

Согласовано

Зам. директора МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

 /Кузьмина Н.Н./

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
Энгельского муниципального района

 /Слугина Е.Л./

Приказ № 423 от 01.09.2017

**Рабочая учебная программа**

по учебному предмету «экономика»

для обучающихся 11 А класса МБОУ «СОШ № 18»

Энгельского муниципального района

(профильный уровень)

на 2017 – 2018 учебный год

Составитель:

Зеленева Лариса Анатольевна,

учитель истории

I квалификационной категории

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа по экономике для 10-11 классов разработана на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Экономика» С.И. Иванов, 2012г.(профильный уровень). Данная программа соответствует обязательному минимуму профильного обучения и соответствует требованиям государственного стандарта.

Рабочая программа по экономике для 10-11 классов предназначена для обучающихся 10-11 классов социально-экономического профиля и направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся - в организации обучения, стимулирующего развитие познавательных возможностей ученика, раскрывающего творческий потенциал каждого ребёнка, соответствующего уровню интеллектуального развития и потребностей каждого отдельного ученика. в создании основ личностного самоопределения;

родителей – в обеспечении условий для развития интеллектуального потенциала ученика, получения ими глубоких знаний, обеспечивающих подготовку к продолжению образования в высших учебных заведениях социально-экономического профиля;

общества – в воспитании в учащихся таких личностных качеств как – способность к выбору, готовность к ответственности, сотрудничеству, ориентацию а развитие предприимчивости, самостоятельности;

государства – в воспитании гражданина, способного сохранить традиции экономической культуры народа, преумножить его материальные и духовные ценности и решать проблемы дальнейшего развития своей страны, региона, посёлка.

Изучение экономики на профильном уровне в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

1.освоение основ научных экономических знаний, представлений об экономической деятельности фирмы и государства, в том числе для подготовки к изучению социально-экономических и гуманитарных дисциплин в системе среднего профессионального и высшего образования или путем самообразования;

2.ознакомление со способами познавательной, коммуникативной и практической деятельности в условиях рыночной экономики на уровне фирмы и взаимоотношений с государством, необходимыми для практического участия в экономической жизни, включая предпринимательство;

3. овладение умением применять полученные знания для решения познавательных и практических экономических задач, находить нужную информацию и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа, адаптироваться к происходящим изменениям в российской экономике;

4. расширение социального кругозора личности в период ранней юности, развитие интереса к изучению экономической науки и других дисциплин социально-экономического цикла; способности к самоопределению и самореализации, в том числе в области предпринимательства и экономического анализа;

5. воспитание приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, экономического образа мышления, уважения права собственности во всех его формах, социальной ответственности в экономической деятельности на уровне фирмы и государства;

Требования к уровню подготовки выпускников

Изучение экономики должно предоставить учащимся возможность:

- получить систематизированные знания по экономике, обеспечивающие формирование экономического мышления;
- свободно владеть и оперировать экономическими понятиями в различном контексте;
- практически применять методы экономического анализа и принятия решений, анализировать процессы формирования рыночной цены, прогнозировать развитие рынка товаров;
- осмыслить суть рыночного механизма, его достоинства и недостатки, получить представления о работе фондового рынка, банковской и налоговой системе для уверенного взаимодействия с данными явлениями в реальной жизни; назначение и механизм государственного регулирования экономикой;
- разбираться в основных макроэкономических показателях, принципах их расчета, анализировать причины и последствия инфляции, безработицы, замедления экономического роста;
- аргументировано и доказательно высказываться об экономической политике государства, оценивать уровень экономического развития страны и его перспективы, сопоставлять различные программы экономического развития, делать осознанный выбор между ними, прогнозировать последствия применения мер монетарной и фискальной политики;

- усвоить организационно-правовые основы деятельности фирмы, базовые принципы бухгалтерского учета и оценки результатов хозяйственной деятельности;
- проводить самостоятельные исследовательские и проектные работы с применением экономических расчетов.

Приобретение компетентности:

- в сфере гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений ( во взаимоотношениях людей в сфере бизнеса, в экономических взаимоотношениях гражданина и государства, обретения навыков самостоятельных экономических решений, связанных с выполнением роли потребителя, работника и предпринимателя;
- в сфере познавательной деятельности (анализ на основе полученных знаний различных экономических явлений и их взаимосвязи, освоение основ исследовательского аппарата экономической науки);
- в сфере трудовой деятельности (понимание закономерностей рынка труда, специфики предпринимательской деятельности, причин и форм безработицы);
- В сфере массовой коммуникации (развитие у учащихся умения подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, применять основы экономического анализа, находить и критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике, сфере бизнеса, международных экономических отношений, выработать собственное аргументированное мнение)