

Приложение 2

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
*Лемма - Пашур С.С.*



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского  
муниципального района  
*Директор Сергеев Е.И.*  
Приказ № 425 от 01.09.17.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по общеинтеллектуальному направлению развития личности  
**кружок «Тайны слова»**  
для обучающихся 3 «Е» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
2017/2018 учебный год

Тип программы: модифицированная  
Составитель: Иванькова В. И.,  
учитель начальных классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Тайны слова» для 3 класса разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 N 373;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиНами 2.4.2.2821-10», утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 г.;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Актуальность.**

Основа овладения учащимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности, воспитание любви к родному языку является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Однако урок не всегда может вместить все то, что интересует детей и все то, что необходимо для практического овладения русским языком. Благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для привития речевых умений создает именно внеклассная работа. Хорошо организованная и систематическая внеклассная работа дает возможность, с одной стороны, закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой - глубже раскрывать богатства русского языка, знакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. На этих занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому данная программа является актуальной. Еще одной из причин создания данной программы является возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение русского языка, с высоким уровнем интеллекта с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

**Цель данного курса – формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.**

**Конкретные задачи**, которые необходимо решать учителю в процессе работы:

- ✓ расширение и углубление программного материала;
- ✓ обогащение словаря младших школьников, совершенствование работы над содержательной стороной слова;
- ✓ углубление навыков лингвистического анализа;
- ✓ развитие образного и логического мышления;
- ✓ воспитание коммуникативной культуры;
- ✓ выявление и поддержка одарённых детей.

### **Концепция курса.**

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это первооснова интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней в овладении речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи и говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Таким образом, данный курс имеет **коммуникативную направленность**, т.е. все составляющие компоненты направлены на **развитие речи ребёнка, культуры речи, культуры общения**.

### **Основные принципы курса:**

- ✓ научность;
- ✓ доступность, учёт возрастных особенностей;
- ✓ систематичность и последовательность;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ преемственность и перспективность;
- ✓ занимательность изучаемого материала.

### **Методы обучения и использование современных педагогических технологий.**

Успешность обучения и воспитания во многом зависит от методов обучения и использования современных педагогических технологий, поэтому при проведении занятий предполагается использовать:

- ✓ *информационно – коммуникативные технологии;*
- ✓ *здоровьесберегающие технологии;*
- ✓ *технологии работы в группах;*
- ✓ *технологии деятельностного подхода.*

Учитывая разный уровень подготовленности детей, посещающих занятия, особое значение приобретает *индивидуализация обучения и дифференцированный подход* в проведении занятий. Деятельность школьников организуется также средствами *проблемного обучения, выполнения тренировочных и творческих заданий*. Дети на занятиях продолжают учиться *контролю и самоконтролю*. Важную роль играет и формирование у учащихся элементов *учебной самостоятельности при работе с книгой, словарями и другими источниками информации*.

**Срок реализации** данной программы 1 год, 32 часа, т.е. 1 час в неделю.

### **Контроль результативности занятий** проводится в форме:

- ✓ наблюдения за каждым ребёнком в ходе фронтальной и индивидуальной устной работы;
- ✓ в ходе выполнения самостоятельных и творческих работ;
- ✓ участие школьников в конкурсах и в олимпиадах разного уровня.