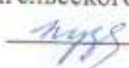


Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 Кузьмина Н.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №
18» Энгельсского
муниципального района
 Слугина Е.Л.
Приказ № 423 от 01.09.17г

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «география»
для обучающихся **бавбгд** классов МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Воробьева Т.В.,
учитель географии

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ООП школы;
- Примерной программы по географии под редакцией ВП Дронова, М, 2015г

Учебник: В.П. Дронов. География. Землеведение, 5-6 классы класс. Дрофа, 2015г

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Всего на изучение географии в 6 классе выделяется 35 ч, по 1 часу в неделю.

Предметными результатами изучения курса в 6 классе являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять роль различных источников географической информации;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах;
- использование географических умений:
- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- использование карт как моделей:
- определять на карте местоположение географических объектов;
- понимание смысла собственной действительности;
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Планируемые результаты обучения

Ученик научится :

- ✓ понимать основные географические понятия и термины;
- ✓ отличать традиционные и новые методы географических исследований;
- ✓ определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных объектов, процессов и явлений;

- ✓ применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ✓ составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- ✓ сопоставлять географические карты различной тематики.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
 - понимания географической специфики крупных природных географических оболочек;
 - описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической экспертизы;
 - понимания места и роли географической науки в современном мире, в различных сферах жизни общества;
 - подготовки к продолжению образования в выбранной области.
- ✓ определять собственные позиции по отношению к изменениям, происходящим в мире;
- ✓ правильно воспринимать окружающую действительность, понимать те процессы, которые происходят в природе.