

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 Кузьмина Н.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №
18» Энгельского
муниципального района
 Слугина Е.Д.
Приказ № 423 от 01.09.17г

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «география»
для обучающихся **9абвг** классов МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Воробьева Т.В.,
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы по географии под редакцией В.П. Дронова – М.: Дрофа, 2015г, Учебного плана МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год.

Программа предназначена для обучающихся 9абвг классов школы.

Преподавание ведётся по учебнику: В.П. Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе, География России, Дрофа, М-2015г

Целями и задачами изучения географии в 9 классе являются:

- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России;
- понимания сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентациях их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Рабочая программа предполагает использование технологий личностно-ориентированного обучения, игровой технологии, ИКТ, проведение уроков в форме защиты проектов, экскурсий, конференций, деловых игр, лекций, семинаров.

БУП 2004 предусматривает преподавание географии из расчёта 2 часа в неделю 68 часов в год

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ГОС

В результате изучения курса «География. Россия» в 9 классе ученик должен:

- 1) знать/понимать: - понятия «район» и «районирование»; - особенности географического положения, природных условий и ресурсов Центральной России, Северо-Запада, Европейского Севера, Северного Кавказа, Поволжья, Урала, Западной Сибири, Восточной Сибири, Дальнего Востока; - этапы освоения территорий районов, хозяйственные и культурные особенности крупных городов; - особенности размещения населения, национальный состав, традиции народов; - особенности жизни и хозяйственной деятельности населения районов; - основные природные, культурные и хозяйственные объекты районов; - современные проблемы и тенденции развития природнохозяйственных районов;
- 2) уметь: - определять географическое положение района; - давать характеристику района по плану; - давать сравнительную характеристику районов по плану; - читать

топографические планы и туристические карты разных городов и туристических маршрутов; - работать с материалами периодической печати; - определять специализацию района на основе географических карт и статистических данных; - определять хозяйственную ценность природных условий и ресурсов для развития района;

3) оценивать: - изменения в развитии районов России; - уникальность и общечеловеческую ценность объектов Всемирного природного и культурного наследия; - положительные и отрицательные изменения природных объектов, явлений, процессов под воздействием хозяйственной деятельности.