

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

 /Кузьмина Н.Н./

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

 /Слугина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «история»  
для обучающихся 9- х А, Б,В классов МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района  
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:  
Зеленева Лариса Анатольевна,  
учитель истории  
I квалификационной категории

## **Пояснительная записка к рабочей программе интегрированного курса «Новейшая история» и «История Россия»**

Рабочая программа интегрированного курса отечественной и всеобщей истории разработана на основе государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории и авторских программ - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2014) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века». Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования. Программа соответствует цели и задачам образовательной программы школы.

Уроки истории в 9 классе посвящены противоречивым событиям XX века. Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история».

Особенностью данной учебной программы является параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России. Это позволит дать учащимся единую картину мира XX века, показать общие процессы, протекавшие в мире в XX веке; выявить особенности развития стран в эту эпоху. Согласно учебному плану изучению истории России отводится больше времени, чем на изучение всеобщей истории

Предполагаемые результаты в рамках ГОС.

Ученик должен знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий XX - начало XXI века;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века;
- изученные виды исторических источников.

Ученик должен уметь:

- владеть грамотной монологической речью;
- грамотно оперировать историческими терминами;
- самостоятельно давать оценку историческим явлениям;
- отстаивать свою точку зрения;
- сравнивать исторические явления и события;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку;
- уметь читать историческую карту;
- использовать внешкольные средства информации для получения дополнительных знаний;
- анализировать исторический источник;
- применять знания и представления об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Обучающиеся должны владеть компетенциями: коммуникативной, учебно-познавательной, информационно-поисковой, профессионально-трудовой, общекультурной, ценностно-смысловой и компетенцией личностного саморазвития.

#### Модель выпускника

**Человек знающий:** успешно владеет уровнем знаний, соответствующим базовому компонент образовательных программ; обладает навыками самостоятельного добывания знаний, самообразования.

**Человек культурный:** является носителем национальной культуры; развивает творческие способности в области гуманитарных наук и искусства; обладает культурой речи.

**Человек социальный:** социально активен, готов к решению социальных проблем.

**Творческая индивидуальность:** обладает потребностью в самопознании, самоактуализации; способен к созданию культурных ценностей, владеет культурой самовыражения

