

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

А.С. Николаева /Н/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Приказ № 423 от 1.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 4 б класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Златогорская Екатерина Николаевна,
учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы начального общего образования по английскому языку
- авторской программы курса английского языка к УМК “Spotlight” для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений,
- учебного плана МБОУ «СОШ № 18» на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

2. Рабочая учебная программа соответствует ФГОС НОО. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

3. Рабочая программа предназначена для учащихся 4 б класса, уровень развития обучающихся – средний.

4. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как интегративной цели обучения будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся. Программа реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Цель обучения определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Английский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачами обучения английскому языку являются: **-формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; **-развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; **-обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; **-освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; **-приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; **-формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Программа позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. В программе создана система игр, правил, которые развивают необходимые для учения качествами. В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Найди ошибку», «Сравни свой ответ с текстом» и др.)

Все средства обучения содержат материал, который позволяет учесть индивидуальный темп обучения каждого ребёнка, а также уровень его ближайшего развития. В учебниках «Английский язык» предусмотрено дополнительное учебное содержание, что позволяет создать достаточно высокий культурологический фон

обучения, предоставить возможность каждому работать в соответствии с его возможностями. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса, а тетради позволяют учителю проводить целенаправленную работу от успешности обучения каждого школьника.

Формы уроков:

Урок – исследование, урок – дискуссия, урок – зачет, урок – смотр знаний, урок – игра, игра – путешествие, урок – сказка, урок – представление, урок КВН, урок – развитие речи.

5. Ожидаемые образовательные результаты.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник **научится:** находить на карте страны изучаемого языка и континенты, узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны, понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций, понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников, узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей, узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик **получит возможность:** сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка, сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны, представить реалии своей страны средствами английского языка, познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов (всего)	Кол-во часов с использованием ИКТ	Кол-во часов с использованием проектной деятельности	Кол-во часов с использованием исследовательской деятельности
1	Возвращение!	2			
2	Семья и друзья (ИКТ, проектная деятельность)	8	1	2	1
3	Рабочий день	8	1	1	1
4	Вкусные угощения. (ИКТ, проектная деятельность)	8	2	4	2
5	В зоопарке. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	8	1	3	1
6	Где ты был вчера? (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	8	1	2	1
7	Расскажи сказку. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	8	2	4	2
8	Незабываемые дни. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	8	3	2	3
9	Места, которые надо посетить. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	10	2	4	2
		68	13	20	13

Основное содержание тематического плана

№ п/п	Тематический блок	Кол-во часов (всего)
1	Возвращение! Учащиеся вспоминают героев учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.	2
2	Семья и друзья. Научить называть членов семьи и рассказать о друге. (ИКТ, проектная деятельность) Уроки контроля.	8
3	Рабочий день. Научить говорить о рабочем дне. (ИКТ, проектная деятельность)	8
4	Вкусное угощение. Читают и обсуждают тексты о традиционных десертах в Великобритании и в России (ИКТ, проектная деятельность)	8
5	В зоопарке. Читают и обсуждают тексты о коалах в Австралии и о зубрах в России. Делают презентации своих проектных работ о любимом блюде семьи. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность) Уроки контроля.	8
6	Где вы были вчера? Читают и обсуждают тексты о дне рождения английской школьницы и Дне города в России. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	8
7	Расскажи сказку. Читают небольшие произведения английского и американского детского фольклора и отрывки русских народных сказок.(ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность) Уроки контроля.	8
8	Незабываемые дни. Читают и обсуждают тексты о тематическом парке в Великобритании и о памятных школьных событиях в России. (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность)	8
9	Места, которые надо посетить. Читают и обсуждают тексты о популярных местах отдыха в США и России (ИКТ, проектная деятельность, исследовательская деятельность). Уроки контроля.	10
	Итого:	68

Информационно - методическое обеспечение

УМК

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В.(Spotlight 4 / Английский в фокусе 4): Учебник для 4 кл–М: Просвещение, 2014-168стр.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Сборник упражнений. 4 класс.- М: Просвещение,2014.- 128 стр.
3. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.- М: Просвещение, 2014.
4. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Книга для учителя. 4 класс.- М:Прсвещение, 2014
5. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Контрольные задания. 4 класс.М:Просвещение, 2014
6. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык. Языковой портфель. 4 класс. М:Прсвещение, 2014
7. Аудиокассеты/CD для работы в классе

Интернет-ресурсы

1. www.spotlightonrussia.ru - сайт учебного курса