

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

 /Кузьмина Н.Н./

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

 /Слугина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «история»  
для обучающихся 5 В класса МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района  
на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:  
Зеленева Лариса Анатольевна,  
учитель истории  
I квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Истории (линия - Всеобщая история, курс - История Древнего мира) предназначена для 5 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.
- Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. – 2-е издание - М.: Просвещение, 2014 г. (стандарты второго поколения).
- Приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014 г «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2015г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

- 1) Учебник. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2015.
- 2) Рабочая тетрадь. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / Г.И.Годер - М.: 2015
- 3) Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – 2-е изд., дораб.- М.: Просвещение, 2014г.
- 4) Электронное приложение к учебнику / А.А.Вигасин, Г.И. Годер.-М., 2015. Просвещение, 2015.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени

среднего (полного) общего образования. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации выделяет не менее 182 ч на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы, в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю. Данная Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов, что соответствует Учебному плану образовательного учреждения (на изучение курса в 5 классе отведено 68 часов) и Годовому учебному графику школы (34 учебные недели). Предполагается, что усвоение учащимися курсов всеобщей истории в 5-9 классах станет основополагающим для понимания и осмысления курса «История России» с 6 по 11 класс.

Программа предполагает также обобщающие уроки по отдельным разделам, повторение всего изученного за курс «История Древнего мира».

Результаты обучения и усвоения содержания курса.

Предметными результатами изучения курса истории являются:

Ученик научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- объяснять, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

умению правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

первоначальным умениям изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

овладение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);

решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

Ученик получит возможность научиться:

давать характеристику общественного строя древних государств;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.