

Согласовано

зам. директора МБОУ «СОШ №18»

Энгельсского муниципального района

Полищук / Полищук С.В./

Утверждаю

директор МБОУ «СОШ № 18»

Энгельсского муниципального района

Слугина /Слугина Е.Л./

Приказ № 425 от 01.09. 2017 года

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению развития личности
кружок «Все цвета кроме чёрного»
для обучающихся 1 «а» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Тип программы: модифицированная

Составитель: Бурмистрова Е.Г.,

учитель начальных классов

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа кружка «Все цвета кроме черного» составлена на основе авторской программы и подготовлена научным руководителем проекта «Все цвета, кроме черного» - чл.корр. РАО, лауреат премии Президента России М.М.Безруких. В основе проекта «Все цвета, кроме чёрного» лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов.

Программа рассчитана на 34 часа и реализуется во внеурочное время.

1.2. Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных школах в 2017 – 2018 уч. году;
- ООП НОО МБОУ «СОШ № 18» на 2016 – 2019 уч. год
- Положением МБОУ «СОШ № 18» о рабочей программе педагога.
- Положением МБОУ «СОШ № 18» о системе оценки образовательных результатов обучающихся;
- Учебным планом МБОУ «СОШ №18» на 2017-2018 учебный год

1.3 . Программа предназначена для развития познавательных потребностей обучающихся 1 а класса МБОУ «СОШ № 18» города Энгельса. В 1 а классе 28 человек: 13 мальчиков и 14 девочек. Однако не у всех сформированы интересы к какой –либо деятельности во внеурочное время. Поэтому особенности детей учтены в данной программе.

1.4. Программа предназначена для работы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Цель работы МБОУ «СОШ № 18»: развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости через освоение фундаментальных основ начального образования.

Модель выпускника начальной школы разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса школы.

- Коммуникативный потенциал.

Способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками;

Готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем.

Достаточный уровень саморегуляции и самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

- Познавательный потенциал.

Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе. Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия.

Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности.

- Нравственный потенциал.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости.

Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине.

- Культурный потенциал.

Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

- Физический потенциал.

Стремление к физическому здоровью.

Желание активного досуга.

Знание подвижных игр.

1.5. Программа кружка «Все цвета кроме черного» реализует основные положения концепции логического развития младших школьников.

Цель курса - формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. Программа базируется на данных исследований в области возрастной психологии, физиологии, педагогики с учетом динамического развития и системности.

Спецификой программы в 4 классе состоит в том, что имеет ярко выраженный интегрированный характер. Дает возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями социально-гуманитарных наук, развитие личности на основе учета его жизненного опыта.

Задачи курса:

усилить внимание к творческой деятельности учащихся, которая включает инициативность и самостоятельность каждого обучающегося. Это достигается с применением «скрытых» образцов, преобладанием заданий проблемного характера, наличием системы специальных творческих заданий, усложняющихся от класса к классу. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учесть индивидуальный темп обучения каждого ребёнка, а также уровень его ближайшего развития. В программе предусмотрена интеграция, которая позволяет устанавливать связь между полученными знаниями и конкретной практической деятельностью по применению этих знаний, целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровневого класса. Методика обучения построена таким образом, что предоставляет каждому ребёнку право на ошибку, на оценку своего труда, самостоятельный анализ результатов обучения

Ценностными ориентирами содержания данного кружка являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности; освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях

1.6.Образовательные технологии, используемые при изучению курса:

- Деятельностный метод обучения;
- Модельный метод обучения (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок- конференция)
- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе.
- Технологии на основе личностной ориентации учебного процесса
- Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе.

Программа кружка «Все цвета кроме черного» - » является профилактическим и носит рекомендательный и ознакомительный характер, то отметки по ним не выставляются.

6.7. Результаты изучения учебного курса «Все цвета, кроме черного»:

создание условий для успешной адаптации в школе, класса; создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
формирование важнейших учебных умений и действий

6.8. Развитие компетентностей в результате реализации программы.

У младших школьников на уроках русского языка необходимо формировать:

- учебно-познавательную,
- ценностно-смысловую,
- коммуникативную,
- информационную компетенции.
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление
- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результа.

Методы проведения занятий.

Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры, предусмотрена последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты и др. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, переговариваться, обмениваться мыслями). При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеёк», «Пересадки», принцип свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава, работу в группах. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Методы контроля: консультация, доклад, защита ,выступления, участие в олимпиадах.

1.7. Результаты изучения учебного курса «Все цвета кроме черного»

Предметные: - создание условий для успешной адаптации в школе, класса;

- создание у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;

- формирование важнейших учебных умений и действий

Метапредметные: - культурно- познавательная, коммуникативная компетентности;

- приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;

- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Личностные: - обучение планированию, самоконтролю и взаимоконтролю;

- развитие способности эффективно строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие личностных ресурсов детей за счет расширения кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

Так как в 3 – х классах учебный курс «Все цвета, кроме чёрного» является профилактическим и носит рекомендательный и ознакомительный характер, то отметки по ним не выставляются.

6.8. Развитие компетентностей в результате реализации программы.

У младших школьников на уроках русского языка необходимо формировать:

- учебно-познавательную,
- ценностно-смысловую,
- коммуникативную,
- информационную компетенции.
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде;

- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление
- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат

1.8. По окончании программы учащиеся смогут продемонстрировать:

- полученные знания позволят детям понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- дети смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- дети получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными

1.9. Возможные результаты деятельности учащихся:

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания. Программа «Все цвета, кроме черного» - это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Учебный план и программа четвертого года обучения охватывает основные сферы социализации ребёнка, наиболее актуальные, значимые для них ситуации развития.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов 1 год</i>	<i>Второй уровень результатов 2 год</i>	<i>Третий уровень результатов 3 год</i>
сформировать у учащихся основные базовые понятия, такие как: дружеские отношения могут и должны иметь место в коллективе не только между близкими друзьями, но и всеми одноклассниками, развивать групповую сплоченность, умение конструктивно использовать приобретенные навыки, формировать умение оценивать себя (поступки, поведение) и других людей	дополнить и расширить знания учащихся, полученные ранее, формировать отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности, помочь овладеть навыками здоровьесберегающего поведения на практике, обменяться впечатлениями по проведению занятий	ставит цели и знакомить учащихся с понятием воспитание заботливого отношение к своему здоровью, научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников

Учебно – тематический план

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Используй- вание ИКТ	Используй- вание проектной деятельности	Использование исследователь- ской деятельности
1.	Уроки здоровья	10			
	Учусь понимать себя	22	2	4	4
	Волшебный экзамен	1			
2.	Практическая работа	2		1	2
	Итого:	35 ч.	2 ч.	5 ч.	6 ч.

Тематическое планирование кружка «Все цвета кроме черного»

1 класс (35 часа)

№	Тема	Кол-во часов аудит.	Кол-во часов неауд.	Содержание занятий	Дата про ведения	Примечания
1	Давайте познакомимся	1		познакомить уч-ся с содержанием и героями курса сформировать у детей адекватную оценку себя и других	8.09	
2	Главный лепесток цветика семицветика		1	научить ребят анализировать свои симпатии, привязанности, воспитание бережного отношения к чувствам других людей	15.09	
3	Как черные братья решили мир завоевать	1		развитие навыков общения младших школьников и доброжелательного отношения друг к другу.	22.09	
4	Планета по имени Я		1	развитие навыков общения младших школьников и доброжелательного отношения друг к другу	29.09	
5	Физкульт – ура!	2		развивать групповую сплоченность, умение конструктивно использовать приобретенные	6.10 13.10	

				навыки		
6	Главная одежда человека		2	умение строить дружеские отношения со всеми людьми, научиться находить пути выхода из конфликтов	20.10 27.10	
7	Полезно и вкусно	2		дать учащимся представление о характере, многообразии черт характера	3.11 10.11	
8	Твои новые друзья		2	дать детям представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера	17.11 24.11	
9	Как ты растёшь	2		дать детям представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера	1.12 8.12	
10	Что ты знаешь о себе		2	дать детям представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера	15.12 22.12	
11	Твоё настроение	2		научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников	12.01 19.01	
12	Как ты познаёшь мир		2	научить ребят отстаивать свое мнение и сопротивляться негативному влиянию со	26.01 2.02	

				стороны взрослых и сверстников		
13	Твои чувства	2		формировать отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности	9.02 2.03	
14	Как изменяется твое настроение	3		выработка умения доброжелательно относиться друг к другу	9.03 16.03 23.03	
15	Твои привычки		5	обобщить знания, полученные на кружке	30.04 6.05 13.05 20.05	

Информационно- методическое обеспечение:

Литература для учителя:

1. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 64 с. – 2007г.
2. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» Москва центр Вентана-Граф 2003г.
3. И.В.Плющ, А. П. Третьякова, Н. О. Герьянская - «Организация деятельности по профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях» Новосибирск НИПК и ПРО 2004г.
4. С.Б.Белокурова, В. Ю. Климович - «Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивление распространению наркомании» Центр планетариум Москва 2003г.

Литература для обучающихся:

1. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова. Учусь понимать себя. Рабочая тетрадь. - М.: Вентана-Граф, 2012. – 64 с. – 2012г.

Адреса сайтов:

-  [Федеральный портал Российского образования](#)
-  [Каталог образовательных ресурсов "Школьный мир"](#)
-  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
-  [Сайт Федерального совета по учебникам](#)
-  [Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов](#)
-  [Сайт Всероссийской олимпиады школьников](#)
-  [Образовательный сайт "Информатика и информационные технологии в образовании"](#)
-  [Образовательный математический сайт](#)
-  [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
-  [Портал школьной прессы России](#)
-  <http://shkola.edu.ru> - сайт, содержащий важные ссылки, электронные образовательные ресурсы и новости для школьников.
-  <http://www.niro.nnov.ru> - сайт Нижегородского института развития образования
-  <http://www.pspo.it.ru> - учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе
-  <http://rusobr.ru> - всероссийский каталог образовательных ресурсов
-  <http://www.it-n.ru> - российская сеть творческих учителей. Создана для педагогов, которые интересуются возможностями улучшения качества обучения с помощью применения информационных и коммуникационных технологий(ИКТ).
-  <http://allbest.ru/library.html> - ОН-ЛАЙН библиотека для всех!
-  <http://www.krugosvet.ru/> - энциклопедия, включающая в себя категории знаний: спорт, гуманитарные науки, история и мн. др.
-  <http://www.testland.ru/> - портал Он-лайн тестов (самый крупный в России). Варианты ЕГЭ, психологические тесты и мн. др.
-  <http://dic.academic.ru/> - различные словари и энциклопедии в Он-лайн.
-  <http://www.llr.ru> - энциклопедия "Лучшие люди России"