкурсных мероприятиях и конференциях, которые проводят СГАУ, СГСЭУ, СГАП, политехникум, ЭТИСГТУ, ЭПЭТ и другие средние и высшие учебные заведения области

Особое внимание уделяется проведению школьного этапа Всероссийских олимпиад по различным предметам. Количество обучающихся - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, из года в год растёт, что видно на диаграмме.



Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

1	Михайлова Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по русскому языку	1	Ахматова Т.Н.
2	Полищук Дарья	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по литературному чтению	2	Бурмистрова Е.Г.
3	Синицина Мария	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по обществознанию	2	Мосолова С.С.
4	Усиков Богдан	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по английскому языку	призёр	Рубанова Т.В.
5	Шулей Павел	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по ОБЖ	Призёр(3 место)	Коновалик О.Г.
6	Гацоева Алина	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по технологии	Призёр(3 место)	Михайлова В.П.
7	Воробьёва Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по ИЗО	победитель	Кирякова С.Г.
8	Гурьева Алина	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по ИЗО	Призёр(3 место)	Кирякова С.Г.
9	Милашевская Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по ИЗО	Призёр(3 место)	Кирякова С.Г.
10	Соколова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по ИЗО	Призёр(3 место)	Кирякова С.Г.
11	Нестеренко Александра	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по физической культуре	победитель	Красильников С.Н.
12	Савинова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по физической культуре	призёр	Михайлова Е.С.
13	Шулей Павел	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по физической культуре	призёр	Красильников С.Н.
14	Вилкова Виктория	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по физической культуре	призёр	Эйстрих Г.Н.
15	Козлова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по литературе	призёр	Цимбалюк Т.М.
16	Шулей Павел	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по английскому языку	призёр	Рубанова Т.В.

17	Михайлова Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап по английскому языку	призёр	Липовая А.Г.
18	Вест Анна	Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный этап	1	Сидорова И.П.
19	Синицина Мария	Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный этап	2	Мосолова С.С.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийских конкурсах, которые проводит центр Открытого образования СГУ

Название	2010-11г	2011-12г	2012-13
Русский медвежонок	99	100	111
Кенгуру	90	88	126, из них 84 обучающиеся начальной школы
Британский бульдог	87	89	84
Золотое руно	24	29	9
Человек и природа	63	62	49
КИТ	нет	16	22
Итого	363	394	401

С 2011-12 учебного года педагоги школы активно сотрудничают с Пермским Центром развития одарённости, участвуя во Всероссийских молодёжных предметных чемпионатах. В истекшем учебном году в чемпионате по русскому языку приняли участие- 89 обучающихся школы, по математике- 88, географии-18, , истории-48, обществознанию-52. Впервые в 2012/13 учебном году обучающиеся школы смогли принять участие в олимпиадах Калининградского центра «Олимпус». Несмотря на первый год участия, результаты впечатляют: четыре лауреата по английскому языку, два по истории, четыре по обществознанию, пять по физике.

Большой популярностью пользуются у обучающихся дистанционные олимпиады и конкурсы. Особенно ярко проявили себя в этом направлении обучающиеся 8-х классов. Учитель математики Воронкова О.И. выступила организатором участия обучающихся во Всероссийском турнире школьников «Мир вокруг нас» 8-11 классов, конкурсных мероприятий центра «Град знаний», Всероссийского фестиваля-конкурса «Креативность. Интеллект. Талант.»

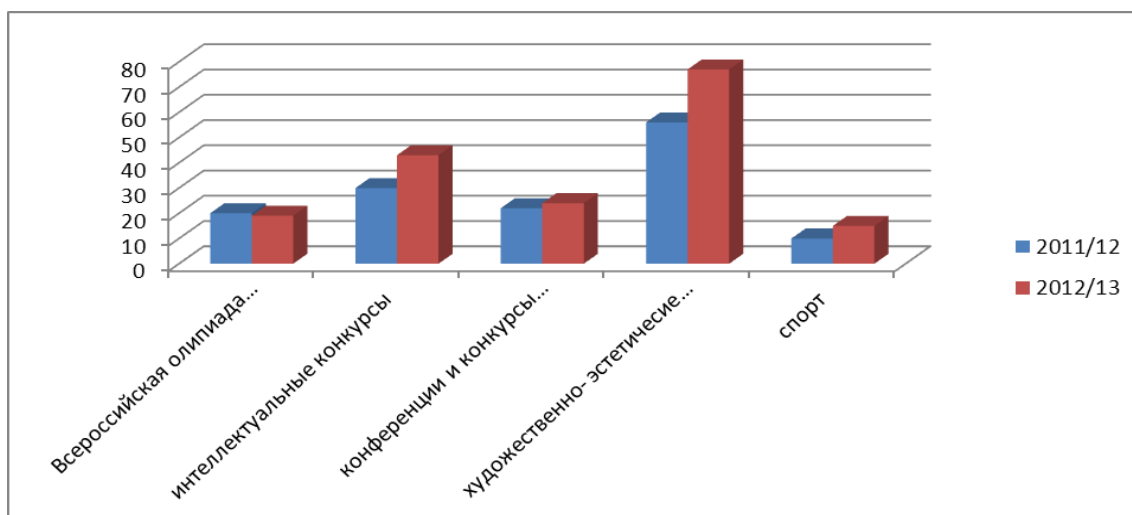
С целью формирования навыков исследовательской работы, публичных выступлений, развития креативных способностей обучающихся, педагоги школы готовят школьников к участию в школьных конференциях, конкурсах. Впервые в истекшем учебном году проведён школьный день Науки.

На раскрытие творческого потенциала обучающихся направлена работа учителей ИЗО и музыки. Решению этой задачи способствует деятельность ИЗО-студии «Палитра», двух музыкальных коллективов, театральной студии. Количество призёров творческих конкурсов выросло, по сравнению с 2011/12 учебным годом в 1.4 раза. Следует отметить особый вклад учителей Полищук С.В.(музыка). Киряковой С.Г.(изобразительное искусство), Марковой Т.В.(музыка)

В системе проводились спортивные школьные мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, пионерболу, легкой атлетике. Поэтому обучающиеся школы показывают стабильно высокие результаты в ходе спортивных соревнований различного уровня.

Количество призёров увеличилось в 1.3 раза, по сравнению с 2011/12 учебным годом. Следует отметить особый вклад Красильникова С.Н., Михайловой Е.С., в системе работающих с одарёнными и способными обучающимися.

В целом, распределение призёров районных, муниципальных, региональных конкурсов по различным направлениям подготовки можно представить в виде диаграммы:



Из представленной диаграммы видно, что существенный рост числа призёров произошёл благодаря конкурсам художественно - эстетической направленности.

Высокий интеллектуальный потенциал обучающихся и высокий профессионализм педагогов школы можно оценить по результатам выступления обучающихся в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. Итоги представлены в таблице:

Название конкурса	Предмет	Место проведения	Победители	Призеры
Открытая межрегиональная очно-заочная научно-практическая конференция «Православие и современность»	история	Свято - Покровская православная гимназия	нет	2
Региональный заочный конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе»	ИЗО	СарИПКиПРО	2	3
Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Валентинка-маленькое послание о большой любви»	ИЗО	Сайт академии развития творчества «Арт-талант»	1	нет

Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Герой нашего времени»	литература	Сайт академии развития творчества «Арт-талант»	1	1
Всероссийская дистанционная олимпиада по химии для 7-11 классов	химия	Дистанционный образовательный портал «Продлёнка»	1	нет
Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки Вам!»	литература	Сайт академии развития творчества «Арт-талант»	1	нет
Всероссийская дистанционная олимпиада по химии	химия	Центр развития мышления и интеллекта г Самара	1	нет
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории «Сталинградская битва»	история	Центр развития мышления и интеллекта г Самара	нет	1
Всероссийский турнир школьников «Мир вокруг нас» об окружающем мире, географии, искусстве и культуре среди команд учащихся 8-х классов	география, искусство	Град знаний	нет	1
Всероссийский «Молодёжный чемпионат по обществознанию»	обществознание	Центр развития одарённости г. Пермь	нет	1
Международный фестиваль-конкурс «Виват таланты»	музыка	ОАО «Арт-фестиваль»	нет	1

Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звуки и краски столицы»	музыка	Творческое объединение «Триумф» г. Москва	1	1
Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые звёзды»	музыка	Международная Ассоциация Фестивалей Искусств. Южная Окружная Федерация Искусств. г. Воронеж	нет	1
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5-6 классов	математика	Центр развития мышления и интеллекта г. Самара	2	нет
Всероссийский творческий конкурс для учащихся 1-11 классов «Учитель-как много в этом слове...»»	литература	Сайт академии развития творчества «Арт-талант»	нет	2
Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	география	Центр развития мышления и интеллекта г Самара	1	2
Очно- заочный конкурс по дисциплине «обществознание»	обществознание	СГСЭУ	1	2
Всероссийская дистанционная олимпиада по истории	история	Центр развития мышления и интеллекта г Самара	нет	1
Международный конкурс литературного перевода «Музыка перевода», номинация «Поэтический перевод»	Английский язык	СГСЭУ	нет	1
Региональная конференция «Радуга слова»	Начальные классы, английский язык	СарИПКиПРО	нет	4

Региональный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец: Вчера! Сегодня! Завтра! В номинации «Художественное творчество», подноминация «Рисунки»	ИЗО	Саратовское областное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество»	1	нет
VI гуманитарная конференция «Язык. Культура. Человек». Секция «история». В рамках фестиваля гуманитарной культуры «Радуга творчества»	история	СарИПКиПРО	нет	1
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»	математика	Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» г. Москва	нет	8

### 9. Представление результатов деятельности школы

Профессиональный потенциал педагогов школы достаточно высок. Такой вывод позволяет сделать статистика участия педагогических работников школы в конкурсах, конференциях, круглых столах, различного уровня. Так, например:

1. Полищук С.В., учитель музыки представила свою работу «Гуманитарно-деятельностный подход на уроках музыки» на международной научно - методической конференции «Преемственность многоуровневого образования: педагогические и воспитательные технологии»
2. Воронина О.М., учитель начальных классов подготовила материалы по теме «Применение технологии проблемного обучения в начальной школе» для международной научно- методической конференции «Преемственность многоуровневого образования: педагогические и воспитательные технологии»
3. Воронкова О.И., учитель математики - приняла участие в региональном конкурсе творческих работ «Энергия профессии» в номинации «Лучшая публикация наших читателей», который проводился журналом «Портфолио».
4. Статья Полищук С.В. «ИКТ в преподавании музыки» опубликована в сборнике 4 –ой Всероссийской конференции «Информационные технологии в образовании». В работе этой конференции приняли участие также Сычёва Ю.В., учитель начальных классов Грачова О.В., учитель информатики, Кулявцева С.А., учитель математики, Кубасова Г.М., учитель информатики, Сычёва Е.Г., учитель химии, Кузьмина Н.Н., учитель географии, Воронина О.М. учитель начальных классов.
5. Полищук С.В., учитель музыки представила свой опыт в рамках двух региональных семинаров учителей музыки.



6. Сотникова Е.В., Беркалеева Л.К., Липовая А.Г., учителя иностранного языка – приняли участие в работе круглого стола в ГАОУ ДПО «САРИПКИПРО» «Научно-исследовательская составляющая современного урока».
7. Воронкова О.И., учитель математики, Сычёва Е.Г., учитель химии и Кубасова Г.М., учитель информатики приняли участие в областном конкурсе «Дистанционный урок».
8. Сычёва Ю.В., учитель начальных классов участвовала в работе круглого стола «Научно-исследовательская деятельность ОУ: теория и практика» на базе СарИПКИПРО.
9. Кирьянова А.В., Етеревская Л.В., учителя начальных классов приняли участие в работе форума «ФГОС- в практику работы образовательных учреждений»;
10. Ислентьева Е.Г., заместитель директора по УВР – лауреат районного методического семинара «Новый учитель – ключевая особенность школы будущего»
11. Салманова Е.П., заместитель директора по УВР- лауреат муниципального Интернет-марафона лучших планов образовательных учреждений по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ.
12. Полищук С.В., заместитель директора по УВР- победитель муниципального конкурса «Система воспитания и социализации обучающихся современной школы» в номинации «Модель внеурочной деятельности»
13. Сычёва Е.Г., учитель химии прошла краткосрочное обучение в качестве тьютора на семинаре «Подготовка тьюторов для организации и осуществления перехода на ФГОС общего образования»;
14. Воронкова Ольга Ивановна, учитель математики - лауреат Всероссийского заочного конкурса педагогов «Игровые технологии в образовании. Калейдоскоп знаний»;
15. Сотникова Елена Владимировна - представила свой опыт на IX региональной методической конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» и приняла участие в муниципальном конкурсе элективных курсов;
16. Воронкова О.И.- 17 Апреля 2013г. приняла участие в международном авторском вебинаре «Методические особенности обучения по учебно- методическому комплексу для 7 класса «Геометрия».

#### **10. Работа экспериментальной площадки**

Второй год в школе действует муниципальная опытно - экспериментальная площадка «Дидактическое усовершенствование и реконструирование технологии «Школа диалога культур» Б. С. Библера в общеобразовательной школе».

Работа экспериментальной площадки предполагала проведение серии методических семинаров учителей по освоению технологии ШДК по темам: «Организации групповой деятельности учащихся», «Использованию интерактивных методов формирования толерантности участников образовательного процесса», «Кейс – метод в общеобразовательной школе», «Технологическому аспекту освоения ШДК». Таким образом, решалась задача формирования представлений учителей об интерактивных методиках, возможностях их использования в преподавании различных школьных дисциплин, в организации внеклассных мероприятий, в работе с разными возрастными категориями учащихся.

В марте 2013 года в школе был проведен тематический педсовет «Формирование активной гражданской позиции обучающихся в поликультурной среде современной школы». На педсовете обсуждалась проблема путей формирования активной гражданской позиции школьников с учетом современных реалий : миграционных процессов, отношений представителей различных конфессий в российском обществе, морально-нравственного упадка, актуализации проблем патриотического воспитания. Выступившие на педсовете педагоги Полищук С.В., Бочарова Л. Е., Сотникова Е.В. обратили внимание на то, какие возможности формирования активной гражданской позиции учащихся дает технология «Школа диалога культур». В контексте реализации программы экспериментальной деятельности в 2012 – 2013 учебном году в школе была организована работа дискуссионной площадки для учащихся старших классов «Мир в зеркале

культуры». Руководителями площадки стали учителя Сидорова И.М., Галачиева Е.В., Зеленева Л.А., Бочарова Л. В.. Методическая цель деятельности площадки - обучить старшеклассников навыкам исследовательской деятельности, умению вести дискуссию, участвовать в диспуте. Старшеклассники под руководством педагогов выбирали актуальные темы для обсуждения, изучали тему, собирали материал для обсуждения, готовили презентацию, а затем проводили дискуссию. Такая форма работы, как дискуссионная площадка, вписывается в концепцию технологии «Школа диалога культур», поскольку способствует усвоению учащимися старших классов культурных и нравственных ценностей современного российского общества, формирует активную гражданскую позицию обучающихся. Важную роль в освоении технологии ШДК является проектная деятельность учащихся. В начале учебного года перед педагогами была поставлена задача выбрать тематику проектной деятельности с учетом концепции технологии «Школа диалога культур». Эта задача была успешно решена учителями истории и обществознания, русского языка и литературы, учителями начальных классов, химии, математики, английского языка, которые работали над проектами, с тематикой соответствующей концепции экспериментальной площадки Учащиеся школы занимали многочисленные призовые места на конкурсах проектов различного уровня.

В этом учебном году в школе было положено начало новой традиции – проведения ежегодного «Дня науки». Цель этого мероприятия – подвести итоги деятельности школьных научных кружков, провести конкурс проектов. В «Дне науки» 23.04.2013 приняли участие учащиеся младших, средних и старших классов. В методическом плане «День науки» призван стать праздником знаний, формирующим навыки исследовательской деятельности, интерес к новым знаниям, открытиям, радость творчества.

В рамках работы экспериментальной площадки 26.04.2013 в школе была проведена итоговая научно-методическая конференция учителей «ШДК: технологический аспект освоения». На конференции выступили педагоги со следующими докладами:

- 1.Беркалеева Л.К. «Роль диалогической речи на уроках английского языка»
- 2.Сотникова Е.В. «Использование на уроках метода Video – English@»
- 3.Сычева Ю.В. «Проектно - исследовательская деятельность в начальной школе»
- 4.Клюева Т.И. «Изучение страниц истории математики – как средство патриотического воспитания учащихся»
- 5.Титова Н.В. «Игровые технологии на уроках химии».

Конференция показала, что учителя школы активно осваивают технологию ШДК в своей учебной и воспитательной работе и осознают её эффективность.

В качестве мониторинга деятельности экспериментальной площадки было осуществлено анкетирование учащихся с целью выявления уровня толерантности и этнической идентичности. С учетом возрастных особенностей, для учащихся начальных классов была предложена анкета «Семейное древо», для учащихся 5 -8 классов анкета, ориентированная на формирование этнической идентичности и национального самосознания школьников, учащимся 9 – 11 классов был предложена экспресс – анкета «Индекс толерантности». Обработанные результаты анкетирования будут использованы при проведении обобщающего этапа деятельности экспериментальной площадки.

#### **11. Результаты реализации воспитательной системы, формирование ключевых компетенций, социального опыта.**

Воспитательная работа школы сориентирована по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Здоровый образ жизни
- Эколого-краеведческое воспитание
- Формирование социальной активности личности
- Взаимодействие с семьей

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В 2012-2013 учебном году в школе проведена определённая работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся:

- уроки нравственности;
- акции «Жизнь дана на добрые дела», «Подарок другу», «Дети-детям»;
- работа кружка «Основы православной культуры» в 2г классе;
- деятельность детского объединения «Дорогою добра»;
- участие в работе районного фестиваля православной культуры «Свет Преображенья» на базе ресурсного центра МБОУ «ООШ №2» г. Энгельса;
- участие в благотворительной акции «Рождественский ангел»;

С целью приобщения к моральным, нравственным и духовным ценностям современного общества, изучения культуры страны и её национальных традиций в 2012 году школа инициировала и реализовала районный проект «Шаг навстречу», посвященный Всемирному Дню толерантности.

Работа по гражданско-патриотическому направлению проводилась в соответствии с программой «Патриотическое воспитание» и общешкольным планом. В рамках данного направления работал клуб «Я гражданин России» (руководители Галактионова Г. П., Харисова Ю. А.), клуб «Поиск» (руководитель Мосолова С. С.). Учащиеся школы приняли активное участие в районных акциях «Россия для всех», «Свеча памяти».

В рамках месячника оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы были проведены конкурсы стенгазет «Есть такая профессия – Родину защищать!», фотографий «Они защищали нашу РОДИНУ», дискуссионная площадка «Идеалы и ценности современной молодежи». Учащиеся допризывного возраста приняли активное участие в военно-спортивной игре «Орленок».

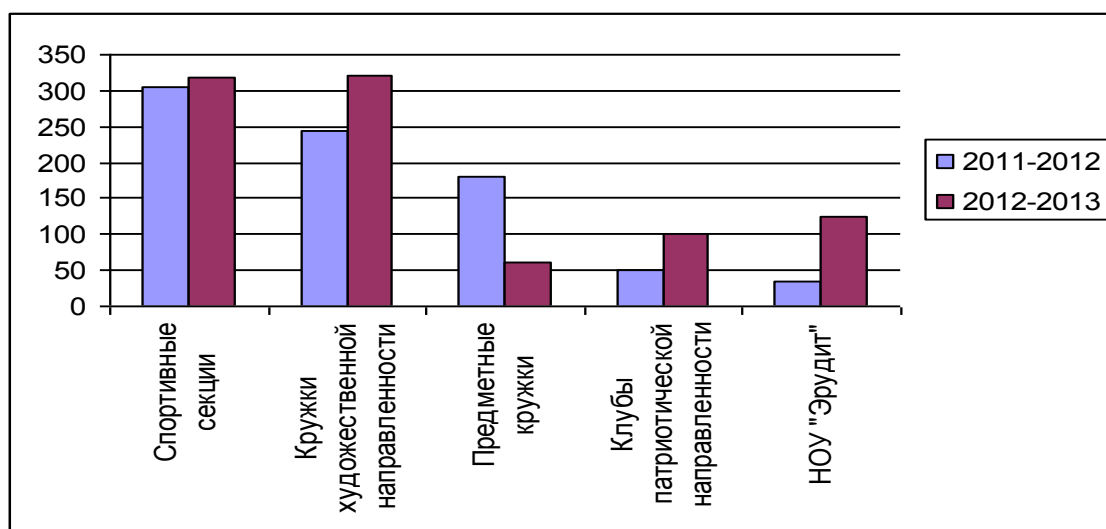
В рамках празднования Дня Победы в начальной школе были организованы следующие мероприятия: конкурс рисунков на асфальте: «Салют, Победа!», возложение цветов у стелы «Верным сынам Отечества». Проведен традиционный конкурс юнармейских отрядов среди 1-4 классов, который продемонстрировал строевой смотр, умение выполнять приемы на месте и в движении, исполнять военные песни. Отряд «Юнги» (обучающиеся 4а класса, классный руководитель Бурмистрова Е. Г.) приняли участие в военном параде на площади Ленина 9 мая.

Воспитанники вокальной студии «Жемчужина» (руководитель Полищук С. В.) Сладкомедова Екатерина и Захарова Василина стали победителями муниципального конкурса патриотической песни и получили звания лауреатов 2 степеней.

Отличительной чертой ученического самоуправления является использование новых воспитательных технологий и форм работы. Самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизация школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

Дополнительное образование занимает существенное место в школе. Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся. В школе работают 28 кружков. Из них 9 спортивных секций, в которых занято - 318 учащихся (31 %). В кружках художественной направленности – 320 учащихся (32,3 %), - это вокальная студия, ИЗО-студия, декоративно-прикладное творчество, драматический кружок, танцевальный кружок «Ромашка», 2 предметных кружка: 60 обучающихся (1%), два клуба: «Поиск», «Я - патриот Родины» - 102 учащихся (2%), НОУ «Эрудит» - 125 учащихся (10%)

Численность обучающихся охваченных дополнительным образованием возросла на 150 обучающихся (12%) по сравнению с предыдущим учебным годом.



Формирование здорового образа жизни у детей и подростков - одно из важнейших направлений в воспитательной системе школы.

В школе имеется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на 2012-2013 учебный год. Она сформирована с учетом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей: неблагоприятные социальные условия, факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья детей от первого к последнему году обучения, активно формируемые в школьном возрасте комплексе знаний, установок, правил поведения, привычек и т.д.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы, организовывались конкурсы рисунков, плакатов.

В целях оздоровления учащихся школы проводились спортивно-массовые соревнования и классные часы.

Второй год в школе действует наркопост. За 2012-2013 учебный год охвачено диагностикой и профилактической работой 143 человека.

В целях профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в 2012-2013 учебном году проведено 18 заседаний совета профилактики, на которых рассмотрено 236 дел.

В течение года на учете состояло 11 человек, из них ПДН – 5, ВШУ – 6. На всех обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ ведутся наблюдательные дела.

За каждым из подростков асоциального поведения закреплено административное шефство.

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства.

В течение года проводились различные виды работ с опекаемыми детьми, оставшимися без попечения родителей (проверка прописки, закрепление за ними жилой площади, посещение на дому, беседы). При посещении опекаемых семей не было выявлено ни одного факта грубого нарушения опекунских обязанностей.

## 12. Деятельность информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр играет важнейшую роль в организации комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечении их свободным и безопасным доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного и культурного разнообразия.

В 2012-2013 учебном году значительно пополнился библиотечный фонд: было закуплено 2078 учебника для 2-х, 4-х классов на сумму 356 590 рублей. На следующий учебный год заказано 1646 учебников для 3 -х, 5, 8-х классов на сумму 346 000 рублей.

Важнейшая функция информационно-библиотечного центра - организация массовых мероприятий, формирующих информационную культуру.

Именно через массовые мероприятия, в большей степени, информационно-библиотечный центр школы участвует в реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Библиотекари Шебуняева И.Н. и Удалова Х.З. применяют различные формы библиотечной работы, как традиционные (выставки, беседы, громкие чтения, устные журналы, презентации книг и т.д.), так и новые (интерактивные игры, викторины для различных возрастных категорий).

Большое значение уделяется индивидуальной работе с детьми.

В 2012-2013 учебном году информационно-библиотечным центром было оформлены тематические выставки, в том числе к юбилейным датам, проведены массовые библиотечные мероприятия и ряд библиотечных уроков.

На базе информационно-библиотечного центра функционирует школа молодого библиотекаря, деятельностью которого руководит заведующая библиотекой Шебуняева И.Н.

Заведующая библиотекой Шебуняева И.Н. организовала сбор книг обучающимися начальной школы в рамках благотворительной акции «Дети - -детям». Обучающимися школы было собрано около 40 детских книг различной тематики для воспитанников детских садов.

Работа информационно-библиотечного центра школы в 2012-2013 учебном году была проведена на достаточно высоком уровне.

Подводя итоги работы за 2012-2013 учебный год, можно сделать вывод, что школа имеет стабильно позитивные результаты обучения и воспитания обучающихся, успешно реализует образовательные программы, программу развития, постоянно совершенствует материально-техническую базу, осуществляет мероприятия по сохранению здоровья обучающихся.

### **Ближайшие перспективы развития учреждения**

1. Корректировка нормативно-правовой базы в связи с введением ФЗ-273 с 1 сентября 2013 года.
2. Создание единой локальной сети для использования ресурсов Интернет в образовательном процессе.
3. Использование электронного журнала и электронных дневников.
4. Повысить качество обучения и познавательный интерес учащихся через внедрение технологий личностно - ориентированного обучения.
5. Развивать инновационную деятельность в школе.
6. Организовать работу по поддержке и обновлению школьного сайта.
7. Продолжить работу по обеспечению необходимым компьютерным оборудованием предметных кабинетов.
8. Повышать профессиональный уровень педагогического коллектива.