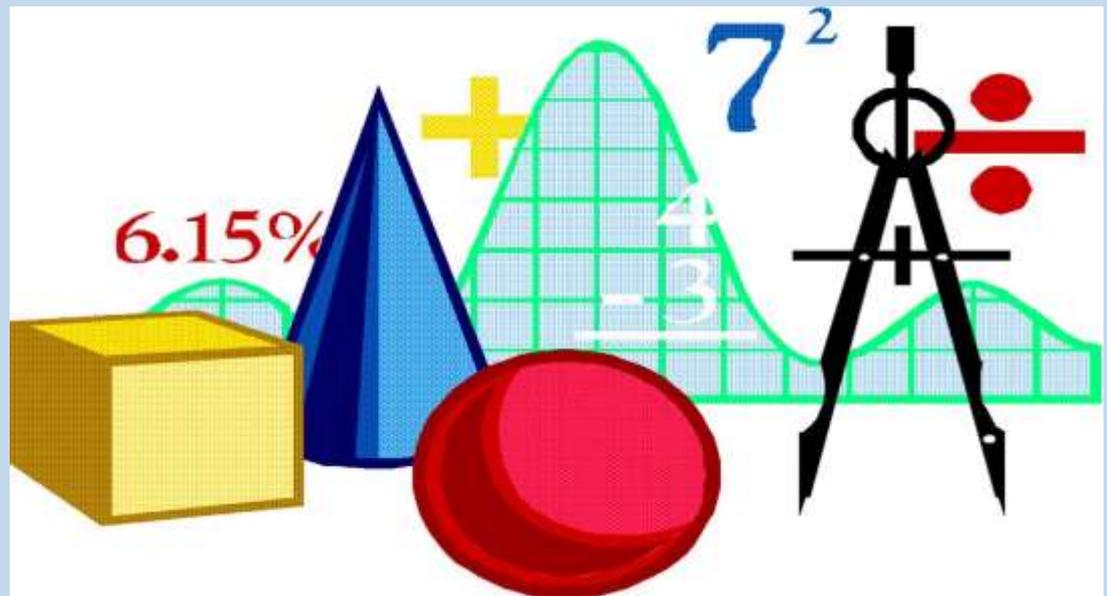


# *«Без грамматики не выучить математики»*



# Третий лишний

кружок

дружок

горошек



прокатчик

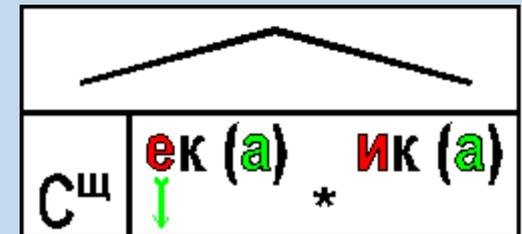
фонарщик

прицепщик

карандашик

чертежник

молоточек



# *Действия с дробями*

**Множитель**

**Делимое**

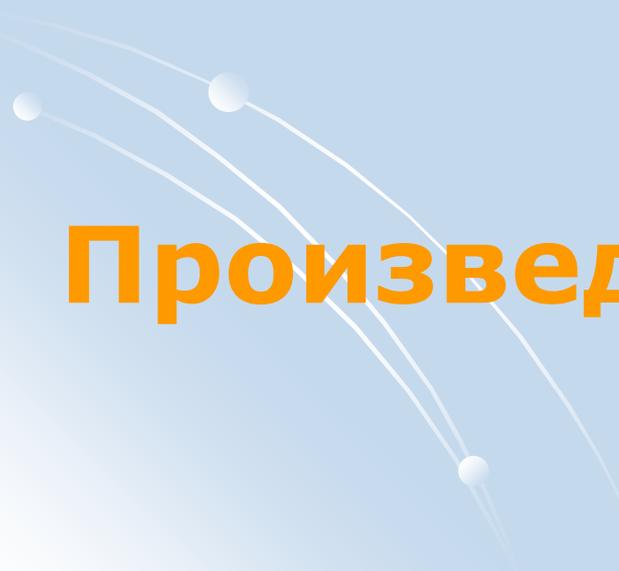
**Сумма**

**Делитель**

**Частное**

**Множитель**

**Произведение**



*10. 12. 13*

*Тема урока:*

- Суффиксы имен существительных
- Умножение и деление дробей



# Станция «Отгадайка»

12

<



6

$1 \text{ и } \frac{9}{8}$	$10 : \frac{1}{5}$	$\frac{4}{5} \text{ от } 15$
$\frac{5}{6} : 5$	$\frac{3}{4} \text{ и } 1$	$1\frac{1}{2} * 2$

$\frac{25}{6}$

3

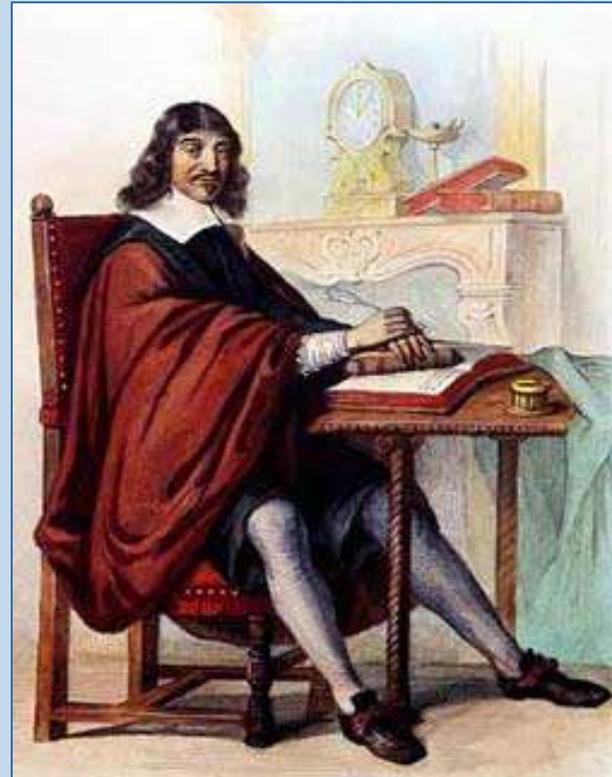
50

$\frac{1}{6}$

<

# *Станция «Историческая»*

- Умножение
- Деление



# Самостоятельная работа

1 вариант

$4\frac{5}{6} * 1\frac{1}{29}$
$3 * \frac{2}{27}$
$4\frac{1}{5} : 2\frac{2}{5}$
$\frac{2}{3} : \frac{7}{15}$

2 вариант

$3\frac{8}{9} * 1\frac{4}{5}$
$5 * \frac{2}{15}$
$2\frac{1}{6} : 1\frac{1}{3}$
$15 : \frac{5}{7}$

## 1 вариант

$4\frac{5}{6}$	$* 1\frac{1}{29} =$	$5$
$3$	$* \frac{2}{27} =$	$\frac{2}{9}$
$4\frac{1}{5}$	$: 2\frac{2}{5} =$	$1\frac{3}{4}$
$\frac{2}{3}$	$: \frac{7}{15} =$	$1\frac{3}{7}$

## 2 вариант

$3\frac{8}{9}$	$* 1\frac{4}{5} =$	$7$
$5$	$* \frac{2}{15} =$	$\frac{2}{3}$
$2\frac{1}{6}$	$: 1\frac{1}{3} =$	$1\frac{5}{8}$
$15$	$: \frac{5}{7} =$	$21$

Сравните первый множитель и произведение

Когда действие приводит к уменьшению числа, а когда – к увеличению?

Сравните делимое и частное

$a) 8\frac{6}{17} * \frac{41}{53} < 8\frac{6}{17}$
$b) 2\frac{5}{6} * \frac{53}{41} > 2\frac{5}{6}$

$a) 5\frac{5}{9} : \frac{13}{51} > 5\frac{5}{9}$
$b) 4\frac{4}{15} : \frac{51}{13} < 4\frac{4}{15}$

# Задача. Ларч...к

Замоч...к тяжелее, чем ключ...к на 480г. Масса ключ...ка составляет  $\frac{1}{5}$  массы замочка. Какова масса замочка и масса ключ...ка?

Замочек - ?г  $X$ г, на 480г б  
Ключик - ?г,  $\frac{1}{5}$  от  $\frac{1}{5} X$



# Станция «Строительная»

Строительство дома планировалось выполнить за **320 дней**. **Бетон...ки** должны выполнить свою работу за  $\frac{1}{8}$  всего времени строительства, **уклад...ки** и **кранов...к** – за **0,75** всего времени. Сколько времени должны работать **свар...ки** и **стеколь...ки** на заключительном этапе строительства?

Всего – **320 дн**,

Бетонщики - ? дн.,  $\frac{1}{8}$  от 

Укладчики и крановщик - ? дн., **0,75** от 

Сварщики и стекольщики - ? дн.

**«Многие, которым никогда не представлялось случая более узнать математику, считают ее наукой сухой. В сущности же эта наука, требующая наиболее фантазии, и один из первых математиков нашего века говорил совершенно верно, что нельзя быть математиком, не будучи в то же время поэтом в душе». **С. Ковалевская****

## **Рефлексия:**

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Мне не понравилось...
- Мое настроение...