Александрова Любовь Владимировна

Учитель русского языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Андрея Андреевича Мыльникова»

Тема: А.С.Пушкин. Поэма «Полтава» (отрывок). История в произведении.

Класс: 7 б

Дата:19.10.22 г

Цель:

Образовательная: познакомить с историей создания поэмы, показать интерес А.С. Пушкина к истории России, сравнить образы правителей.

Развивающая: умение анализировать художественный текст, обобщать, делать выводы.

Воспитательная: воспитание патриотизма, общечеловеческих ценностей.

Тип урока: Урок углубленной работы с текстом.

Учащиеся должны:

Знать: автора и художественное произведение;

Уметь: воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов.

Этапы урока	Деятельность		Этапы технологии обучения		
	Педагога	Учащихся	Методы обучения	Средства обучения	Форма обучения
1. Мотивирование на учебную деятельность	-Здравствуйте ребята, я рада вас видеть. Улыбнитесь друг другу	Смотрят друг на друга. Улыбаются.			
2. Актуализация знаний. 1) Повторение пройденного.	-Угадайте, о каком писателе мы будем сегодня говорить. (На слайде появляется фото А.С.Пушкина) Игра «Заморочки из бочки». Педагог показывает мешочек, в котором находятся вопросы по биографии А.С. Пушкина: 1)Назовите дату рождения А.С. Пушкина. 2)Кем был отец А.С. Пушкина? 3) Кем была мама А.С. Пушкина?	Отвечают на вопросы, дополняют, корректируют друг друга.	Беседа	Мультимедийная доска Раздаточный материал	Фронтальная

2) Индивидуальное задание.	4)В каком возрасте стал сочинять стихи? 5)Назовите любимое время года А.С. Пушкина. 6)В каком лицее учился Пушкин? 7)Назовите источники духовного развития Александра Сергеевича. 8) Назовите произведения, посвященные историческим событиям. -Молодцы! -Ребята, найдите в словаре литературоведческих терминов понятие поэма. - Дайте определение.	Выполняют, читают		Мультимедийная энциклопедия	Индивидуальная
Постановка проблемы	-Ребята, а какой теме посвящена поэма «Полтава»?	Предполагают	Дискуссия		Фронтальная

	-Хотите узнать?				
Целеполагание.	Детям предлагается текст с историей создания поэмы «Полтава». (Приложение 1) -Попробуйте сформулировать тему и цель урока.	Дети читают и отвечают письменно на вопросы.	Дискуссия	Раздаточный материал	Фронтальная Взамопроверка по шаблону
Поиск путей решения проблемы.	- Скажите, пожалуйста, о каком русском деятеле идет речь в поэме? - Рассмотрите иллюстрацию с мозаичной картины М. Ломоносова «Полтавская баталия» и «Пётр I в Полтавской битве» Л. Каравака. (Приложение 2) Педагог раздает иллюстрации с вопросами: -Какие впечатления остались у вас от этой картины?	Рассуждают Размышляют, делают выводы	Беседа	Мультимедийная доска Раздаточный материал	Фронтальная Работа в группах

	-Какие детали картины перекликаются с отрывком «Полтавский бой» из поэмы «Полтава»? - Каким предстаёт образ Петра?				
Физкультминутка	Игра «Лови ошибку» -Ребята, я вам буду читать факт из поэмы «Полтава», если вы согласны с утверждение, то станьте, если не согласны, то сидите. -Петр в поэме воевал с немцами (нет, со шведами). - Пушкин в поэме изобразил Полтавский бой (да). -Петр перед боем сравнивается со штормом (нет, с грозой). - Петр поднимал кубок на пиру за своих учителей (да)				Коллективная

	-Петр, пируя в шатре, помимо «вождей своих» угощает бойцов (нет, «вождей чужих»).				
Решение проблемы	-Ребята, каким событиям посвящена поэма? Чем особенно важно было для русских войск сражение со шведами? Подтвердите свой ответ сведениями из истории. Какие примеры из текста подтверждают, что речь идет об историческом сражении?	Размышляют, делают выводы		Текст произведения	Работа в парах
Самостоятельная работа с использование полученных знаний	Составьте сопоставительную характеристику Петра I и Карла XII (их характер, внешность, поведение в бою)	Выполняют письменную работу, работают с текстом, размышляют, делают выводы		Текст произведения	Индивидуальная работа Проверка по эталону

Систематизация знаний	-Если бы вы были Петра I, какое напутствие дали современной молодёжи?	Размышляют, делают выводы.			Фронтальная
Оценивание	-Ребята, мне понравилось сегодня с вами общаться. Вы все молодцы!!! -Оцените свою работу на уроке. -Поднимите зелёный круг, если я «доволен своей работой», жёлтый, если «я волне доволен своей работой», красный, если «я не доволен своей работой»	Слушают учителя Оценивают		Цветные кружочки	Фронтальная Индивидуальная
Рефлексия	-Ребята, какую цель мы определили в начале урока? -Достигли ли мы её? -Давайте составим синквейн Петр I Влиятельный, сообразительный Оценивает, приказывает,	Размышляют, делают выводы.		Доска	Фронтальная

	предлагает. Принёс пользу обществу. -Все молодцы. Спасибо за урок.				
Домашнее задание	-Выучите наизусть понравившийся эпизод поэмы.	Слушают учителя		Текст произведения	Индивидуальная

Приложение 1.

История создания поэмы «Полтава»

«Полта́ва» — поэма А. С. Пушкина, написанная в 1828 году. Название поэмы указывает на Полтавскую битву, состоявшуюся 27 июня 1709 года. В работе над поэмой Пушкин обращался к историческим источникам, а также к молдавским преданиям, народным украинским песням и думам. При чтении поэмы чувствуется влияние народных песен, сказочных мотивов на её содержание и характер изображения её персонажей.

Поэма посвящена Марии Волконской, дочери генерала Раевского, героя войны 1812 года, которая последовала за своим мужем-декабристом в сибирскую ссылку. Вышла в свет отдельным изданием в конце марта 1829 года.

Первоначальное название поэмы — «Мазепа»; лишь в последний момент Пушкин изменил его на «Полтава».

Задания:

1.В каком году написана поэма «Полтава»?

А) в 1828 г.

Б) в 1829 г.

В) в 1929 г.

2. Почему поэма называется «Полтава»?

А) Пушкин любил бывать на Украине в 1812 году.

Б) Город «Полтава» посещал Петр 1.

В) Описывается Полтавская битва, состоявшаяся 27 июня 1709 года.

3. На что обращал внимание А.С. Пушкин при создании поэмы?

А) на исторические источники, предания, песни украинцев и молдаван;

Б) на сказочные мотивы няни Арины Родионовны;

В) на рассказы Марии Волконской 1812 года.

Приложение 2

«Полтавская баталия». С мозаичной картины М. Ломоносова

-Какие впечатления остались у вас от этой картины?

-Какие детали картины перекликаются с отрывком «Полтавский бой» из поэмы «Полтава»?

- Каким предстаёт образ Петра?

«Пётр I в Полтавской битве» Л. Каравак

-Какие впечатления остались у вас от этой картины?

-Какие детали картины перекликаются с отрывком «Полтавский бой» из поэмы «Полтава»?

-Каким предстаёт образ Петра?