

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Полищук С. В.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 18»
Энгельского
муниципального района
Слугина Е. Л.
Приказ № 425 от 01.09.17г

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по социальному направлению развития личности
кружок «Я - гражданин России»
для обучающихся 1 Е класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
2017/2018 учебный год

Тип программы: модифицированная
Составитель: Шатова В.С., учитель
начальных классов

1. Пояснительная записка

1. Программа разработана на основе:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка «Операция Поиск»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и

поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Цели и задачи программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» соответствуют целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18».

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

В соответствии с ФГОС на ступени начального общего образования решаются следующие **задачи**:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- постижение понятий гражданской ответственности, патриотизма обогащение представлений учеников о мире, обнаружение связи и соотношения морального общественного сознания и индивидуального нравственного сознания;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю (1-2), 2 часа в неделю (3-4) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

2 Содержание программы.

1 класс «Маленькие Россияне» - 66 ч Общий годовой план работы составляет -66 ч, из них: теоретических -30, практических -36

1.«Я и я» – формирование гражданского отношения к себе. Я, ты, мы.

Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2.«Я и семья»– формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3.«Я и культура» – формирование отношения к искусству. Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу. Экскурсии в музей, конкурсы поделок из природного материала.

4.«Я и школа»– формирование гражданского отношения к школе. Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5.«Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству. Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.«Я и планета»– формирование гражданского отношения к планете Земля. Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке. Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

Требования к подготовке учащихся к кружку «Я – гражданин России»

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

<i>Первый уровень результатов 1 класс</i>	<i>Второй уровень результатов 2-3 класс</i>	<i>Третий уровень результатов 4 класс</i>
осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре	освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.)	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немисливо существование гражданина и гражданского общества.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тематический блок(тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Использование ИКТ	Использование проектной деятельности	Использование исследовательской деятельности
1	«Я и школа » Праздник первого звонка.	8			
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.				1
3	Правила поведения в школе. Урок – игра.		1		
4	Экскурсия по школьному саду.				1
5	Школа вежливости. Беседа.		1		
6	Самый красивый школьный двор. Акция.				
7	Законы жизни в классе. Урок – игра				
8	Десант чистоты и порядка.			1	
9	«Я и я» Я, ты, мы. Игра.	4			
10	Кто что любит делать. Конкурс викторина.				
11	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.		1		
12	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.				1
13	«Я и культура» Мисс Осени.	5			
14	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.				1
15	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.		1		
16	История моего города. Экскурсия в музей				
17	Встречаем Масленицу.				
18	«Я и семья» Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	6	1		
19	Слушаем сказки моей бабушки.				1
20	Фотографии из семейного альбома. Презентация.		1		
21	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.			1	
22	Загляните в мамины глаза. Праздник.				
23	Моя семья – моя радость.				
24	«Я и моё Отечество »Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	6			
25	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.		1		
26	Они защищают Родину. Конкурс стихов.				1

27	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.			1	
28	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.			1	
29	С чего начинается Родина?				1
30	«Я и планета» Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	4		1	
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.		1		
32	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.			1	
33	Маленькая страна. Экологическая акция.				1
	Итого	33 ч	8 (25%)	6 (20%)	8 (25%)

Основное содержание тематического плана

№ п/п	Тематический блок ,тема учебного занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1	«Я и школа » Праздник первого звонка.		1
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	исследование	1
3	Правила поведения в школе. Урок – игра.	ИТК	1
4	Экскурсия по школьному саду.	исследование	1
5	Школа вежливости. Беседа.	ИТК	1
6	Самый красивый школьный двор. Акция.		1
7	Законы жизни в классе. Урок – игра		1
8	Десант чистоты и порядка.	проект	1
9	«Я и я» Я, ты, мы. Игра.		1
10	Кто что любит делать. Конкурс викторина.		1
11	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	ИТК	1
12	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	исследование	1
13	«Я и культура» Мисс Осени.		1
14	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	исследование	1
15	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	ИТК	1
16	История моего города. Экскурсия в музей		1
17	Встречаем Масленицу.		1
18	«Я и семья» Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	ИТК	1
19	Слушаем сказки моей бабушки.		1
20	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	ИТК	1
21	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	проект	1
22	Загляните в мамины глаза. Праздник.		1
23	Моя семья – моя радость.		1
24	«Я и моё Отечество »Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.		1
25	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	ИТК	1
26	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	исследование	1
27	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	проект	1
28	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	проект	1
29	С чего начинается Родина? КВН	исследование	1
30	«Я и планета» Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	проект	1
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	ИТК	1
32	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	проект	1
33	Маленькая страна. Экологическая акция.	исследование	1
	Итого		33

**Календарно-тематическое планирование занятий кружка «Я - гражданин России»
1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч**

№	Тема	Количество часов		Дата проведения	
		аудиторных	неаудиторных	По плану	По факту
1	«Я и школа » Праздник первого звонка.	-	1	4.09	
2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	-	1	11.09	
3	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1	-	18.09	
4	Экскурсия по школьному саду.	-	1	25.09	
5	Школа вежливости. Беседа.	1	-	2.10	
6	Самый красивый школьный двор. Акция.	-	1	9.10	
7	Законы жизни в классе. Урок – игра	1	-	16.10	
8	Десант чистоты и порядка.	1	-	23.10	
9	«Я и я» Я, ты, мы. Игра.	1	-	30.10	
10	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	-	6.11	
11	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	-	13.11	
12	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	-	20.11	
13	«Я и культура» Мисс Осени.	-	1	27.11	
14	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	-	4.12	

15	Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1	-	11.12	
16	История моего города. Экскурсия в музей	-	1	18.12	
17	Встречаем Масленицу.	1	-	25.12	
18	«Я и семья» Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	-	15.01	
19	Слушаем сказки моей бабушки.	1	-	22.01	
20	Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1	-	29.01	
21	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1	-	5.02	
22	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1	-	12.02	
23	Моя семья – моя радость.	1	-	19.02	
24	«Я и моё Отечество» Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	-	26.02	
25	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	-	5.03	
26	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	-	12.03	
27	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	-	19.03	
28	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	-	1	26.03	
29	С чего начинается Родина? КВН	1	-	2.04	
30	«Я и планета» Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню	1	-	9.04	

	Земли.				
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1	-	16.04	
32	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	-	1	23.04	
33	Маленькая страна. Экологическая акция.	1	-	30.04	
	Итого	25	8		

Информационно-методическое обеспечение

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

