

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках музыки

Заместитель директора по УВР
Полищук С. В.

Направления исследований:

- · информационные технологии в музыке (применение мультимедиа в проектах; вопросы компьютерного анализа музыкальных произведений; информационный подход к содержанию музыки;
- · роль информационных технологий в музыкальном творчестве: их значение в актуализации творческого потенциала;
- · информационные технологии в музыкальном образовании, практическое освоение компьютерной музыки, нотных редакторов; использование музыкально-компьютерных технологий и электромusical инструментов в современном образовательном процессе;
- · информационная культура учителя музыки: оптимальное программное обеспечение профессиональной деятельности; информационные технологии в самообразовании музыканта

Мультимедийные средства урока музыки

- изобразительная
наглядность
- графическая
- звуковая
наглядность
- Фотоиллюстрации,
видеофрагменты,
анимационная
модель сказочного
героя,
презентации

Виртуальный кабинет – это творческая мастерская



Цель работы кабинета:

- Формирование коммуникативной компетенции учащихся
- Развитие познавательных способностей учащихся
- Осуществление межпредметных связей
- Внутренняя и внешняя консультативная деятельность

Кабинет используется как:

- Дополнительное образование
- Способ расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности ученика и учителя

Использование ИКТ приводит к целому ряду положительных следствий:

- • психологически облегчает процесс усвоения материала учащимися;
- • возбуждает живой интерес к предмету познания;
- • расширяет общий кругозор детей;
- • возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- • идет более полное усвоение теоретического материала;
- • идет овладение учащимися умения добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
- • формируется умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.
- • повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке