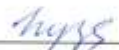


Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района

 /Кузьмина Н.Н./

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского муниципального района



 /Слугина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «истории»

для обучающихся 8-х А, В классов МБОУ «СОШ № 18»

Энгельского муниципального района

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Зеленева Лариса Анатольевна,

учитель истории

I квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 8 класса составлена в соответствии с авторской программой «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2015. и авторской программой «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2015г. Программа соответствует Государственному образовательному стандарту по истории.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 8 класса общеобразовательной школы.

Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым традициям и развитие ценностно - ориентированной личности, воспитание патриотизма, формирования гражданского самосознания россиянина. текущего учебного года.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8-м классе по 2 часа в неделю (68часов). Предмет «История» в 8-м классе включает два курса: «История России с конца XVI в. по XVIII в.» – 38 часов и «История Нового времени. Конец XV-XVIII вв.» -30часов

Предполагаемые результаты в рамках ГОС.

Обучающиеся должны знать:

- даты основных событий;
- термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;
- результаты и итоги событий истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей;
- изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны уметь:

- связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;
- анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий;
- сравнивать исторические события в различных странах, выделяя сходство и различие;
- давать самостоятельную оценку историческим событиям, личностям.
- анализировать исторические источники, как письменные, так и вещественные;
- работать с исторической картой;
- оперировать историческими датами, выявляя синхронность и последовательность событий.

В процессе реализации программы будет уделяться внимание развитию следующих компетенций: коммуникативной, информационно-поисковой, учебно-познавательной, личного саморазвития.