

Урок английского языка во 2ом классе на тему: «*Amazing world of English Alphabet* - Удивительный мир английского алфавита».

Цель урока: Обобщение знаний о буквах и звуках английского алфавита и применение их в практических целях.

Задачи:

практические: повторить изученные буквы и звуки, научить учащихся употреблять знакомую лексику в мини-высказываниях с использованием глагола **can** и глаголов движений, учить рассказывать о своей семье и своих домашних питомцах с опорой на речевой образец, учить воспринимать английскую речь на слух.

образовательно-воспитательные: учить детей пению на английском языке, учить учащихся выступать на публике, разгадывать кроссворды и загадки на английском языке .

развивающие: развитие коммуникативных умений и навыков, а также повышение мотивации к изучаемому английскому языку посредством игровых моментов и использования интерактивных заданий и ИКТ.

Компетенции:

коммуникативные: читать, понимать и говорить на английском языке, слушать других, самовыражать себя, выступать на публике, принимать решения, нести ответственность за принятые решения, отстаивать свою точку зрения.

учебные: организовывать свою работу, решать образовательные проблемы, связывать воедино и использовать отдельные части знаний, извлекать пользу из образовательного опыта.

лично-адаптивные: использовать новую информацию и коммуникативные технологии, проявлять гибкость, толерантность, быть упорным и стойким перед трудностями, быть подготовленным к самообразованию, самоорганизации и саморефлексии.

Оснащение урока: учебник «Spotlight – 2» Быковой Н.И.и др, рабочая тетрадь к учебнику, картинки с изображением изучаемых лексических единиц, диск с песней, алфавит, буквы, звуки, magic box – волшебная шкатулка, загадки, маски животных, листочки с заданиями для построения мини-высказываний с глаголами движений, список глаголов, речевые образцы для опоры, звёздочки для поощрения, медаль для рекордсмена по звёздам, цветные кружочки для смайликов, презентации «English Alphabet» , «Sounds», кроссворд по теме «Цвета», интерактивные упражнения для закрепления знаний об английских звуках, интерактивная зарядка.

План урока:

I Начало: 1. Орг.момент

2. Приветствие 2 мин.

3. Реч.зарядка (How are you?)

II Основная часть: 1. Фон.зарядка (повторение алфавита) 3мин.

1.1 Игры с буквами английского алфавита 4мин.

1.2 Песня об алфавите 2мин.

1.3 Повторение английских звуков, игры со звуками 3.5мин.

2. Работа с лексикой 2,5мин.

2.1 Ответы на вопросы 1 мин.

2.2 Отгадывание загадок 2мин.

3. Задания из magic box 5мин.

4. Зарядка 4мин.

5. Аудирование, рассказ о семье 5мин.

6. Рассказ о своих домашних питомцах 5мин.

7. Разгадывание кроссворда 2мин.

III Заключительный этап: 1. Рефлексия

2. Домашнее задание 4мин.

3. Выставление оценок

4. Организованное окончание урока

Ход урока:

Речевая деятельность учителя	Речевая деятельность учащихся	Оформление доски, наглядность
<p><u>I Организационный момент:</u></p> <p>- Good morning, boys and girls!</p> <p>- Thank you, sit down, please. And how are you?</p> <p><u>II Основная часть урока:</u></p> <p><u>I. Фонетическая зарядка:</u></p> <p>-Ребята, мы сегодня с вами повторим буквы и звуки английского алфавита, поиграем со словами из английского языка, отгадаем загадки и расскажем о своих семьях. Одно условие, в конце урока вам надо будет постараться определить, зачем нам всё это нужно делать и нужно ли.</p> <p>-Now look at the blackboard and tell me, please, what will we do at first? С чего мы начнём наш урок?-Yes, of course, let`s remember English alphabet. Repeat please English letters.</p> <p><u>1.1 Игры с буквами английского алфавита:</u></p> <p>-Thanks, well done! Now come up to the blackboard and write the small letter d, b, f, s... (спасибо, хорошая работа! напишите маленькую букву...)</p> <p>-Not bad. Now, please, write the capital letter K, X, T, F... (неплохо, теперь напишите мне, пожалуйста, заглавную букву...)</p> <p>(похвала учителя в адрес учеников, правильно назвавших буквы + звёздочки в качестве поощрения)</p> <p>-Yes, right you are.</p> <p>-That`s right, thanks.</p> <p>- Do you agree? Is it right?Согласны?правильно?</p> <p>-Excellent. You know English alphabet very well. (превосходно, вы хорошо знаете английский алфавит)</p> <p><u>1.2 Now let`s sing a song about alphabet Stand up and smile, please.</u></p> <p><u>1.3 Повторение английских звуков, игры со звуками:</u></p> <p>-Now let`s remember English sounds. Look at the blackboard and repeat the sounds (теперь давайте вспомним английские звуки).</p> <p>-Now find the right fruit, show the sound that you</p>	<p>Good morning, Good morning , Good morning to you. Good morning, Good morning, I`m glad to see you!</p> <p>Ответы детей: - I`m fine, thanks. - I`m OK, thanks...</p> <p>Ученики повторяют английские буквы</p> <p>Дети пишут на доске буквы, которые называет учитель.</p> <p>Учащиеся пишут на доске заглавные буквы.</p> <p>Yes, it is. No, it isn`t.</p> <p>Ученики поют песню</p> <p>Учащиеся повторяют звуки.</p> <p>Учащиеся выходят и показывают нужный</p>	<p>The 21st of March. <u>Amazing world of English Alphabet</u></p> <p>Презентация Английский алфавит</p> <p>Звездочки для поощрения</p> <p>PO на доске: Yes, it is. No, it isn`t.</p> <p>Песня про алфавит</p> <p>Презентация Английские звуки</p>

<p>hear. -Let`s check. давайте проверим. Yes, right you are. Take the star. Thank you. Well done. Good for you. Now come here and find the sound [æ], [d], [f], [h], [i], [k], [m], [n], [r], [t], [v], [w]. 2. <u>Работа с лексикой:</u> -And who can the world with the sound (а кто может найти слова на эти звуки?)</p> <p>[æ] [d] [f] [h] [i] [k] [m] [n] [r] [t] [v] [w]</p> <p>Well done. Let`s repeat.</p> <p>2. <u>Now answer my questions:</u> Is it a mouse? -Yes, it is. -No, it isn`t. What is it? -Right you are. (Всё правильно, молодцы)</p> <p>2.2 <u>Загадки</u> -Now guess riddles. А теперь посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) У меня живёт бульдог, а собака - 2) Кот вчера съел мой омлет. Он воришка, этот 3) Красно-белый чудо флокс, рыжая лисичка - 4) Мы идем играть в футбол. Мячик по-английски - 5) Рыбу ловишь - не шумишь, рыба по-английски - 6) Тебя я потерял из виду, смотрю в окно. Окошко - 7) Нравятся алмазы моей маме - 8) Уехал на турбазу отец мой - 9) Она мечтает быть артисткой, моя сестренка, моя - 10) Мой брат разбил сегодня вазу, мой брат малыш, мой братик - <p>3 <i>Well. Загадки вы хорошо разгадываете. Gogo prepared for you an interesting task in our magic box: take a paper, read the task and do it.</i></p>	<p>звук</p> <p>Ученики находят на столе у учителя нужные звуки и вывешивают их на доску. Дети находят английские слова на нужные звуки</p> <p>ant dog flag horse ink kangaroo mouse nest rabbit tree vest window</p> <p>Ученики хором повторяют за учителем английские звуки и слова -No, it isn`t. -It is a dog...</p> <p>Дети хором отгадывают загадки</p> <p>dog cat fox ball fish window mother father sister brother ребята берут листочки с заданиями и «превращаются» в животных:</p>	<p>Отдельные звуки</p> <p>Картинки</p> <p>Слова вывешиваются на доску</p> <p>Образец Yes, it is. No, it isn`t. It is a ...</p> <p>Magic box с заданиями, маски животных, список</p>
--	--	--

<p>4 <u>Зарядка</u> Good for you. Let`s have a break. Stand up. Look at the blackboard and do exercises.</p> <p>5 <u>Аудирование</u> Well , sit down please. Look at the blackboard, listen to the girl and tell what does she speak about.</p> <p>Now tell about your family using:</p> <p>6 <u>Рассказ о домашних питомцах</u> - Have you got pets? Who can tell us about your pet? Кто хочет рассказать нам о своих домашних животных?</p> <p>7 <u>Кроссворд по теме «Цвета»</u> You worked very well today, that`s why I prepared for you a crossword on the theme “Colors” Сначала отгадываем слова по горизонтали: 1 – серый 3 – фиолетовый 4 – чёрный 5 – синий 6 – коричневый 7– белый по вертикали: 8 – розовый 9 – красный И какой цвет у нас получился по вертикали под цифрой 2?</p> <p><u>III Заключительный этап урока:</u> 1. Рефлексия: - Well done! (вы сегодня хорошо работали на уроке, я вами очень довольна). Ребята, а что нового вы сегодня узнали на нашем уроке? Что больше всего понравилось? А для чего мы все это делали? Чему мы сегодня научились?</p>	<p>Hello, I`m a cat. I can climb and run.. .</p> <p>Дети делают зарядку вместе с мультипликационным героем</p> <p>Учащиеся слушают рассказ Ани о себе и своей семье, понимают его содержание. Ученики рассказывают о своей семье, используя речевой образец на доске и фотографии семей.</p> <p>- Yes, we have.</p> <p>Ученики показывают фотографии своих домашних животных и рассказывают о них с опорой на РО.</p> <p>Ученики хором отгадывают кроссворд grey violet black blue brown white pink red жёлтый/yellow</p> <p>- Играть со словами - Отгадывать загадки - Петь песню - Делать зарядку - Волшебная шкатулка... - Разгадывать кроссворд - Рассказывать о своих домашних</p>	<p>глаголов движений на доске</p> <p>Интерактивная зарядка</p> <p>видеофрагмент</p> <p>Речевой образец для рассказа о своей семье</p> <p>РО рассказа о своих домашних питомцах</p> <p>Презентация по теме «Цвета» в виде кроссворда</p>
--	---	---

<p>- Yes, right you are.</p> <p>2. <u>Домашнее задание.</u> -Now open your record books and write down your home task. теперь запишите, пожалуйста, домашнее задание, объяснение домашнего задания).</p> <p>3. <u>Выставление оценок:</u> - Nastya, you receive a five. - Dasha, you receive a four... (Настя получила 5, Даша 4...) - Нам осталось выяснить кто у нас сегодня рекордсмен по звёздам.Let`s count the stars. (подсчёт звёзд, награждение победителя) - You are a winner today. This medal is for you! (ты сегодня победитель, эта медаль для тебя!). Ребята, давайте дружно поаплодируем нашему победителю! Take these circles, if you liked our lesson make a happy smile, if not – draw a sad smile and put it on the blackboard. А теперь если вам понравился урок, нарисуйте веселый смайлик, если нет – грустный и прикрепите его на доску. Гого тоже внимательно наблюдал за вашей работой на уроке и хочет вас всех угостить. Take sweets.</p> <p>4. <u>Организованное окончание урока:</u> - That`s all for today. Thank you for the lesson. Good-bye.</p>	<p>питомцах - Рассказывать о своей семье</p> <p>Запись домашнего задания</p> <p>Ученики считают у кого сколько звёзд. - I have five stars!</p> <p>Дружные аплодисменты</p> <p>- Good-bye.</p>	<p>Н/т: WB p.50 – ex.1,3,4.</p>
---	---	---

Краткая аннотация

Урок английского языка « Увлекательный мир английского алфавита» во 2ом классе (возраст учащихся 8-9 лет) проходил в конце третьей четверти. Это обобщающий урок, который планировался с учётом того, что ученики уже знают весь английский алфавит, знают английские звуки, английские слова на изученные буквы и звуки. Кульминацией данного урока является готовность и способность детей рассказать о своей семье и своих домашних питомцах с опорой на речевой образец на доске.

На начальном этапе обучения английскому языку особенно важно наличие у детей мотивации и интереса к изучаемому предмету. Для этого на уроке были использованы различные приёмы, способствующие этому. Ученики играли, исполняли песню на английском языке, разгадывали загадки, кроссворд, слушали текст на английском языке, делали зарядку...

В процессе обучения иностранному языку учителю легче добиться положительных результатов, если в своей методике преподавания педагог использует игровые моменты. Планируя свой урок, я постаралась включить в него максимальное количество актуальных на данном этапе обучения игровых моментов: игры с буквами английского алфавита, игры с английскими звуками, игровые задания из волшебной шкатулки, маски, загадки, кроссворд... Здесь важное место занимает фантазия и творческий подход педагога, даже самое простое задание можно преподнести детям в виде увлекательной игры.

Чередование различных видов деятельности (игры, письмо, аудирование, пение песни, разгадывание загадок, смена рабочего места-дети выходят к доске, чтобы написать букву, найти звук...), а также физкультминутка, рефлексия и саморефлексия на уроке делают его разнообразнее, интереснее и не дают ученикам быстро устать и заскучать на уроке.

Для многих младших школьников главным показателем их значимости на уроке является метод поощрения, учитывая это, я использовала на уроке не только оценочную систему, но и поощрение звёздами: за каждый правильный ответ или правильно выполненное задание ученики получали звёздочки. В конце урока рекордсмен по звёздам получил медаль победителя, а также аплодисменты всего класса, этот простой, казалось бы, приём значительно повышает самооценку школьников, что особенно важно, когда дети только начинают изучать такой сложный предмет как английский язык.