

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
Полищук С.В.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
Слуткина Е.Л.
Приказ от 01.09.18 № 384

Рабочая программа по внеурочной деятельности
по духовно – нравственному направлению развития личности
кружок «Ковчег»
для обучающихся начального общего образования
(1-4 класс)
МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

Тип программы: модифицированная
Составитель: Скребицова С. П.
учитель начальных классов

Энгельс, 2018

Пояснительная записка

1.1 Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Православная культура» (автор Л.Л. Шевченко).

1.2 Реализация рабочей программы по основам православной культуры осуществляется в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных школах в 2015 – 2016 уч. году;
- ООП НОО МБОУ «СОШ № 18» на 2015 – 2019 уч. год;

1.3 Программа предназначена для учащихся 1-4 классов.

Цель внеурочной деятельности: развитие интеллектуальных и творческих возможностей личности, её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости через освоение фундаментальных основ начального общего образования.

Модель выпускника начальной школы разработана с учетом особенностей содержания, заложенного в программный материал образовательного процесса школы.

Коммуникативный потенциал.

Способность к установлению межличностных отношений с педагогами, сверстниками; Готовность к коллективным формам деятельности; умение самостоятельно разрешать конфликты мирным путем. Достаточный уровень саморегуляции и самоконтроля в межличностном взаимодействии, продуктивность в общении.

Познавательный потенциал.

Высокий уровень активности, самостоятельности в учебной работе.

Грамотность и богатый словарный запас устной речи. Навыки логических операций; выделение существенных признаков, обобщение, классификация, аналогии и другие действия. Беглость, гибкость, оригинальность и чувствительность к проблемам, как основа креативности.

Нравственный потенциал.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, проявление в отношениях с ними доброты, честности, порядочности, вежливости. Усвоение духовных ценностей, чувство любви к Родине.

Культурный потенциал.

Желание строить свою жизнь по законам гармонии и красоты, потребность в культурном досуге, стремление творить прекрасное в учебной, трудовой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Физический потенциал.

Стремление к физическому здоровью. Желание активного досуга. Знание подвижных игр.

1.4 Цель программы:

Передача современным школьникам знаний в области православной традиции России как средства духовно нравственного и эстетического развития личности.

Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости и дружелюбия), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и ФГОС программой определяются следующие задачи обучения и воспитания:

Задачи духовно-нравственного воспитания:

Дать знания о библейском происхождении мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики.

Развитие нравственных чувств на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых.

Формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Задачи эстетического образования:

Развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры.

Развитие художественных представлений и понятий о православной культуре.

Развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры.

Развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

В соответствии со специфическими компонентами содержания знакомство с православной культурой предполагает три направления ее постижения.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснения школьниками понимания христианами правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых ими во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни детей-христиан.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение на основе содержания православной культуры). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов)-создателей объектов православной культуры.

Православная культура как язык (способ) выражения осваивается как язык православной духовной культуры и искусства: религии – через содержание Священного Писания, понятия о молитве как центре жизни христиан, храма, богослужения; в произведениях религиозной живописи, архитектуры через освоение основных компонентов- цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства- жанров, интонации

Одним из ведущих общих принципов программы является личностно-ориентированный подход, то, прежде всего, в программе решается задача обеспечения личностного отношения учеников к тому содержанию, с которым они будут знакомиться. Это предполагает развитие умений школьников смотреть на окружающую жизнь глазами создателя православной культуры (художника, строителя, музыканта, мастера и подмастерья), т. е. способность эстетического восприятия. Но к этому их следует подводить постепенно, опираясь на имеющиеся представления. Так как предмет православная культура относится к образовательным областям «Обществознание», «Искусство» и «Филология», то программа, не дублируя их, предусматривает межпредметные связи на материале данных областей, оптимизируя процесс решения задач духовно-нравственного, эстетического воспитания и развития.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10. овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14. овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
2. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
5. первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
6. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. осознание ценностей человеческой жизни.

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны: к концу 1 класса обучающиеся научатся:

- распознавать государственную символику;
- проявлять стремление к знаниям;
- налаживать отношения с одноклассниками;
- уметь проявлять терпение и сострадание;
- различать добро и зло;
- проявлять заботу о братьях наших меньших;
- проявлять уважение к народным праздникам;
- пересказывать русские народные сказки.

В результате изучения предмета «Православная культура» учащиеся 2 класса научатся:

- иметь элементарные представления об основных нравственных ценностях православной культуры в рамках библейских и евангельских Заповедей доброй жизни (понятия благочестия, добра, зла, чести, совести, послушания, любви к Богу, к родителям, Родине, ответственности) и о последствиях нарушения Заповедей Божиих;
- иметь первичные сведения из истории христианства, знать главные евангельские события, основные вехи ветхозаветной истории и их отражение в произведениях

искусства (устном народном творчестве, литературе, музыке, иконописи, памятниках архитектуры, живописи), календарных праздниках;

- *уметь* применять христианские духовно-нравственные правила в общении с ближними (в семье, в школе) на эмоциональном и оценочном уровнях.

-уметь пользоваться терминами и понятиями курса;

-уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества;

-уметь использовать полученные знания

-уметь видеть прекрасное, которое пробуждает нравственные качества: доброту, сочувствие, забота о красивом мире;

-знать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся 3 – 4 классов

научатся:

-традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;

-значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;

- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы

-историю возникновения и распространения православной культуры,

-роль православной культуры в истории России

-основы духовной традиции православия,

-определения основных понятий православной культуры,

-взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,

-описание основных содержательных составляющих священных книг,

-описание священных сооружений,

-описание религиозных праздников и святынь православной культуры

получат возможность научиться:

-толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;

-видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;

-описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;

-излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;

-анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;

-быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-бережно относиться к материальным и духовным ценностям;

-принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

-планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

-осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Учебно-тематическое планирование 1 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем	8	4	4
2	В ожидании Рождества – самого красивого события зимы	8	3	5
3	Праздники-радости	10	3	7
4	Пасха: цвета и звуки весны	9	3	6
ИТОГО		34		

Учебно-тематическое планирование 2 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
Общая тема: <i>Радостный мир православной культуры</i>				
1	Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм – православная икона – православный праздник)	8	2	6
2	Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного человека	9	4	5
3	Радость православной веры	9	4	5
4	О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?	8	3	5
ИТОГО		34		

Учебно-тематическое планирование 3 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Радостный мир православной культуры	17	6	11
2	Красота внутренняя и внешняя	17	5	12
Итого		34		

Учебно-тематическое планирование 4 класс

№	Наименование разделов	Количество часов	Теория	Практика
1	Отечество Небесное. Бог	17	6	11

2	Что говорит о человеке православная культура?	17	5	12
Итого:		34		

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Раздел «Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, размышляем» (8ч.)

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Священная история рассказывает о мире: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом; поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

Раздел «В ожидании Рождества — самого красивого события зимы» (8ч.)

Рассказы Священной истории о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия: непослушание, печаль, болезнь, смерть. Поступки человека. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? О чем рассказывают стихотворения? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Мог ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. О Пресвятой Богородице и Ее праздника. Песнопения и величания.

Раздел «Праздники-радости» (10ч.)

Рождество Христово - самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество Христово и Крещение в России? Святочные обычаи. Православные праздники. Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения. Новый год. Масленица. Как христиане понимали праздники? Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. Имя человека. Святой покровитель. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергей Радонежский. Князь Димитрий Донской.

Раздел «Пасха: цвета и звуки весны» (9ч.)

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминование усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности христианина: по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность каждого - сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

2 класс

Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (8 ч)

Значение и польза знаний. Откуда человек получает знания? Для чего люди должны учиться? Библейская притча о мудрости. Значение письменности в получении знаний. Трудолюбие и стремление к знаниям. Детство преподобного Сергия Радонежского. Отношение отрока Варфоломея к родителям. Чудесное исполнение его мечты. Качества, необходимые для овладения знаниями: трудолюбие, послушание, целеустремленность. Осенние праздники и осенние труды. Народные традиции, связанные с осенними православными праздниками Рождества и Покрова Пресвятой Богородицы. Радость и святость совместного труда. Покровские храмы на Руси. Именины и день рождения. Значение имен. Почему нужно дорожить своим именем? Что празднуют в день именин и в день рождения? Четыре правила именинника. Что такое голос совести? Что помогает человеку слышать голос совести? Икона и картина.

Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина (9 ч)

Гордость рождает зло. Как сохранить дружбу? В преддверии светлого праздника. История праздника Рождества Христова и народные традиции, связанные с ним. О любви и кротости. О доброте и сострадании. О скромности и терпении. Вода живая. Значение праздника Крещения Господня и народные обычаи, связанные с ним.

Радость православной веры (9 ч)

Образец доброты и кротости. Любовь к людям, смирение и трудолюбие святого Серафима Саровского. Как нужно просить прощения. Обычай покаяния в «прощённый день». О мужестве и верности. О любви к животным. Праздник Воскресения Христова. Смысл и значение праздника Пасхи. Народные обычаи, связанные с ним. Пасхальная радость.

О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий) (8 ч)

О послушании. Чему нас учат русские народные сказки. Герои - защитники Отечества. Государственный герб России. Кто изображен на гербах России и Москвы? Подвиг святых равноапостольных Мефодия и Кирилла. Урок-экскурсия к храму.

3 класс

Радостный мир православной культуры (17 ч)

Семена добра и правды. Библия – Великая книга человечества. Золотая осень – золотой праздник. Святость семьи и родного очага.

Родная земля и ее Заступница. Добро и зло в душе человека. О чем возвестила звезда. Принеси другому радость.

Красота внутренняя и внешняя (17 ч)

Человек живёт для добра. Бедность и богатство. Гордость – дружбе помеха. Человек славен трудом. Широкая масленица. Храни душу свою. Жизнь, отданная за людей. Праздник Воскресения Христова. Народная память. Радоница. О мужестве и славе.

Молнии слов светозарных

4 класс

Отечество Небесное. Бог. (17 часов)

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни?

Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия. Религиозные представления разных народов мира. Христианство – одна из основных мировых религий. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Священное писание. Священное предание. Отражение Священного предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Смысл поговорки «Начать с азов».

Что говорит о человеке православная культура? (17 часов)

Притча о талантах. Смысл выражения «зарыть талант». Добродетели – дары Божьи. Добро – главная добродетель. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Качества, украшающие душу человека. Христианские понятия «смирение» и «радость», их взаимосвязь. Примеры проявления красоты человеческой в Священной истории. Спаситель как проявление высшей красоты. Детская православная литература о человеке (Шмелев).

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Количес тво часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Красота в окружающем мире	1		
2-3	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2		
4	Бог – Творец красивого мира.	1		
5	Сотворение человека.	1		
6-7	Правила жизни, данные людям.	2		
8	Как изобразить доброе и красивое?	1		
9	Как люди покинули Рай.	1		
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1		
11	Добрые и злые люди. Каин и Авель	1		
12	За что были наказаны люди. Потоп	1		
13-14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2		
15-16	Повторение.	2		
17-18	Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова.	2		
19	Зимние радости. Святки.	1		
20	Праздник Крещения.	1		
21	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1		
22	Праздник Дня защитника Отечества.	1		
23	Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.	1		
24-25	Как люди предали Христа.	2		
26	Повторение.	1		
27	Весенние радости.	1		
28	В ожидании праздника.	1		
29	Какого цвета праздник Пасхи?	1		
30	Праздник дня Победы.	1		

31	Родословие моей семьи.	1		
32	Мои обязанности.	1		
33	Экскурсия в храм.	1		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	по плану	по факту
	«Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях	.		
1	Красота и радость в жизни людей Экскурсия	1 ч		
2	Буквица славянская. История славянской азбуки Экскурсия в библиотеку	1 ч		
3	Праздники–радости сентября: Рождество Пресвятой Богородицы	1 ч		
4	Православный храм-дом Божий Экскурсия в Храм	1 ч		
5	О чём рассказывают иконы Экскурсия в Краеведческий музей	1 ч		
6	Скорби и торжество в православной иконе	1 ч		
7	Повторение Акция «Тропинка милосердия»	1 ч		
	«Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина»			
8	Праздники-радости октября: Покров Пресвятой Богородицы	1 ч		
9	Радостные гимны Романа Сладкопевца	1 ч		
10	Экскурсия в Краеведческий музей	1ч		
11	Синайское законодательство	1 ч		
12	История царя Давида. Псалтырь. Экскурсия в библиотеку	1 ч		
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1 ч		
14	Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? Что мы видим в православном храме	1 ч		
	«Радость православной веры».			
15	Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. Музейное занятие	1 ч		
16	Красота и радость в иконах «Рождество Христово».	1 ч		
17	Как разговаривает икона?	1ч		
18	Радость встречи. Праздник сретенья Господня в православном Храме Экскурсия в Краеведческий музей	1 ч		
19	Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются»	1 ч		
20	Для чего Бог пришёл к людям? Христос Спаситель	1 ч		

21	Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека <i>Акция «Тропинка милосердия»</i>	1 ч		
22	Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь	1 ч		
23	Радость послушания. Дети и родители Экскурсия в библиотеку	1 ч		
24	«Небесное веселье». Христианские мученики	1 ч		
25	Радости православной веры <i>Акция «Тропинка милосердия»</i>	2 ч		
26	«О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?»			
27	О чём рассказывают создатели православной культуры. Музейное занятие	1 ч		
28	Благовестие спасения <i>Акция «Тропинка милосердия»</i>	2 ч		
29	Воля Божия и воля человеческая. Экскурсия в библиотеку	1 ч		
30	Праздник праздников. Торжество торжеств Экскурсия в Краеведческий музей	1 ч		
31	Защита веры. Святые люди. Музейное занятие	1 ч		
32	Доброта и милосердие христианина <i>Акция «Тропинка милосердия»</i>	1 ч		
33	Какой он, христианин?	1 ч		
34	Музейное занятие	1 ч		

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	Семена добра и правды.	1		
2	Библия – Великая книга человечества	1		
3	Золотая осень – золотой праздник.			
4	Святость семьи и родного очага.	1		
5	Святость семьи и родного очага.	1		
6	Народный заступник.	1		
7	Под покровом любви.	1		
8	Братская любовь крепче каменных стен.	1		
9	Родная земля и ее Заступница.	1		
10	Принеси другому радость.	1		
11	Что ты знаешь о своём имени.	1		
12	Добро и зло в душе человека.	1		
13	Праздник девочек.	1		
14	Святой Митрофан Воронежский – небесный покровитель.	1		
15	Кто скрывается под маской Санта-Клауса.	1		
16	О чем возвестила звезда	1		

17	Человек живёт для добра	1		
18	«Добро творить – себя веселить».	1		
19	Бедность и богатство.	1		
20	Гордость – дружбе помеха.	1		
21	Человек славен трудом.	1		
22	Человек славен трудом.	1		
23	Широкая масленица.	1		
24	Храни душу свою.	1		
25	О красоте внутренней и внешней.	1		
26	Жизнь, отданная за людей	1		
27	Любимый христианский праздник моего народа – Пасха Христова	1		
28	Праздник Воскресения Христова.	1		
29	Народная память. Радоница.	1		
30	О мужестве и славе.	1		
31	О мужестве и славе.	1		
32	Герои наших дней	1		
33	Молнии слов светозарных	1		
34	Заключительное занятие.	1		

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	количество часов	по плану	по факту
1	Мы – дети России, Руси Святой.	1 ч		
2	Подвиг святого князя Владимира.	1 ч		
3	Святыни нашей Родины.	1 ч		
4	Примеры красоты душевной. (Экскурсия в библиотеку)	1 ч		
5	Собиратель Земли Русской.	1 ч		
6	Троице-Сергиева лавра – духовный центр России.	1 ч		
7	Законы праведной жизни.	1 ч		
8	Какого человека можно назвать счастливым. (Экскурсия в библиотеку)	1 ч		
9	Наш язык - зеркало духовной жизни	2 ч		
10	(Экскурсия в Краеведческий музей)			
11	Не устоять худу против добра.	1 ч		
12	Цена дурного поступка. (Посещение театра оперетты)	1 ч		
13	Оглянись вокруг.	1 ч		
14	Живи и помни.	1 ч		
15	Праздник Рождества Христова.	1 ч		
16, 17	Подарки Рождества Христова. (Акция «Тропинка милосердия»)	2 ч		
18	Любовь и сила духа	1 ч		
19	«Рука дающего не оскудеет».	1 ч		
20	Дни очищения души.	1 ч		
21	О своих и чужих недостатках.	1 ч		

22	Герои Земли Русской.	1 ч		
33	Герои Земли Русской (Экскурсия в Краеведческий музей)	1 ч		
24	Без раскаяния нет прощения.	1 ч		
25	Милосердие женской души	2 ч		
26				
27	Голгофа – крестный путь.	1 ч		
28	Праздник праздников. (Акция «Тропинка	2 ч		
29	милосердия»)			
30	Победа над смертью.	1 ч		
31	Подвиг ученичества.	1 ч		
32	Книга и её создатели. (Экскурсия в библиотеку)	1 ч		
33	Сокровища православной культуры. (Экскурсия в Краеведческий музей)	1 ч		
Итого:		33		

Перечень учебно-методических средств:

1.Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008. – 144с.

2.Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1-ый год обучения: Книга первая. Книга вторая. – М.: Изд. Дом «Покров», 2004. – 96с.

3.Шевченко Л.Л., Шестун Е. Православная культура: Методическое пособие для учителя. 1 класс. – Издательский дом «Покров», 2006. – 120с.

Дидактический материал:

Наглядные пособия:

1.Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 1 класс. – М.: Изд. Дом «Покров», 2003.

Аудиокассеты:

2.Музыкальное пособие «Звуковая палитра». 1-й год обучения.