

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18» Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Герои Великой Отечественной войны
в названиях улиц Энгельса.**

Коллективный проект

Руководители:

**Галачиева Елена Викторовна –
учитель русского языка и литературы,
Сидорова Ирина Павловна –
учитель истории и обществознания**

Введение.

Актуальность проекта:

- Все дальше уходит от нас 9 мая 1945 года, но мы каждый год отмечаем этот праздник вместе с ветеранами. 2015 год – год 70-летия освобождения нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. Проходят годы, десятилетия, но никогда не померкнут мужество и героизм советских людей, отстоявших свободу нашей Родины.
- Сегодня школьники мало знают о героях Великой Отечественной войны. Мы ходим по улицам наших городов и не знаем, кем были люди, в честь которых названы эти улицы.

• Цели проекта:

- Расширить знания о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города.
- Развивать умения учащихся получать информацию из различных источников.
- Развивать творческие способности учащихся, умение составить и защитить проект, умение объяснять ход выполнения работы, умение анализировать услышанное.
- Воспитывать чувства уважения к подвигу нашего народа на войне, чувства сопереживания и сопричастности к событиям и людям тех лет.

Задачи проекта:

- Помочь учащимся в овладении новых знаний по истории и краеведению.
- Формировать гражданскую компетентность и уважительное отношение к историческому прошлому своей страны.
- Вызвать стремление к самопознанию, способствовать воспитанию гражданского патриотизма.
- Способствовать развитию у учащихся исторического мышления
- Научить учащихся самостоятельно вести поиск информации.
- Формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группах.

Основополагающий вопрос:

Нужно ли, чтобы улицы твоего города были названы в честь героев Великой Отечественной войны?

Учебные вопросы:

- Каких героев Великой Отечественной войны вы знаете?
- Какие подвиги в годы Великой Отечественной войны совершили твои земляки?
- Есть ли в твоей семье герои Великой Отечественной войны?
- Где находятся улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны, в твоём городе?
- Какова роль города Энгельса в годы Великой Отечественной войны?

По содержанию проект является исследовательским.

По комплектности: межпредметный (история, краеведение, литература).

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: краткосрочный (2 месяца).

Этапы проекта и ожидаемые результаты.

Работая над проектом, были распределены обязанности в группе.

Учащиеся познакомились с биографиями героев Великой Отечественной войны.

Изучили исторические события ВОВ. Провели исследование исторических фактов для того, чтобы узнать о наших земляках – героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего города.

Побывали на улицах, названных именами героев Великой Отечественной войны.

Был проведен социологический опрос среди учащихся школы по теме проекта.

При работе над проектом обучающиеся использовали исторические источники и художественно-документальные произведения о ВОВ.

После завершения проекта учащиеся узнали о подвигах, которые

совершили герои Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы города. Учащиеся смогут использовать приобретенные знания при написании творческих работ.

По итогам работы были представлены продукты проекта: презентация, буклет, проведено внеклассное мероприятие для учащихся 5-6 классов, посвященное героям Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы города.

Рефлексия проектной деятельности

Работа над проектом способствовала развитию алгоритмического, критического мышления обучающихся, творческих способностей; воспитанию чувства ответственности за результаты своего труда; формированию установки на активную самостоятельную исследовательскую деятельность; приобретается опыт проектной деятельности, опыт коллективной деятельности; закрепляются умения создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных программных средств и информационных технологий.

В конце выполнения работы в школе была организована защита проекта. Оценивание происходило согласно приведенным на первом занятии критериям оценки. В оценке работы принимали участие сами учащиеся и учителя. При защите проекта была представлена презентация, буклет.

По завершению деятельности работы над проектом удалось погрузиться в атмосферу исторических событий Великой Отечественной войны.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Р. Аронова «Ночные ведьмы» М., 1996.
2. А. Ахматова «Стихотворения» М., 2001
3. О. Бергольц «Сборник стихотворений» М., 1997
4. Великая Отечественная: Комкоры. Военный биографический словарь / Под общей редакцией М. Г. Вожакина. — М.; Жуковский: Кучково поле, 2006. — Т. 2. — С. 215—216
5. Дайнес В. О. Василевский. — М.: Вече, 2012. — 464 с.:ил.-(Великие исторические персоны).