

Согласовано  
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
Полищук / С.В. Полищук /

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района  
Слугина / Е. Л. Слугина /  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2017г.

## **Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по общекультурному направлению развития личности  
**кружок «Я – исследователь»**  
для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «СОШ №18»  
Энгельского муниципального района

2017/2018 учебный год

Составитель:  
Давыдова Наталья Петровна,  
учитель начальных классов

## 1. Пояснительная записка.

**1.1** Рабочая программа предмета «Русский язык» для 2 класса на 2017-2018 учебный год составлена на основе авторской программы В. П. Канакиной и В. Г. Горещкого «Русский язык» для общеобразовательной школы, утверждённой МО РФ (Москва, 2007 г.), являющейся составной частью системы учебников «Школа России» (автор А.А.Плешаков)

**1.2** Реализация рабочей программы по русскому языку осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**1.3** Рабочая программа курса «Русский язык» реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников. **Целями** обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству;

**1.4 Специфика курса** состоит в том, что в основе методики преподавания курса «Русский язык» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся выполняют практические работы, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. **Развитие компетентностей в результате реализации программы.**

У младших школьников на уроках русского языка формируются:

- учебно-познавательная
- ценностно-смысловая
- коммуникативная
- информационная компетенция
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление
- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат.

### **Виды уроков:**

- урок повторения и обобщения;
- открытие новых знаний;
- контрольный урок;
- урок закрепления;
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-экскурсия, практическое занятие, урок-презентация, урок-проект, турнир знатоков, урок-викторина,
- выполнение практических работ и мини-исследований;
- моделирование объектов и процессов;
- уроки-путешествия;

### **Формы организации урока:**

- коллективная;

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная работа;
- работа в парах.

Программа предназначена для обучения русскому языку обучающихся 2е класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. Во 2е классе 25 человек: 13 мальчиков и 12 девочек.

В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение предмета «Русский язык» во 2 классе отводится 5 часов в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 170 часов.

В связи с тем, что учебный год заканчивается 25.05.2018 года за год на изучение программного материала отводится 165 часов. Согласно Сан.Пин. количество часов уменьшится на четыре часа, темы уроков будут скорректированы.

МБОУ «СОШ № 18» общеобразовательная организация. В начальной школе в 2017–2018 уч.году - 2-е классы занимаются во вторую смену.

**1.5** Программа даёт возможность ученикам 2 классов добиться определенных результатов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

- учебно-познавательная
- ценностно-смысловая
- коммуникативная
- информационная компетенция
- сотрудничество – умение осуществлять эффективное взаимодействие в команде
- саморазвитие - способность организовывать свою деятельность, самопознание, самооценка, критическое и аналитическое мышление
- умение решать проблемы - умение так планировать и выполнять действия, чтобы получить ожидаемый результат.