



Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Ахметова Т.Н./

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
№18» Энгельсского
муниципального района
 Служина Е.Л.
Приказ № 64 от 10.09.2017



Рабочая учебная программа
по учебному предмету «иностраный язык»
для обучающихся 8 д класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год.

Составитель:
Зыбкина Анна Александровна,
учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Рабочая программа по немецкому языку составлена на основе авторской программы курса немецкого языка к УМК «Немецкий язык. 8 класс» Бим И.Л., Садовой Л.В. (Просвещение, 2013 г.)

- примерной программы основного общего образования по немецкому языку

Программа создана с учетом положений и требований государственного стандарта основного общего образования. Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

Реализация рабочей программы по немецкому языку осуществляется в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа предназначена для учащихся 8д класса, уровень развития обучающихся –средний.

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Используются различные формы уроков: защита проектов; экскурсии; конференции; деловая игра; практикумы; лекции; уроки контроля; презентации.

В результате изучения немецкого языка ученик должен

Знать/понимать:

1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных и отражающих особенности культуры страны изучаемого языка; идиоматические выражения;
2. Значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
3. Лингвострановедческую и страноведческую информацию из аутентичных источников, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь:

говорение

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; создавать словесный социокультурный портрет своей страны/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую

информацию; оценивать важность и новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты, писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность,