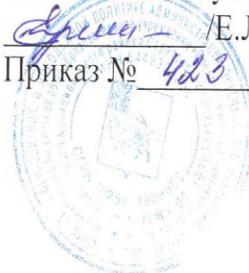


Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района


/Н.В.Рыбакова/

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

 /Е.Л.Слугина/
Приказ № 423 от 01.09 2017г.



Рабочая учебная программа

по учебному предмету «русский язык»
для обучающихся 3 «д» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:

Жангалеева Айслу Квайдуловна,
учитель начальных классов

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа предмета «Русский язык» 3 класс разработана на основе авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. «Русский язык» для начальной школы. (Сборник программ к комплекту учебников «Школа России». – 2-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2011). Программа рассчитана на 170 часов.

1.2. Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

1.3. Программа курса «Русский язык» 3 класса направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

. Реализация программы направлена на достижение следующей цели:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности

1.4. .. Образовательные технологии, используемые при обучении детей русскому языку:

- Деятельностный метод обучения;
- Модельный метод обучения (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-конференция)
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе.
- Технологии на основе личностной ориентации учебного процесса
- Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе.

Формы уроков:

- Урок – мини-исследование.
- Урок – интегрированный.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – проект.
- Урок – сказка.
- Урок – представление.
- Урок - КВН.
- Урок – развитие речи.

Программа предназначена для обучения русскому языку учащихся 3«д» класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. В 3"д" классе 25 человек: 14 мальчиков и 11 девочек. У детей разный уровень психологического и педагогического развития. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В учебном плане на изучение курса русский язык в 3 классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 170 часов. В связи с тем, что учебный год заканчивается 25 мая согласно СанПину в программу внесены изменения, уроки сокращены, объединены. Материал будет выдан полностью.

1.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфоэпические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

В результате изучения русского языка в третьем классе дети научатся:

1. понимать, что предложение - это основная единица речи;
2. понимать термины «повествовательные предложения», «вопросительные предложения», «побудительные предложения»; грамматические особенности предложений, различных по цели высказывания;
3. различать предложения по интонации (восклицательные, невосклицательные),
4. оформлять предложения в устной и письменной речи (интонация, пауза, знаки препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки);
5. различать признаки текста и типы текстов (повествование, описание, рассуждение);
6. называть и определять главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
7. понимать, что слова в предложении связаны по смыслу и по форме;
8. различать словосочетание и предложение;
9. называть и определять части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
10. понимать особенности употребления в предложении имени существительного, прилагательного, глагола, предлога;
11. называть и определять части слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
12. понимать термины «корень слова», «однокоренные слова», «разные формы слова»;
13. различать слабую и сильную позиции гласных и согласных в корне слова;
14. использовать способы проверки обозначения на письме гласных и согласных звуков в слабой позиции в корне слова;
15. давать фонетическую характеристику гласных и согласных звуков;
16. понимать влияние ударения на смысл слова;
17. различать парные и непарные согласные по звонкости и глухости, по твёрдости и мягкости; обозначать мягкость согласных на письме;

Третьеклассники получат возможность научиться:

1. орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс;
2. проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы;

- 3.производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова;
- 4.производить морфемный разбор ясных по составу слов, подбирать однокоренные слова разных частей речи;
- 5.распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений);
- 6.изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам;
- 7.интонационно правильно произносить предложения; определять вид предложения по цели высказывания и интонации;
- 8.вычленять в предложении основу и словосочетания;
- 9.производить элементарный синтаксический разбор предложения;
- 10.определять тему текста, его основную мысль, подбирать заголовки к тексту, делить текст на части, под руководством учителя и самостоятельно составлять план текста;
- 11.определять тип текста;
- 12.писать изложение и сочинение (60-75 слов) по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя.

Учебно-тематический план по предмету «Русский язык»

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол- во часов	Используй- вание ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
1.	Язык и речь	3	1	1	1
2.	Текст. Предложение. Словосочетание.	15	3	5	3
3.	Слово в языке и речи	22	4	7	4
4.	Состав слова	17	4	5	4
5.	Правописание частей слова	23	5	7	5
6.	Части речи.	29	6	7	5
7.	Имя прилагательное	21	4	5	5
8.	Личные местоимения	6	1	2	1
9.	Глагол	22	4	7	4
10.	Повторение	12	2	3	2
	Всего:	170	34 ч (20%)	51 ч (30%)	34 ч (20%)

Основное содержание учебно-тематического плана по русскому языку

Тема	Вид деятельно сти	Кол- во часов
Язык и речь		3
Наша речь и наш язык.	ИКТ	1
Развитие речи. <i>Обучающее сочинение «Как я провёл лето»</i>	Проект.д.	1
Работа над ошибками. Наша речь и наш язык.	Исслед. д.	1
Текст. Предложение. Словосочетание		15
Текст. Какие бывают тексты.	Исслед.д.	1
Предложение.	Проект.д	1
Виды предложений по цели высказывания.	ИКТ	1
Обобщение знаний по теме «Предложение». <i>Контрольный словарный диктант №1.</i>	Проект. д.	1
Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме. Работа над ошибками	Проект.д.	1
Виды предложений по интонации. <i>Самостоятельная работа по теме: «Виды предложений»</i>	ИКТ	1
Что такое обращение? Работа над ошибками.	Исслед.д.	1
<i>Входная контрольная работа по теме: «Орфограммы, изученные во 2 классе»</i>		1
Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	Исслед.д.	1
Связь слов в предложении.	ИКТ	1
Простое и сложное предложение.	Проект.д.	1
Простое и сложное предложение. <i>Контрольный словарный диктант №2.</i>		1
Словосочетание. Работа над ошибками.	Исслед.д.	1
Развитие речи. <i>Изложение с языковым анализом текста "Золотая осень"</i>	Проект.д	1
Работа над ошибками. Слово и словосочетание	ИКТ	1
Слово в языке и речи		22
Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	ИКТ	1
Синонимы и антонимы.	Проект.д.	1
Слово в языке и речи. Омонимы.	Исслед.д.	1
Слово и словосочетание.	Исслед.д.	1
Фразеологизмы (устойчивые сочетания слов)	ИКТ	1
Развитие речи. <i>Обучающее изложение «Подарки для ёлочки».</i>		1
Работа над ошибками. Части речи.	Проект.д.	1
Имя существительное и местоимение как части речи. <i>Контрольный словарный диктант № 3</i>	Исслед.д.	1
Работа над ошибками. Имя прилагательное.	Исслед.д.	1
<i>Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное»</i>		1
Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	Проект.д.	1
Имя числительное как часть речи.	Проект.д.	1
Развитие речи. <i>Обучающее сочинение по материалам экскурсии в парк (лес).</i>	ИКТ	1
Однокоренные слова. Работа над ошибками.	Исслед.д.	1
Звуки и буквы. Гласные звуки.	Проект.д.	1
Слово и слог. Гласные звуки и буквы для гласных звуков.	ИКТ.	1
Правописание безударных гласных в корне слов и гласных после шипящих.	Проект.д	1
Согласные звуки и буквы. <i>Контрольный словарный диктант №4.</i>	ИКТ	1
Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	Исслед.д.	1

слова. Работа над ошибками.		
Упражнение в правописании слов с разделительным мягким знаком.	Проект.д.	1
Обобщение и закрепление знаний по теме «Слово в языке и речи»	Проект.д.	1
Контрольный диктант по теме: «Слово в языке и речи»		1
Состав слова		17
Однокоренные слова. Корень слова. Работа над ошибками.	Исслед.д..	1
Состав слова. Определение корня в однокоренных словах.	Проект.д	1
Написание корня слов в однокоренных словах. Сложные слова.	ИКТ	1
Окончание. Как найти в слове окончание?	Исслед.д.	1
Развитие речи. Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал».		1
Работа над ошибками. Окончание слова.	Проект.д.	1
Формы слова. Упражнение в правильном употреблении форм слова.	Исслед.д.	1
Контрольный словарный диктант №5		
Работа над ошибками. Приставка.	Исслед.д.	1
Значение приставок.	ИКТ	1
Упражнение в выделении приставок в словах.	Проект.д.	1
Суффикс? Как найти в словах суффикс?	Исслед.д.	1
Контрольное списывание по теме «Приставка»		
Значение суффиксов. Работа над ошибками.	ИКТ	1
Суффикс. Самостоятельная работа по теме: «Состав слова».		1
Работа над ошибками Основа слова.	Проект.д.	1
Обобщение знаний о составе слова.	ИКТ	1
Контрольный диктант по теме «Состав слова».		1
Проект «Семья слов». Работа над ошибками.	Проект.д.	1
Правописание частей слова		23
В каких значимых частях слова есть орфограммы?	ИКТ	1
Контрольный словарный диктант №6.		
Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными в корне.	Исслед.д.	1
Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее изложение «Скворцы»	Исслед.д.	1
Работа над ошибками. Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне.	ИКТ	1
Проверка слов с парными согласными в корне.	Исслед.д.	1
Проверка слов с парными согласными в корне.	ИКТ	1
Упражнение в правописании слов с парными по глухости-звонкости согласными и безударными гласными в корне.	Проект.д.	1
Правописание частей слова. Проверочная работа по теме: «Правописание частей слова».	ИКТ	1
Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	Исслед.д.	1
Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	Проект.д.	1
Контрольный словарный диктант №7.		
Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными в корне.	ИКТ	1
Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка»		1
Работа над ошибками. Удвоенные согласные в словах.	ИКТ	1
Правописание слов с двойными согласными.	Исслед.д.	1
Правописание суффиксов и приставок.	Проект.д.	1
Правописание суффиксов –ек, -ик, -ок.	Проект.д.	1
Правописание приставок и предлогов.	ИКТ	1
Самостоятельная работа по теме «Правописание частей слова»		

Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Исслед.д.	1
Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова»		1
Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	Проект.д.	1
Правописание частей слова. Упражнения в правописании слов с разделительным твёрдым знаком.	ИКТ	1
Обобщение знаний по теме «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком».	Проект.д.	1
Части речи		29
Части речи.	ИКТ	1
Имя существительное как часть речи.	Исслед.д.	1
Начальная форма имени существительного.	Проект.д.	1
Контрольный словарный диктант №8.		
Работа над ошибками. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	Исслед.д.	1
Развитие речи. Обучающее изложение «Мал да удал».		1
Работа над ошибками. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	ИКТ	1
Собственные и нарицательные имена существительные.	Проект.д.	1
Контрольное списывание по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные».		1
Работа над ошибками. Число имён существительных.	ИКТ	1
Имена существительные, употребляемые в форме одного числа.	Исслед.д.	1
Род имен существительных.	ИКТ	1
Определение рода имен существительных в косвенных падежах.	Проект.д.	1
Контрольный словарный диктант №9.		
Работа над ошибками. Определение рода имен существительных в косвенных падежах.	ИКТ	1
Мягкий знак в конце существительных после шипящих.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста «Лев и мышка»		1
Работа над ошибками. Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце.	ИКТ	1
Контрольный диктант по теме: «Род и число имён существительных».		1
Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	Исслед.д.	1
Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван Царевич и лягушка- квакушка».		1
Работа над ошибками. Именительный падеж имен существительных.	ИКТ	1
Родительный падеж имен существительных.	Проект.д.	1
Дательный падеж имен существительных.	Проект.д.	1
Контрольный словарный диктант №10.		
Винительный падеж имен существительных. Работа над ошибками.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее изложение «Клесты»		1
Работа над ошибками. Творительный падеж имен существительных.	Проект.д.	1
Предложный падеж имен существительных.	Проект.д.	1
Склонение имен существительных. Самостоятельная работа по теме: «Склонение существительных».	ИКТ	1
Работа над ошибками. Упражнение в различении изученных падежей имен существительных.	ИКТ	1
Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».		1
Имя прилагательное		21
Работа над ошибками. Имя прилагательное как части речи.	Исслед.д.	1

Связь имен прилагательных с именами существительными.	Проект.д.	1
Сложные прилагательные (общее представление).	ИКТ	1
Контрольный словарный диктант №11.		
Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по родам.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы».		1
Работа над ошибками. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	Исслед.д.	1
Число имен прилагательных.	ИКТ	1
Изменение имен прилагательных по числам.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее сочинение. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – лебедь»		1
Работа над ошибками. Правописание имен прилагательных.	Проект.д.	1
Падеж имен прилагательных. Контрольный словарный диктант №12.	Исслед.д.	1
Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по падежам.	ИКТ	1
Проверочный диктант по теме: «Изменение имён прилагательных по родам и числам».		1
Работа над ошибками. Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	Проект.д.	1
Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».	ИКТ	1
Морфологический разбор имени прилагательного.	ИКТ	1
Морфологический разбор имени прилагательного. Самостоятельная работа по теме: «Имя прилагательное»	Проект.д.	1
Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном.	ИКТ	1
Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».		1
Работа над ошибками. Имена прилагательные в загадках.	Проект.д.	1
Сочинение – описание по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»		1
Личные местоимения		6
Работа над ошибками. Личные местоимения (общее представление).	ИКТ	1
Местоимения третьего лица. Контрольный словарный диктант №13.	Исслед.д.	1
Работа над ошибками. Роль местоимений в предложении.	Проект.д.	1
Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста «Кошкин выкорыши».		1
Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимения.	Проект.д.	1
Ознакомление с одним из видов деловой речи - письмом.		
Обобщение знаний по теме «Местоимение» Контрольное списывание по теме: «Местоимение»		1
Глагол		22
Работа над ошибками. Глагол как части речи.	ИКТ	1
Глагол как части речи.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее изложение «Лось».		1
Работа над ошибками. Значение и употребление в речи глаголов.	Проект.д.	1
Начальная форма глагола.	Исслед.д.	1
Начальная форма глагола. Контрольный словарный диктант №14.	Проект.д.	1
Работа над ошибками. Число глаголов.	ИКТ	1
Изменение глаголов по числам.	Проект.д.	1
Времена глаголов. 2 –е лицо глаголов.	Исслед.д.	1
Изменение глаголов по временам.	Проект.д.	1
Времена глаголов. Упражнение в определении времен глаголов.	ИКТ	1
Развитие речи. Обучающее изложение «Шел бой».		1
Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени.	Исслед.д.	1
Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	Проект.д.	1
Развитие речи. Обучающее сочинение «Почему я жду летних каникул».		1

Работа над ошибками. Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	ИКТ	1
<i>Не</i> с глаголами. Самостоятельная работа по теме «Глагол»		1
Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола.	Проект.д.	1
Обобщение знаний по теме «Время, лицо, число глаголов». Контрольный словарный диктант №15.	ИКТ	1
Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол как часть речи»	Проект.д.	1
Контрольный диктант по теме: «Глагол - часть речи»		1
Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме «Глагол».	Проект.д.	1
Повторение		12
Части речи.	ИКТ	1
Имя существительное». Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей.	Исслед.д	1
Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольный словарный диктант №16.	ИКТ	1
Работа над ошибками. Личные местоимения третьего лица.	Проект.д.	1
Правописание слов с безударными гласными в корне.	Проект.д.	1
Правописание слов с парными по звонкости-глухости согласными в корне слов и перед согласными в корне.	Проект.д	1
Итоговый контрольный диктант по теме: «Орфограммы, изученные в 3 классе»		1
Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками.	Проект.д	1
Резервные уроки: (Упражнение в морфологическом разборе различных частей речи)		4
ИТОГО:		170 ч.

Календарно - тематический план

№ п/п	Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			По плану	По факту	
Наша речь и наш язык (3ч)					
1.	Наша речь и наш язык. (Техника б/п . Знакомство с учебником Понятия речи и родного языка.)	1	04.09		Язык и речь, средства общения
2.	Развитие речи. Обучающее сочинение по теме: «Как я провёл лето» (Учимся писать сочинение)	1	05.09		Язык, речь устная и письменная..
3	Работа над ошибками. Наша речь и наш язык.	1	06.09		Язык, речь, общение.
Текст. Предложение. Словосочетание (15ч)					
4.	Текст. Какие бывают тексты. (Что такое текст? Какие бывают тексты.)	1	07.09		Текст. Виды текстов
5.	Предложение. (Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.)	1	08.09		Цель высказывания эмоциональная окраска.
6	Виды предложений по цели высказывания. (Знаки препинания в конце предложений с различной эмоциональной окраской)	1	11.09		Знаки препинания
7.	Обобщение знаний по теме «Предложение». <i>Контрольный словарный диктант №1.</i>	1	12.09		Единицы речи, их признаки.
8.	Упражнение в правильном построении предложений и оформлении их на письме. Работа над ошибками (Развитие орфографической зоркости).	1	13.09		Виды предложений, цель высказывания, интонация.
9.	Виды предложений по интонации. Самостоятельная работа по теме: «Виды предложений» (Передавать правильно эмоциональную окраску в письменной речи)	1	14.09		Предложение и текст
10.	Что такое обращение? Работа над ошибками. (Выделение обращения на письме)	1	15.09		Обращение.
11.	Входная контрольная работа по теме: «Орфограммы, изученные во 2 классе»	1	18.09		

	(Проверка ЗУНов)				
12.	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения. (Функции главных и второстепенных членов предложения.)	1	19.09		Простое и сложное предложение
13.	Связь слов в предложении. (Уметь находить главное слово и задавать вопросы)	1	20.09		Подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения..
14.	Простое и сложное предложение. (Уметь распознавать сложное предложение, находить основу)	1	21.09		Основа предложения
15.	Простое и сложное предложение. Контрольный словарный диктант №2. (Уметь ставить знаки препинания в сложных предложениях)	1	22.09		Простые и сложные предложения
16.	Словосочетание. Работа над ошибками. (Уметь распознавать словосочетание)	1	25.09		Управление, согласование.
17	Развитие речи. Подробное обучающее сочинение с языковым анализом текста по теме: "Золотая осень" (Уметь составлять письменно связный рассказ)	1	26.09		Предложение, текст
18	Работа над ошибками. Слово и словосочетание. (Уметь связывать слова по смыслу при помощи вопросов)	1	27.09		Орфограмма, знаки пунктуации
Слово в языке и речи (22ч)					
19	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. (Уметь работать с толковым словарём)	1	28.09		Лексика, многозначность
20	Синонимы и антонимы. (Уметь работать со словарями синонимов и антонимов)	1	29.09		Синонимы и антонимы
21	Слово в языке и речи. Омонимы. (Наблюдение за словами-омонимами, употребление в собственной речи)	1	02.10		Омонимы
22	Слово и словосочетание. (Уметь устанавливать связи между словами при помощи вопросов)	1	03.10		Словосочетание.
23	Фразеологизмы (устойчивые сочетания слов) (Работа со словарем фразеологизмов, употребление фразеологизмов в речи)	1	04.10		Фразеологизмы.
24	Развитие речи. Обучающее изложение «Нитка	1	05.10		Текст,

	<i>на лапке».</i> (Познакомить с правилом составления плана текста. Развивать умение писать текст по плану)				абзац, план.
25	Работа над ошибками. Части речи. (Учить различать слова, относящиеся к различным частям речи)	1	06.10		Самостоятельные и служебные части речи
26	Имя существительное и местоимение как части речи. Контрольный словарный диктант № 3 (Учить находить местоимения и слова, которые они заменяют)	1	09.10		Местоимения
27	Работа над ошибками. Имя прилагательное. (Учить распространять предложения, согласовывать прилагательные с существительными)	1	10.10		Прилагательное, словосочетание
28	Имя прилагательное. <i>Контрольное списывание «Золотая осень».</i>	1	11.10		Имя прилагательное
29	Работа над ошибками. Глагол как часть речи.	1	12.10		Глагол
30	Имя числительное как часть речи.	1	13.10		Числительное.
31	Развитие речи. Обучающее сочинение по материалам экскурсии в парк (лес). (Учить анализировать текст и обсуждать план, создавать собственный текст)	1	16.10		План, текст, абзац.
32	Однокоренные слова Работа над ошибками.	1	17.10	16.10	Однокоренные (родственные) слова.
33	Звуки и буквы. Гласные звуки. (Закрепить умения различать звуки и буквы. Делить слова на слоги, для переноса. Отрабатывать умения определять ударный гласный в слове)	1	18.10	17.10	Фонетика, звук, буква, гласный звук, согласный звук
34	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для гласных звуков. (Повторить деление слов на слоги. Различать согласные и гласные, звонкие и глухие)	1	19.10	18.10	Слово и слог, звук.
35	Правописание безударных гласных в корне слов и гласных после шипящих. (Повторить правила написания буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу)	1	20.10	19.10	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу
36	Согласные звуки и буквы. Контрольный словарный диктант №4.	1	23.10	20.10	Согласные, корень слова, шипящая.
37	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне слова. Работа над ошибками.	1	24.10	23.10	Согласные, звук, буква,

	(Повторить правила написания слов с парными по звонкости – глухости согласн.)				корень слова.
38	Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с разделительным мягким знаком. Самостоятельная работа по теме: «Слово в языке и речи» (Повторить написание разделительных ь и ъ знаков.)	1	25.10	25.10	Разделительный мягкий знак.
39	Обобщение и закрепление знаний по теме «Слово в языке и речи». Работа над ошибками. (Учить составлять из слов предложения и текст, устанавливать связи между словами с помощью вопросов)	1	26.10	26.10	Единицы речи
40	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи» (Проверка ЗУНов)	1	27.10	24.10	орфография и пунктуация.
Состав слова- 17ч					
41	Однокоренные слова. Корень слова. Работа над ошибками.	1	07.11		Однокоренные слова, корень.
42	Состав слова. Определение корня в однокоренных словах.	1	08.11		Однокоренные слова и корень.
43	Написание корня слов в однокоренных словах. Сложные слова. (Уметь находить основы сложных слов, правильно записывать соединительные гласные)	1	9.11		Однокоренные слова и корень, сложные слова.
44	Окончание. Как найти в слове окончание? (Отрабатывать правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения)	1	10.11		Формы слова, окончание.
45	Развитие речи. Обучающее изложение «Как медведь сам себя напугал». (Учить передавать содержание услышанного текста, составлять план.)	1	13.11		Текст. план, абзац
46	Работа над ошибками. Окончание слова. (Отрабатывать правописание безударных окончаний имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения)	1	14.11		Формы слова, окончание.
47	Формы слова. Упражнение в правильном употреблении форм слова. Контрольный словарный диктант №5	1	15.11		Формы слова, окончание
48	Работа над ошибками. Приставка. (Учить наблюдать за изменением лексического значения слова)	1	16.11		Формы Слова, окончание.
49	Значение приставок (Учить образовывать слова приставочным	1	17.11		Состав слова,

	способом)				приставка .
50	Упражнение в выделении приставок в словах. (Учить образовывать слова приставочным способом)	1	20.11		Приставка а
51	Суффикс. Как найти в словах суффикс?	1	21.11		Суффикс
52	Значение суффиксов. Работа над ошибками. <i>(Контрольное списывание по теме «Приставка»)</i>	1	22.11		Суффикс, образование слов
53	Суффикс. Самостоятельная работа по теме: <i>«Состав слова».</i>	1	23.11		Суффикс
54	Работа над ошибками. Основа слова. (Учить действовать по алгоритму при разборе слов по составу)	1	24.11		Основа слова
55	Обобщение знаний о составе слова.	1	27.11		Приставка, а, корень,
56	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	28.11		суффикс, окончание, е, основа.
57	Проект «Семья слов». Работа над ошибками. (Учить работать в команде)	1	29.11		Лексика, фразеология
Правописание частей слова-23ч					
58	В каких значимых частях слова есть орфограммы? <i>Контрольный словарный диктант №6.</i>	1	30.11		Безударная гласная, парная согласная, корень.
59	Работа над ошибками. Правописание слов с безударными гласными в корне. (Уметь видеть безударную гласную в слове, подбирать проверочные слова)	1	01.12		Приставка, корень, суффикс, окончание, основа.
60	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне. (Уметь применять орфографические правила на письме)	1	04.12		Однокоренные слова, форма слова.
61	Развитие речи. Обучающее изложение «Скворцы» (Учить написанию изложения)	1	05.12		Текст, план, абзац.
62	Работа над ошибками. Правописание слов с парными глухими и звонкими согласными в корне. (Уметь работать в парах, действовать по алгоритму)	1	06.12		Звонкие и глухие согл. корень слова.
63	Проверка слов с парными согласными в корне. (Уметь действовать по алгоритму)	1	07.12		Парные согласные корень слова.
64	Проверка слов с парными согласными в корне.	1	08.12		Безударная

	(Уметь действовать по алгоритму)				гласная, корень слова.
65	Упражнение в правописании слов с парными по глухости-звонкости согласными и безударными гласными в корне. (Уметь применять правила орфографии при письме)	1	11.12		Безударная гласная, корень слова.
66	Правописание частей слова. Проверочная работа по теме: «Правописание частей слова».	1	12.12		Части слова, орфограммы
67	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. (Уметь распознавать непроизносимый согласный в слове)	1	13.12		Непроизносимые согласные.
68	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне. Контрольный словарный диктант №7. (Уметь применять правила орфографии при письме)	1	14.12		Корень, окончание, Звонкие, глухие согласные.
69	Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными в корне. (Уметь работать в парах, действовать по алгоритму)	1	15.12		Непроизносимые согласные.
70	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка» (Уметь составить текст -описание)	1	18.12		Текст, абзац, план.
71	Работа над ошибками. Удвоенные согласные в словах. (Уметь распознавать удвоенные согласные)	1	19.12		Удвоенные согласные, состав слова
72	Правописание слов с двойными согласными. (Уметь выполнять фонетический разбор слов с удвоенными согласными)	1	20.12		Двойные согласные
73	Правописание суффиксов и приставок. (Уметь отличать безударные гласные в суффиксах и приставках от гласных корня)	1	21.12		Суффикс. Приставка.
74	Правописание суффиксов –ек, -ик, -ок. (Совершенствовать умение образовывать слова по схемам. Уметь правильно обозначать суффиксы)	1	22.12		Состав слова. безударные суффиксы
75	Правописание приставок и предлогов. Самостоятельная работа по теме «Правописание частей слова» (Уметь различать приставку и предлог)	1	25.12		Приставка, предлог..
76	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. (Повторить написание разделительных ь и ъ)	1	26.12		Приставка и суффикс, корень

	знаков)				слова
77	Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова»	1	27.12		Орфография, пунктуация
78	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1	28.12		Разделительный твёрдый знак
79	Правописание частей слова. Упражнения в правописании слов с разделительным твёрдым знаком. (Уметь работать в парах, действовать по алгоритму)	1	29.12		Разделительный твёрдый знак.
80	Обобщение знаний по теме «Правописание слов с разделительным твёрдым знаком». (Развивать умение работать в группах, индивидуальной работы по выполнению самостоятельно выбранного задания)	1	15.01		Разделительный твёрдый знак.
Части речи.-29ч					
81	Части речи. (Учить различать слова, относящиеся к различным частям речи)	1	16.01		Части речи, их различие
82	Имя существительное как часть речи.	1	17.01		Имя существительное.
83	Начальная форма имени существительного. <i>Контрольный словарный диктант №8.</i>	1	18.01		Род, число, падеж, начальная форма сущ.
84	Работа над ошибками Одушевленные и неодушевленные имена существительные. (Уметь выделять основные грамматические признаки имен существительных)	1	19.01		Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
85	Развитие речи. Обучающее изложение «Мал да удал». (Учить передавать содержание услышанного текста, составлять план.)	1	22.01		Повествовательный текст
86	Работа над ошибками. Одушевленные и неодушевленные имена существительные. (Уметь выделять основные грамматические признаки имен существительных)	1	23.01		Категории сущ., морфологический разбор
87	Собственные и нарицательные имена существительные. (Уметь выделять основные грамматические признаки имен существительных)	1	24.01		Собственные и нарицательные имена существительные

					льные
88	Контрольное списывание по теме: «Собственные и нарицательные имена существительные».	1	25.01		Имя существительное, ед.и мн.число..
89	Работа над ошибками. Число имён существительных. (Учить изменять существительные по числам, определять число существительных)	1	26.01		Мужской, женский, средний род.
90	Имена существительные, употребляемые в форме одного числа. (Учить определять род имен существительных во множественном числе, записывать слова в нужной форме)	1	29.01		Единственное, множественное число
91	Род имен существительных. (Учить изменять существительные по родам, определять род существительных)	1	30.01		Мужской, женский, средний род.
92	Определение рода имен существительных в косвенных падежах. Контрольный словарный диктант №9. (Учить склонять имена существительные)	1	31.01		Мягкий знак, имя существительное, шипящие.
93	Работа над ошибками. Определение рода имен существительных в косвенных падежах. (Учить склонять имена существительные)	1	01.02		Мягкий знак, имя существительное, шипящие.
94	Мягкий знак в конце существительных после шипящих. (Отрабатывать письмо слов с ь после шипящих у имен существительных)	1	02.02		
95	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста «Лев и мышка» (Учить передавать содержание услышанного текста, составлять план.)	1	05.02		Склонение, падежи.
96	Работа над ошибками. Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце. (Отрабатывать письмо слов с ь после шипящих у имен существительных)	1	06.02		Склонение, падежи.

97	Контрольный диктант по теме: «Род и число имён существительных».	1	07.02		Грамматика, орфография, пунктуация.
98	Работа над ошибками. Склонение имен существительных. (Учить склонять имена существительные)	1	08.02		Склонение, падежи, сюжет.
99	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. Я. Билибина «Иван Царевич и лягушка- квакушка». (Учить составлять текст с элементами описания)	1	09.02		Склонение, падежи, имя существительное.
100	Работа над ошибками. Именительный падеж имен существительных. (Учить склонять имена существительные)	1	12.02		Склонение, падежи, имя существительное.
101	Родительный падеж имен существительных. (Учить склонять имена существительные)	1	13.02		Склонение, падежи
102	Дательный падеж имен существительных. Контрольный словарный диктант №10.	1	14.02		Склонение, падежи, имя существительное.
103	Винительный падеж имен существительных. Работа над ошибками. (Учить склонять имена существительные)	1	15.02		Склонение, падежи, имя существительное.
104	Развитие речи. Обучающее изложение «Клесты» (Уметь выполнять порядок действий при написании изложения.)	1	16.02		План, текст, абзац
105	Работа над ошибками. Творительный падеж имен существительных. (Учить склонять имена существительные)	1	19.02		Склонение, падежи, имя существительное.
106	Предложный падеж имен существительных. (Учить склонять имена существительные)	1	20.02		Склонение, падежи, имя существительное.
107	Склонение имен существительных. Самостоятельная работа по теме: «Склонение существительных». (Уметь выделять основные грамматические признаки имен существительных)	1	21.02		Склонение, падежи, имя существительное.
108	Работа над ошибками. Упражнение в различении изученных падежей имен существительных.	1	22.02		Склонение, падежи, имя

	(Уметь выделять основные грамматические признаки имен существительных)				существительное.
109	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1	26.02		Склонение, падежи, имя существительное.
110	Работа над ошибками. Имя прилагательное как части речи. (Учить сравнивать признаки предмета, различать имена прилагательные, подбирать антонимы)	1	27.02		Имя прилагательное, часть речи,
111	Связь имен прилагательных с именами существительными. (Учить наблюдать за языковым материалом в устной и письменной речи)	1	28.02		Сложные прилагательные
112	Сложные прилагательные (общее представление). <i>Контрольный словарный диктант №11.</i>	1	1.03		Научный или художественный текст.
113	Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по родам. (Учить правильному написанию окончаний имен прилагательных)	1	02.03		Род, окончания имя прилагательное.
114	Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы». (Познакомить с правилом составления текста-описания. Развивать умение писать текст по плану)	1	05.03		Род, окончания, имя прилагательное.
115	Работа над ошибками. Правописание родовых окончаний имен прилагательных. (Учить изменять имена прилагательные по падежам)	1	06.03		Род, окончания имя прилагательное.
116	Число имен прилагательных. (Учить изменять имена прилагательные по падежам)	1	07.03		Род, окончания прилаг.
117	Изменение имен прилагательных по числам. (Учить правильному написанию окончаний имен прилагательных)	1	09.03		Род, окончания имя прилаг.
118	Развитие речи. Обучающее сочинение. Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – лебедь» Правописание имен прилагательных. (Учить наблюдать за языковым материалом в устной и письменной речи)	1	12.03		Текст. план, абзац.
119	Работа над ошибками. Падеж имен прилагательных. Контрольный словарный диктант №12.	1	13.03		Род, окончания имя прилаг.
120	Работа над ошибками. Изменение имен прилагательных по падежам.	1	14.03		Падеж, склонение,

	(Учить изменять имена прилагательные по падежам)				имя прилаг.
121	Проверочный диктант по теме: «Изменение имён прилагательных по родам и числам».	1	15.03		Падеж, склонение, имя прилагательное.
122	Работа над ошибками. Упражнение в определении падежа имен прилагательных. (Учить изменять имена прилагательные по падежам) Морфологический разбор имени прилагательного. (Уметь анализировать прилагательное как часть речи)	1	16.03		Падеж, склонение, имя прилагательное.
123	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	1	19.03		Имя прилагательное, словосочетание, слово.
124	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное». (Развивать умение работать в группах, индивидуальной работы по выполнению самостоятельно выбранного задания)	1	20.03		Имя прилагательное, словосочетание, слово.
125	Сочинение – описание по картине А.А. Серова «Девочка с персиками» (Учить анализировать текст и обсуждать план, создавать собственный текст)	1	21.03		Текст, рисунок, описание.
126	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном. (Совершенствовать умение образовывать слова по схемам.)	1	22.03		Безударная гласн.парная согласная, корень.
127	Морфологический разбор имени прилагательного. Самостоятельная работа по теме: «Имя прилагательное» Имена прилагательные в загадках. (Развивать умение работать в группах, индивидуальной работы по выполнению самостоятельно выбранного задания)	1	23.03		Безударная гласная, парная согласная, корень.
Личные местоимения(6 часов) 4 четверть					
128	Личные местоимения (общее представление). (Учить находить местоимения и слова, которые они заменяют)	1	03.04		Безударная гласная, парная согласная, корень.
129	Местоимения третьего лица. Контрольный словарный диктант №13. (Учить находить местоимения и слова, которые они заменяют)	1	04.04		Безударная гласная, парная согласная, корень.
130	Работа над ошибками. Роль местоимений в	1	05.04		Безударная

	предложения. (Показать, как изменяется местоим.)				гласная, парная согласная, корень.
	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста «Кошкин выкормыш» (Учить анализировать текст и обсуждать план, создавать собственный текст)				
131	Работа над ошибками. Морфологический разбор местоимения. Ознакомление с одним из видов деловой речи - письмом. (Учить писать письма с пересказом от первого лица)	1	09.04		Личные местоимения.
132	Обобщение знаний по теме «Местоимение» Контрольное списывание по теме: «Местоимение»	1	10.04		Личные местоимения.
Глагол (22 ч)					
133	Работа над ошибками. Глагол как части речи. (Учить распознавать глаголы в речи)	1	11.04		Личные местоимения
134	Глагол как части речи. (Учить различать слова, относящиеся к различным частям речи)	1	12.04		Текст, повествование.
135	Развитие речи. Обучающее изложение «Лось». (Учить составлять текст с элементами описания)	1	13.04		Личные местоимения, деловая речь, письмо
136	Работа над ошибками. Значение и употребление в речи глаголов. (Учить различать слова, относящиеся к различным частям речи)	1	16.04		Личные местоимения
137	Начальная форма глагола. (Учить изменять глаголы по вопросам, определять закономерности)	1	17.04		Глагол, часть речи.
138	Начальная форма глагола. Контрольный словарный диктант №14. (Учить наблюдать за языковым материалом в устной и письменной речи)	1	18.04		Лексическое значения глагола
139	Работа над ошибками. Число глаголов. (Учить изменять глаголы по числам)	1	19.04		Лексическое значения глагола
140	Изменение глаголов по числам. (Учить изменять глаголы по числам)	1	20.04		Глаголы, неопределенно-личная форма

					нная форма.
141	Времена глаголов. 2 –е лицо глаголов. (Учить наблюдать за языковым материалом в устной и письменной речи)	1	23.04		Глаголы, неопределенная форма.
142	Изменение глаголов по временам. (Учить изменять глаголы по временам)	1	24.04		Глаголы, неопределенная форма, число глаголов.
143	Времена глаголов. Упражнение в определении времен глаголов. (Учить правильно употреблять глаголы в речи)	1	25.04		Число глаголов.
144	Развитие речи. Обучающее изложение «Шел бой». (Учить излагать содержание текста по опорным словам)	1	26.04		Время и число глагола
145	Работа над ошибками. Род глаголов в прошедшем времени. (Учить находить грамматическую основу предложения)	1	27.04		Лицо глагола
146	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. (Учить наблюдать за языковым материалом в устной и письменной речи)	1	30.04		Прошедшее, настоящее, будущ. время.
147	Развитие речи. Обучающее сочинение «Почему я жду летних каникул». (Учить составлять текст-рассуждение)	1	02.05		План, абзац.
148	Работа над ошибками. Правописание частицы не с глаголами. (Уметь правильно записывать глаголы с частицей не)	1	03.05		Не с глаголами
149	Не с глаголами. Самостоятельная работа по теме «Глагол» (Уметь правильно записывать глаголы с частицей не)	1	04.05		Не с глаголами
150	Работа над ошибками. Морфологический разбор глагола. (Уметь анализировать прилагательное как часть речи)	1	07.05		Глагол, прошедшее, род глагола
151	Обобщение знаний по теме «Время, лицо, число глаголов». Контрольный словарный диктант №15 (Учить правильно употреблять глаголы в речи)		08.05		Текст. план, абзац.
152	Работа над ошибками. Обобщение по теме «Глагол как часть речи» (Развивать умение работать в группах, индивидуальной работы по выполнению самостоятельно выбранного задания)	1	10.05		Глагол, частица не.
153	Контрольный диктант по теме: «Глагол - часть речи»	1	11.05		Глагол, частица не.

154	Работа над ошибками. Повторение изученного материала по теме «Глагол». (Развивать умение работать в группах, индивидуальной работы по выполнению самостоятельно выбранного задания)	1	14.05		Признаки глагола
Повторение (9ч)					
155	Части речи. (Учить различать слова, относящиеся к различным частям речи)	1	15.05		Сущ, прилаг, глагол, местоим.
156	Имя существительное». Упражнение в склонении имен существительных и в распознавании падежей. (Учить правильно записывать падежные окончания сущ.)	1	16.05		падежи
157	Обобщение знаний об имени прилагательном. Контрольный словарный диктант №16. (Учить определять падежные окончания прилагательных)	1	17.05		Грамматика, орфография, пунктуация
158	Работа над ошибками. Личные местоимения третьего лица. (Учить изменять местоимения по лицам и числам)	1	18.05		число глагола
159	Итоговый контрольный диктант по теме: «Орфограммы, изученные в 3 классе»	1	21.05		
160	Правописание слов с безударными гласными в корне. (Учить действовать по алгоритму)	1	22.05		Безударные гласные
161	Правописание слов с парными по звонкости-глухости согласными в корне слов и перед согласными в корне. (Учить действовать по алгоритму)	1	23.05		парные по звонкости-глухости
162	Работа над ошибками. Упражнение в правописании слов с разделительными твердым (ъ) и мягким (ь) знаками. (Отрабатывать письмо слов с ь после шипящих у имен существительных)	1	24.05		Смягчающий и разделительный мягкие знаки.
163	Упражнение в морфологическом разборе различных частей речи)	1	25.05		Безударная гласная, корень
	Итого 170ч	163ч			

Информационно-методическое обеспечение

Учебно - методический комплект:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2012.

Канакина В.П., Русский язык. Рабочая тетрадь, 3 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2015.

Литература для учителя:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2012.
- Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 3 класс/Сост. В.А. Сиянова. М.: ВАКО, 2012.
- Канакина В.П., Щеголёва Г.С. русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы.
- Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 3 класс. М.:ВАКО, 2015

Литература для ученика:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2012.

Канакина В.П., Русский язык. Рабочая тетрадь, 3 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2015.

Образовательные ресурсы сети Интернет

-  Федеральный портал Российского образования
-  Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"
-  Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
-  Сайт Федерального совета по учебникам
-  Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов
-  Сайт Всероссийской олимпиады школьников
-  Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"
-  Образовательный математический сайт
-  Справочно-информационный портал "Русский язык"
-  Портал школьной прессы России
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru>- энциклопедия "Лучшие люди России"