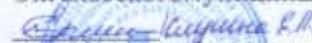


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

 /Аннаева Т.Н./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района


Приказ № 423 от 1.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 11 а класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Златогорская Екатерина Николаевна,
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе

- авторской программы курса английского языка к УМК «Английский в фокусе» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс),
- примерной программы среднего общего образования по английскому языку.

Программа создана с учетом положений и требований государственного стандарта среднего общего образования. Программа рассчитана на 102 часа, из расчёта 3 часа в неделю.

Реализация рабочей программы по английскому языку осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа предназначена для учащихся 11а класса, количество учащихся-24, уровень развития обучающихся –средний.

Цель обучения английскому языку - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). Обучение иностранному языку нацелено на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода.

Ожидаемые образовательные результаты:

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- а) Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения;
- б) Значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- в) Лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников

Уметь:

говорение: вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, оздавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка.;

аудирование: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание

аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней; чтение: читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь: описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.