

Материал для публикации на школьном сайте
учитель русского языка и литературы
Кушнарeнко Л.И.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОЕДИНОК
(Познавательная игра)
(5 класс)

Учитель Кушнарченко Л.И.

Цели: развивать интерес к русскому языку как национальному языку; воспитывать интерес к предмету «Русский язык»; развивать правильную речь учащихся, логическое мышление; закрепить знания учащихся, полученные на уроках русского языка; расширять кругозор учащихся; воспитывать любовь и уважение к родному языку.

Оборудование: записи на доске, листочки с заданиями к конкурсам; плакате высказыванием:

Учите русским - годы кряду,
С душой, с усердием, с умом.
Вас ждёт великая награда,
И та награда - в нём самом.

Сабир Абдулна

Ход игры

Ведущий. Задумывались ли вы над тем, что такое язык? Один человек говорит, другой слушает и понимает его. Вы читаете книгу, газету, журнал и тоже понимаете, что написано. С помощью слов (устно или письменно) человек выражает свои мысли и передает их другим. И это происходит благодаря языку.

Мы говорили о языке вообще. А что такое русский язык? Русский язык - это национальный язык русского народа. Это наш родной язык, мы на нем говорим, читаем, пишем письма, слышим его по радио и с экрана телевизора.

- А как вы думаете, хорошо ли мы его знаем? Вот это мы с вами сейчас и выясним. Предлагаю поделить весь класс на три команды (*можно по рядам*) и немного поиграть. А оценивать нашу игру будет уважаемое жюри.

(*Жюри можно выбрать из родителей. Оценивать конкурсы по пятибалльной системе.*)

1-й конкурс: «Блиц - викторина»

Ведущий. Каждого из нас окружает множество речевых ошибок. Например, очень часто путают назначение глаголов «надевать» и «одевать». Сейчас каждая команда получит листок, на котором перечислены действия. Подумайте, какой глагол надо вставить - «надевать» или «одевать», - и выпишите его.

Задание для команд.

Я проснулся рано утром и стал собираться в школу. Сначала стал рубашку ... (*надевать*). Потом стал куртку ... (*надевать*). А потом стал младшего брата ... (*одевать*).

Жюри подводит итог первого конкурса.

Ведущий. Итак, мы с вами выяснили, что глагол «надевать» употребляется, когда человек надевает что-либо на себя. А одевать можно кого-нибудь.

2-й конкурс : «Непроверяемые написания»

- На доске записаны слова из словаря, в которых пропущены безударные гласные. Сейчас каждая команда выйдет вставит пропущенные буквы в слова, записанные на доске. А жюри оценит конкурс.

Задания для команд.

Д..журный

Р..бята

Уч..ник

К..р..ндаш

Т..традь

М..дведь

Жюри оценивает конкурс, подводит итоги двух конкурсов.

3-й конкурс: «Найти вторую половину»

Ведущий. Я буду произносить первую часть пословицы а вы должны найти её продолжение среди записанных частей пословиц на листочках. Выигрывает та команда, которая справится с заданием быстрее и правильнее других.

Задание для команд.

Испокон века..

Верёвка хороша длинная...

потом чтение

не учатся и математики

Сначала учение

Без букв и грамматики...

а речь короткая

книга растит человека

- Пока жюри проверяет это задание, мы переходим к следующему конкурсу.

4-й конкурс : «Фонетические головоломки»

Ведущий. Могуч наш русский язык. Есть в нём такой раздел - фонетика. **Фонетика** - это раздел языкознания, наука о звуках языка. Сейчас каждая команда будет разгадывать фонетические головоломки. (Для каждой команды - одна головоломка.)

Задание для команд.

Я - травянистое растение

С цветком сиреневого цвета,

Но переставьте ударение -

И превращаюсь я в конфету. (*Ирис - ирис.*)

Мы - для пыльщиков подставка,

Мы для кучера сиденье.

Но попробуй-ка, поставь-ка

Нам другое ударенье.

Осторожней будешь с нами:

Забодаем мы рогами! (*Козлы - козлы.*)

Я сборник карт: от ударения
Зависят два моих значения
Хочу - преобразуюсь в название
Блестящей, шелковистой ткани. (*Атлас - атлас.*)

Ведущий. Слово предоставляем жюри для подведения итогов за два конкурса. (*Жюри подводит итоги.*)

- Я надеюсь, что вы, ребята, будете всегда правильно ставить ударение в словах. А в этом вам поможет вот такое правило:

Ошибка в ударении граничит с преступлением,
Пускай запомнит это млад и стар.
Ни молодым, ни старым.
Нельзя одним ударом
Не ТО, что нужно,
Ставить под удар.

5-й конкурс: «Один звук, марш!»

Ведущий. Этот конкурс состоит из двух частей.

Часть 1. Из каждого слова «выньте» по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово с другим лексическим значением.

Например: *горсть - гость.*

Всласть, краска, склон, полк, тепло, беда, экран.

(*Ребята работают на листочках.*)

Часть 2. Теперь, наоборот, в данные вам слова добавьте по одному звуку, чтобы получилось совершенно новое слово. Например: *роза - гроза.* Стол, лапа, шар, клад, укус, усы, дар.

Ведущий. Слово предоставляется жюри для подведения итогов.

(*Жюри подводит итоги.*)

6-й конкурс: «Чтение скороговорок»

Ведущий. *Скороговорка* - это «быстрая речь, искусственно, ради забавы придуманная фраза с трудно произносимым подбором звуков, которые нужно произнести быстро, не запинаясь».

Прошу выйти из каждой команды по одному человеку. Вот здесь, на листах, записаны скороговорки. Вы читаете скороговорки «про себя». А теперь посмотрите: на чьем листочке стоит цифра 1, тому первому надо быстро произнести вслух свою скороговорку 3 раза и постараться сделать это без ошибок.

Задание для команд.

1. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, лавировали, да не вылавировали.

2. Всех скороговорок не переговорить, не перевыговорить.

Ведущий. Пока ребята готовятся, я вам прочитаю сказку. Она называется «Сказка про Приставку».

Сказка про Приставку

Жила-была Приставка. И был у неё друг - Суффикс. Однажды они поспорили, кто из них главнее. Решили они спросить у животных.

Сначала спросили у Лошади. А та говорит: «Я с утра до вечера работаю и про это не слышала».

Пошли Приставка и Суффикс дальше. Встретили Курицу, спросили. Она отвечает: «У меня детки малые. Я про это не слышала».

Идут они дальше. Повстречали Овцу. Овца отвечает: «Вы идите к Глаголу - он вам поможет».

Пришли они к Глаголу, а он и говорит: «Ты, Приставка, и ты, Суффикс, очень важные части слова. Каждый из вас может образовывать новые слова. Вы оба главные».

Вернулись Приставка и Суффикс домой и с тех пор спорить перестали.

Ксения

Бородина.

Ведущий. Давайте послушаем ребят. А жюри оценит их. *(Жюри оценивает выступление ребят.)*

7-й конкурс: «Весёлые тесты-пословицы»

Ведущий. Я буду читать начало пословицы, а вы должны выбрать её окончание из предложенных вариантов.

1. Гусь свинье ...
 - друг, товарищ и брат;
 - не спонсор;
 - не товарищ;
 - крыльев не привяжет.
2. Не буди лихо, пока ...
 - оно тихо;
 - сторож спит;
 - рак на горе не свистнет;
 - овцы целы.
3. Дареному коню ...
 - сытый - не товарищ;
 - хвост не отрывают;
 - зубы не чистят;
 - в зубы не смотрят.

- Слово предоставляем жюри.

(Жюри подводит итоги.)

Ведущий. Вот и закончился наш лингвистический поединок. Надеюсь, что он вам понравился, и вы узнали много интересного о нашем родном языке.