

Согласовано
Зам.директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

 /Н.В.Рыбакова /

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

 /Е.Л.Слугина/
Приказ № 423 от 01.09 2017г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «окружающий мир»
для обучающихся 3 «д» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Жангалеева Айслу Квайдуловна,
учитель начальных классов

4. Пояснительная записка

4.1 Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России»). Программа рассчитана на 68 часов.

4.2 Реализация рабочей программы по окружающему миру осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

4.3. Рабочая программа предмета «Окружающий мир» реализует основные положения концепции образования младших школьников. Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Окружающий мир» занимает особое место среди учебных предметов начальной школы. Образовательная система «Школа России» позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса.

4.4. Образовательные технологии, используемые при обучении детей окружающему миру:

- **информационно-коммуникационные технологии**;
- технология **проблемного** обучения;
- технология **проектной** деятельности;
- **деятельностный подход** – основной способ получения знаний.
- решение **проблемных творческих продуктивных задач** – главный способ осмысления мира. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов.
- приоритетное использование **наглядно-образного мышления** как типичного для детей этого возраста;
- целесообразное включение **игровых методов обучения**, которая остается важнейшим методом обучения младших школьников на протяжении всех лет пребывания в школе, хотя доля и цели игры меняются от 1 к 4 классам;
- такую организацию учебного процесса, которая обеспечивала бы **ситуацию успеха** для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.
- переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской.

- внимание к **творческой деятельности** учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося.
- **дифференциация обучения:** целенаправленная педагогическая помощь и поддержка осуществляется в условиях *разноуровневого класса*.

В методике обучения особое внимание уделяется, целенаправленному использованию **моделирующей деятельности**,

Формы организации урока: коллективная; фронтальная; групповая; индивидуальная работа; работа в парах.

Для реализации программы использую следующие педагогические **технологии:**

- ✓ интегрированное обучение,
- ✓ информационно – коммуникативная технология,
- ✓ проблемно-диалогическая технология,
- ✓ игровая технология,
- ✓ исследовательская технология
- ✓ проектная технология
- ✓ здоровьесберегающая технология.

Методы и формы работы:

- словесные (рассказ, беседа, доклад),
- демонстрационные (интерактивные),
- стимулирования и мотивации (игры, дискуссии, поощрения);
- практические (упражнения, практические работы),
- контроля и самоконтроля (устный и письменный).

Формы уроков:

- урок ознакомления с новым материалом;
- урок закрепления изученного;
- урок применения знаний и умений;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок проверки знаний и умений;
- Урок- проект;
- Урок-мини- исследование;
- урок-игра, путешествие;
- практическое занятие;
- экскурсия.

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью: итогового теста, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса. практических работ. Программа предназначена для обучения окружающему миру 3 «д» класса МБОУ «СОШ № 18 ЭМР Саратовской области. В нем 25 человек, 11 девочек и 14 мальчиков. У детей разный уровень психического развития. На изучение окружающего мира в 3 классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 68 ч (34 учебные недели) Программный материал по окружающему миру за 2 – й класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети имеют представление о стране, в которой они живут, о многообразии народов, населяющих Россию, умеют различать объекты мира животных и растений, полезные ископаемые, имеют представление о Земле, как о планете Солнечной системы и о воздействии человека на окружающую природу. Уровень подготовки учащихся позволяет начать освоение программного материала 3 класса и не требует корректировки в содержании. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В связи с тем, что учебный год заканчивается 25 мая согласно СанПину в программу внесены изменения, уроки сокращены, объединены. Материал будет выдан полностью.

4.5. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Окружающий мир»,

Предметные:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся научиться:

Понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. рассказывать о форме и движении Земли, об изображении её на карте, о климатических условиях, растительном и животном мире природных зон, о труде и быте людей в природных зонах;
2. вести фенологические наблюдения и предсказывать погоду по местным признакам;
3. объяснять отличия человека от животных; круговорот веществ и воды в природе;
4. причины разных климатических условий на Земле, приспособляемость растений и животных к разным природным условиям; готовить сообщения о небесных телах, о Солнечной системе, о необычных явлениях природы;
5. о способах сохранения чистоты водоёмов, суши, защиты растений и животных и др.; пользоваться масштабом при чтении карт;
6. обобщать и систематизировать полученные знания (информацию из разных источников об изучаемых объектах и природных процессах, результаты наблюдений за объектами природы, результаты эксперимента);
7. ставить познавательную задачу перед проведением наблюдения и опыта, подбирать необходимое оборудование и измерительные приборы, планировать ход работы, проводить нужные измерения, фиксировать результаты в предложенной форме (страницы дневника фенологических наблюдений, таблица, схема, рисунок, словесный вывод);
8. моделировать природные объекты и явления (дерево, цветковое растение, гриб, гору, реку, круговорот воды в природе и др.);
9. участвовать в проектной деятельности (предложенной автором учебника и самим учеником), проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения; презентовать результаты своей работы.

Учебно-тематический план по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов	Исполь зование ИКТ	Используй вание проектной деятельно сти	Используй вание исследова тельской деятельно сти
1	Как устроен мир	7 ч	2	1	
2	Эта удивительная природа	19 ч	2	5	8
3	Мы и наше здоровье	10 ч	2	3	3
4	Наша безопасность	8 ч	3	5	
5	Экономика	12 ч	2	2	3
6	Раздел «Путешествие по городам и страна»	12 ч	3	5	
	Итого:	68 ч	14 ч (20%)	21ч (30%)	14 ч (20%)

Основное содержание тематического плана по «окружающему миру»

№ п/п	Тематический блок, тема учебного занятия	Виды деятельност и	Кол- во часов
	Как устроен мир		7
1.	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.	ИКТ	1
2.	Человек. Ступеньки познания.	ИКТ	1
3.	Проект «Богатства, отданные людям».	Проект.д.	1
4.	Общество.		1
5.	Что такое экология?		1
6.	Природа в опасности! Охрана природы.		1
7.	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». <i>Проверочная работа по теме «Как устроен мир».</i>		1
	Эта удивительная природа		19
8.	Тела, вещества, частицы. Практическая работа «Тела состоят из частиц»	Исслед.д.	1
9.	Разнообразие веществ. Практическая работа «Определения крахмала в продуктах»	Исслед.д.	1
10.	Воздух и его охрана. Практическая работа «Свойства воздуха»	Исслед.д.	1
11.	Вода и жизнь. Практическая работа «Свойства воды»	Исслед.д.	1
12.	Преобразования и круговорот воды в природе	Проект.д.	1
13.	Берегите воду!	ИКТ	1
14.	Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы»	Исслед.д.	1
15.	Разнообразие растений. Практическая работа «Разнообразие растений»	Исслед.д.	1
16.	Солнце, растения и мы с вами.		1
17.	Размножение и развитие растений. Практическая работа «Как распространяются семена».	Исслед.д.	1
18.	Охрана растений.	Проект.д.	1
19.	Разнообразие животных. Практическая работа «Виды животных»	Исслед.д.	1
20.	Кто что ест?		1
21.	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	Проект.д.	1
22.	Размножение и развитие животных.	ИКТ	1
23.	Охрана животных	Проект.д.	1
24.	В царстве грибов.	Проект.д.	1
25.	Великий круговорот жизни.		1
26.	Обобщение по теме «Эта удивительная природа». <i>Проверочная работа по теме: «Разнообразие природы родного края»</i>		1
	Мы и наше здоровье. Работа над ошибками.		10
27.	Организм человека.	Проект.д.	1
28.	Органы чувств.	ИКТ	1
29.	Надежная защита организма. Практическая работа «Свойства кожи»	Исслед.д.	1
30.	<i>Контрольная работа по теме «Эта удивительная природа».</i>		1
31.	Опора тела и движение. Практическая работа по теме «Правила выработки хорошей осанки»	Проект.д.	1
32.	Наше питание. Органы пищеварения. Практическая работа «Содержание питательных веществ в продуктах»	Исслед.д.	1
33.	Наши проекты «Школа кулинаров»	Проект.д.	1
34.	Дыхание и кровообращение. Практическая работа	Исслед.д.	1

	«Определение пульса»		
35.	Умей предупредить болезни	ИКТ	1
36.	Здоровый образ жизни. Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»		1
	Раздел «Наша безопасность»		8
37.	Огонь, вода и газ.	Проект.д.	1
38.	Чтобы путь был счастливым.		1
39.	Дорожные знаки	ИКТ Проект.д.	1
40.	Наши проекты «Кто нас защищает».	Проект.д.	1
41.	Опасные места	ИКТ	1
42.	Природа и наша безопасность.	Проект.д.	1
43.	Экологическая безопасность.	ИКТ Проект.д.	1
44.	Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность» <i>Проверочная работа по теме «Наша безопасность»</i>		1
	Раздел «Для чего нужна экономика?»		12
45.	Для чего нужна экономика.	ИКТ	1
46.	Природные богатства и труд людей – основа экономики.		1
47.	Полезные ископаемые. Практическая работа «Использование полезных ископаемых»	Исслед.д.	1
48.	Растениеводство. Практическая работа «Применение культурного растения»	Исслед.д.	1
49.	Животноводство.	ИКТ	1
50.	Какая бывает промышленность.		1
51.	Наши проекты «Экономика родного края».	Проект.д.	1
52.	Что такое деньги? Практическая работа «Монеты».	Исслед.д.	1
53.	Государственный бюджет.		1
54.	Семейный бюджет.	Проект.д.	1
55.	Экономика и экология. <i>Проверочная работа по теме: «Для чего нужна экономика?»</i>		1
56.	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Работа над ошибками		1
	Раздел «Путешествия по городам и странам»		12
57.	Золотое кольцо России.	ИКТ	1
58.	Золотое кольцо России.	Проект.д.	1
59.	Проект «Музей путешествий»	Проект.д.	1
60.	Наши ближайшие соседи.	ИКТ	1
61.	Страны севера Европы.		1
62.	Что такое Бенилюкс?	Проект.д.	1
63.	В центре Европы.		1
64.	Путешествие по Франции и Великобритании. <i>Контрольная работа по теме: «Путешествия по городам и странам»</i>		1
65.	На юге Европы.	ИКТ	1
66.	По знаменитым местам мира».	Проект.д.	1
67.	Обобщение по теме «Путешествие по городам и странам». Контрольная работа по теме «Города и страны»		1
68.	Экскурсия «Достопримечательности нашего города».	Проект.д.	1
	Итого	68 ч.	

Календарно -тематический план по окружающему миру

№ п/п	Предметный результат Темы, проблемы и основные вопросы тематических блоков	Кол - во часо в	Дата проведения		Примечание (понятийный аппарат)
			по плану	по факту	
I четверть. Как устроен мир (6 ч)					
1	Природа. Разнообразие природы. Значение природы для людей.	1	4.09		Природа и общество
2	Человек. Ступеньки познания.	1	7.09		Разумное существо Головной мозг психология
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	11.09		Человек общества, семья гражданство.
4	Общество.	1	14.09		Человечество Семья Государство
5	Что такое экология?	1	18.09		Экология окружающая среда
6	Природа в опасности! Охрана природы		21.09		Заповедники и национальные парки
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир».. <i>Проверочная работа по теме «Как устроен мир».</i>		25.09		Мир
Эта удивительная природа (19ч)					
8	Тела, вещества, частицы. Практическая работа «Тела состоят из частиц»	1	28.09		Тела Вещества Частицы Молекулы Атомы
9	Разнообразие веществ. Практическая работа «Определения крахмала в продуктах»	1	2.10		Кислород Азот
10	Воздух и его охрана. Практическая работа «Свойства воздуха»	1	5.10		Вода
11	Вода и жизнь. Практическая работа «Свойства воды»	1	9.10		Твердое, жидкое, газообразное состояние воды

12	Превращения и круговорот воды в природе	1	12.10		Круговорот воды в природе, испарение
13	Берегите воду!	1	16.10		Охрана воды
14	Что такое почва? Практическая работа «Состав почвы»	1	19.10		Почва
15	Разнообразие растений. Практическая работа «Разнообразие растений»	1	23.10		Ботаника
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	26.10		Дыхание растений
17	Размножение и развитие растений. Практическая работа «Как распространяются семена».	1	09.11		Опыление
2 четверть					
18	Охрана растений.	1	13.11		Вытаптывание, друзья природы
19	Разнообразие животных. Практическая работа «Виды животных»	1	16.11		Зоология Земноводные пресмыкающиеся.
20	Кто что ест?	1	20.11		Растительные Хищники Всеядные
21	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1	23.11		Родной край
22	Размножение и развитие животных.	1	27.11		Личинка Куколка Малек Головастик
23	Охрана животных	1	30.11		Животные
24	В царстве грибов.	1	4.12		Грибница
25	Великий круговорот жизни.	1	07.12		Производители Потребители разрушители
26	Обобщение по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа по теме: «Разнообразие природы родного края»	1	11.12		Природа
Мы и наше здоровье (10 ч)					
27	Организм человека. Работа над ошибками.	1	14.12		Анатомия физиология, гигиена Система органов

28	Органы чувств.	1	18.12		Осязание Обоняние
29	Надежная защита организма. Практическая работа «Свой-ства кожи»	1	21.12		Ушиб Ожог Обморожение
30	<i>Контрольная работа по теме «Эта удивительная природа».</i>		25.12		Мир Человек Природа
31	Опора тела и движение. Практическая работа «Правила выработки хорошей осанки»	1	28.12		Скелет Мышцы Опорно-двигательная система осанка
32	Наше питание. Органы пищеварения. Практическая работа «Содержание питательных веществ в продуктах»	1	15.01		Жиры, белки, углеводы, витамины
33	Наши про-екты «Школа кулинаров»	1	18.01		Кулинария Калории
34	Дыхание и кро-вообращение. Практическая работа «Определение пульса»	1	22.01		Дыхательная система Кровеносная система
35	Умей предупредить болезни.	1	25.01		Закаливание Инфекционные заболевания аллергия
36	Здоровый образ жизни. Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье»	1	29.01		Здоровый образ жизни
Наша безопасность (8 ч)					
37	Огонь, вода и газ.	1	01.02	29.01	Диспетчер
38	Чтобы путь был счастливым.	1	05.02	01.02	ПДД ДТТ
39	Дорожные знаки	1	08.02	05.02	Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные – указательные, знаки сервиса
40	Наши проекты «Кто нас защищает».	1	12.02		Вооруженные Силы России, МЧС
41	Опасные места.	1	15.02		Потенциально опасные места.

42	Природа и наша безопасность.	1	19.02		Опасности природного характера
43	Экологическая безопасность.	1	22.02		Цепь загрязнения.
44	Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность» <i>Проверочная работа по теме «Наша безопасность»</i>	1	26.02		Безопасность
Для чего нужна экономика? (12 ч)					
45	Для чего нужна экономика?	1	1.03		Потребность Товары Услуги
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	5.03		Природные богатства Труд
47	Полезные ископаемые. Практическая работа «Использование полезных ископаемых»	1	12.03		Месторождения Геолог
48	Растениеводство. Практическая работа «Применение культурного растения»	1	15.03		Отрасль растениеводства
49	Животноводство.	1	19.03		Животноводство.
50	Какая бывает промышленность.	1	22.03		Добывающая, перерабатывающая. Энергетика Металлургия Машиностроение
51	Наши проекты «Экономика родного края».	1	5.04		Экономика
52	Что такое деньги? Практическая работа «Монеты».	1	9.04		Обмен Бартер Купля-продажа Деньги, сбережения
53	Государственный бюджет.	1	12.04		Доходы Расходы Налоги Бюджет
54	Семейный бюджет.	1	16.04		Стипендия Пенсия
55	Экономика и экология. <i>Проверочная работа по теме: «Для чего нужна экономика?»</i>	1	19.04		Экологические прогнозы Танкер Экологическая катастрофа
56	Обобщение знаний по теме: «Для чего нужна экономика?»	1	23.04		Экономика

Путешествие по городам и странам. (12ч)					
57	Золотое кольцо России. Путешествие по «Золотому кольцу России».	1	30.04		Золотое кольцо России.
58	Проект «Музей путешествий	1	3.05		Музей путешествий»
59	Наши ближайшие соседи. Страны севера Европы.	1	7.05		Сухопутные и Морские границы Фьорд Аквапарк Гейзер
60	Что такое Бенилюкс?	1	10.05		Бенилюкс
61	В центре Европы.	1	14.05		Фиакр
62	Путешествие по Франции и Великобритании <i>Контрольная работа по теме: «Путешествия по городам и странам».</i>	1	17.05		Париж Лондон
63	На юге Европы. По знаменитым местам мира».	1	21.05		Греция Италия
64	Обобщение по теме «Путешествие по городам и странам». Экскурсия на тему «Достопримечательности нашего города».	1	24.05		Туризм, виды Достопримечательности
	Итого: 68	64			

Информационно-методическое обеспечение

Учебно –методический комплект

Плешаков А.А. «Окружающий мир»: 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: «Просвещение», 2013

Плешаков А.А. «Рабочие тетради» № 1, № 2 к учебнику для 3 класса «Окружающий мир» -М.: «Просвещение», 2016

Литература для учителя

.Поурочные разработки по окружающему миру. Технологические карты уроков: 3 класс. - М.: ВАКО, 2014.

Литература для обучающихся

- Плешаков А.А. «Окружающий мир»: 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. - М.: «Просвещение», 2013
- Плешаков А.А. «Рабочие тетради» № 1, № 2 к учебнику для 3 класса «Окружающий мир» - М.: «Просвещение», 2016

Адреса сайтов:

-  **Федеральный портал Российского образования**
-  **Сайт «Начальная школа» <http://1-4.prosv.ru>**
-  **Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"**
-  **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**
-  **Сайт Федерального совета по учебникам**
-  **Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов**
-  **Сайт Всероссийской олимпиады школьников**
-  **Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"**
-  **Портал школьной прессы России**
-  **<http://shkola.edu.ru>** - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  **<http://www.niro.nnov.ru>** - сайт Нижегородского института развития образования
-  **<http://www.pspo.it.ru>** - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  **<http://rusobr.ru>** - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  **<http://www.it-n.ru>** - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  **<http://allbest.ru/library.html>** - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  **<http://www.krugosvet.ru/>** - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  **<http://www.testland.ru/>** - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  **<http://dic.academic.ru/>** - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  **<http://www.llr.ru>** - энциклопедия "Лучшие люди России"
