



Согласовано  
Зам.директора МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

  
/Н.В.Рыбакова/

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района  
 /Е.Л.Слугина/  
Приказ № 413 от 01.09 2017г.



## Рабочая учебная программа

по учебному предмету «технология»  
для обучающихся 3 «д» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Жангалеева Айслу Квайдуловна,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

7.1. Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе авторской программы «Технология» Роговцева Н.И., Аващенко С.В. // «Школа России» 1-4 классы. М: Просвещение, 2011. Программа рассчитана на 1 час в неделю 34 учебные недели (34 часа).

7.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

7.3. Программа учебного предмета «Технология» 2 класса имеет практико-ориентированную направленность. В основе методики преподавания технологии – системно - деятельностный подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Реализация программы направлена на достижение следующей цели: - приобретении личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

### Задачи предмета «Технология»:

- Формирование духовных качеств личности на основе развития чувственно-эмоционального и аналитического начал.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся на основе ценностных ориентиров и личностного опыта.
- Выработка эстетического вкуса и идеала, устойчивого к негативному влиянию среды.
- Формирование основ эстетической и технологической культуры.
- Развитие навыков творческой личности в рамках соотнесения эстетического в жизни и в искусстве в контексте эстетических категорий и жанрового многообразия.
- Практическая адаптация личности в рамках эстетической культуры, овладение различными техниками, материалами. Умение проектировать, рассуждать, обосновывать.

7.4. Специфика предмета заключается в том, что она обеспечивает изучение предмета «технология» через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе. В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д. Всё это воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества.

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся. В основе методики преподавания предмета «Технология» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета.

Предполагается использовать следующие **образовательные технологии**:

- Информационные, компьютерные;
- Игровые
- Проблемно-поисковые (ведущий метод – метод проектов).
- Здоровьесберегающие (соблюдение установленных норм и правил организации рабочего места, соблюдение регламентированного времени работы учащихся за компьютером, педагогически целесообразный баланс между традиционными методами преподавания и включением в учебно-воспитательный процесс информационных технологий).

**Формы уроков:**

- Урок – мини-исследование.
- Урок – интегрированный.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – проект.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.

Программа предназначена для обучения технологии 3 «д» класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. В нем 24 человек, 11 девочек и 13 мальчиков. У детей разный уровень психического развития. Программный материал по технологии за 2 – й класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети владеют навыками вырезывания по шаблонам, склеивания бумаги и картона, приёмами лепки из пластилина, применяют правила безопасной работы с инструментами, могут взаимодействовать в парах и группах для достижения общих целей. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 2 класса и не требует корректировки в содержании. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В авторскую программу изменения не внесены.

## **7.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета "Технология"**

**Предметные результаты:**

- Иметь представление об эстетических понятиях: прекрасное, трагическое, комическое, возвышенное; жанры (натюрморт, пейзаж, анималистический, жанрово-бытовой, портрет);
- Иметь представление, что значат в изобразительной деятельности понятия: движение, правда и правдоподобие.
- Представление о линейной перспективе.

**Третьеклассники научатся:**

- - использовать в работе приёмы рациональной и безопасной работы с разными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы, нож), колющими (швейная игла, шило);
- - правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять целесообразный выбор инструментов;
- - на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно-художественным и конструктивным свойствам, экономно расходовать;
- - отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборки и отделки изделия;

- - работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- - изготавливать плоскостные и объёмные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- - решать простые задачи конструктивного характера по изменению вида и способов соединения деталей (достраивание, переконструирование) с целью придания новых свойств изделию;
- - понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность — и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности;

**Третьеклассники получают возможность научиться:**

- определить утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;
- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;
- понимать, что вещи заключают в себе историческую и культурную информацию (т. е. могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи);
- понимать наиболее распространенные традиционные правила и символы, которые исторически использовались в вещах (упорядоченность формы и отделки, специальные знаки в декоре бытовых вещей).

**Учебно – тематический план по предмету «Технология»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Использование ИКТ</b>	<b>Использование проектной деятельности</b>	<b>Использование исследовательской деятельности</b>
1.	<b>Информационная мастерская</b>	<b>3</b>		1	1
2.	<b>Мастерская скульптора</b>	<b>5</b>	1	1	1
3.	<b>Мастерская рукодельниц</b>	<b>8</b>	2	3	1
4.	<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</b>	<b>13</b>	3	4	2
5.	<b>Мастерская кукольника</b>	<b>5</b>	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>7 (20%)</b>	<b>10 (30%)</b>	<b>7 (20%)</b>

## Основное содержание тематического плана по «Технологии»

Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельности	Количество часов
<b>Информационная мастерская</b>		<b>3</b>
Вспомним и обсудим!		1
Знакомимся с компьютером.	<i>исследование</i>	1
Компьютер – твой помощник.	<i>проект</i>	1
<b>Мастерская скульптора</b>		<b>5</b>
Как работает скульптор?	<i>ИКТ</i>	1
Скульптуры разных времён и народов.		1
Статуэтки.		1
Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	<i>исследование</i>	1
Конструируем из фольги.	<i>проект</i>	1
<b>Мастерская рукодельниц</b>		<b>8</b>
Вышивка и вышивание.	<i>проект</i>	1
Строчка петельного стежка.		1
Пришивание пуговицы.		1
<i>Наши проекты:</i> Подарок малышам «Волшебное дерево».	<i>проект</i>	1
История швейной машины	<i>ИКТ</i>	1
Секреты швейной машины.	<i>исследование</i>	1
Футляры.	<i>ИКТ</i>	1
<i>Наши проекты:</i> Подвеска.	<i>проект</i>	1
<b>Мастерская инженера, конструктора, строителя, декоратора</b>		<b>13</b>
Строительство и украшение дома.	<i>ИКТ</i>	1
Объём и объёмные формы. Развёртка.	<i>исследование</i>	1
Подарочные упаковки.	<i>проект</i>	1
Декорирование (украшение) готовых форм.	<i>проект</i>	1
Конструирование из сложных развёрток.		2

Модели и конструкции.	<i>исследование</i>	1
<b>Наши проекты:</b> Парад военной техники.	<i>проект</i>	1
Наша родная армия.		1
Художник – декоратор.	<i>ИКТ</i>	1
Филигрань и квиллинг.	<i>проект</i>	1
Изонить.		1
Художественные техники из креповой бумаги.	<i>ИКТ</i>	1
<b>Мастерская кукольника</b>		<b>5</b>
Что такое игрушка?	<i>исследование</i>	1
Театральные куклы. Марионетки.	<i>ИКТ</i>	1
Игрушка из носка.	<i>проект</i>	1
Кукла – неваляшка.	<i>исследование</i>	1
Обобщающий урок за весь год		1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### Календарно-тематический план по «Технологии»

№п\п	Темы, проблемы и основные вопросы Тематических блоков	Кол -во часо в	Дата проведения		Примечание ( понятийный аппарат)
			по плану	по факту	
1	Вспомним и обсудим!	1	2.09		техника безопасности, материал, природные материалы, композиция технология, инструменты, приспособления, графические обозначения, свойства;
2	Знакомимся с компьютером.	1	8.09		компьютер, модули, управление, алгоритм. программа
3	Компьютер – твой помощник.	1	15.09		компьютер, модули, управление, алгоритм. программа
4	Как работает скульптор?	1	22.09		скульптура, материалы, инструменты, музей
5	Скульптуры разных времён и народов.	1	29.09		скульптор, материал, инструмент
6	Статуэтки.	1	6.10		статуэтка, украшение жилища
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	13.10		рельеф, фактура, объём
8	Конструируем из фольги.	1	20.10		конструирование, конструктор
9	Вышивка и вышивание.	1	27.10		способ вышивки, канва, мулине, ирис, гипюр, гладь, промысел
10	Строчка петельного стежка.	1	10.11		виды стежков, номер ниток
11	Пришивание пуговицы.	1	17.11		застёжка, пуговицы декоративные, бельевые
12	<b>Наши проекты:</b> Подарок малышам «Волшебное дерево».	1	24.11		алфавит, крепление, подвеска
13	История швейной машины	1	1.12		швее-мотористка, трикотаж, бытовые, промышленные
14	Секреты швейной машины.	1	8.12		ременная, зубчатая, цепная передачи, механизм
15	Футляры.	1	15.12		футляр, ключница, изысканный
16	<b>Наши проекты:</b> Подвеска.	1	22.12		подвеска, чертёж



17	Строительство и украшение дома.	1	29.12		технология, конструкция, крепость, юрта, чум, коттедж, стадион
18	Объём и объёмные формы. Развёртка.	1	19.01		отделка, гофрокартон, фактура, декор
19	Подарочные упаковки.	1	26.01		развёртка, объёмные формы, плоские фигуры, объект
20	Декорирование (украшение) готовых форм.	1	02.02		упаковка, коробка, деталь, орнамент, дизайн
21/22	Конструирование из сложных развёрток.	2	09.02 16.02		машина, модель, чертёж, крепление, дизайн-анализ
23	Модели и конструкции.	1	02.03		детали плоские, угловые, круглые, плиты, скобы
23	<b>Наши проекты:</b> Парад военной техники.	1	9.03		подвижные и неподвижные конструкции
25	Наша родная армия.	1	16.03		главный конструктор-сборщик, испытатель, изготовитель
26	Художник – декоратор.	1	23.03		художник-декоратор, декоративно-прикладное искусство
27	Филигрань и Квиллинг.	1	06.04		филигрань, квиллинг
28	Изонить.	1	13.04		изонить, технология. ажурное кружево, мулине
29	Художественные техники из креповой бумаги.	1	20.04		писчая. креповая бумага, гармошка, пружинка, торцевание, скручивание
30	Что такое игрушка?	1	27.04		игрушка, кукла, самодельная промышленная
31	Театральные куклы. Марионетки.	1	04.05		марионетка, теневые, перчаточные, тростевые куклы
32	Игрушка из носка.	1	11.05		старые вещи, бусины, декор
33	Кукла – неваляшка.	1	18.05		неваляшка, равновесие, грузило
34	Обобщающий урок за весь год	1	25.05		материалы, инструменты, приспособления, чертёж, технологическая карта
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>			

## Информационно- методическое обеспечение

**Учебно-методический комплект (УМК)** рекомендован к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

1. авторская программа «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2014
2. Технология, Учебник для 3-го класса– М.: Просвещение, 2016.
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс – М.: Просвещение, 2016

### Литература для учителя:



















1. Авторская программа «Технология», Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение, 2014
2. Технология, Учебник для 3-го класса– М.: Просвещение, 2016.

### Литература для ученика:

1. Технология, Учебник для 3-го класса– М.: Просвещение, 2016.
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс – М.: Просвещение, 2016

**Оборудование и приборы:** ПК, диски с обучающими программами.

### Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"