

Согласовано
Зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Полищук /Полищук С. В.

Приложение 2
Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
Слутина Е. Л.
Приказ от 20.08.2019



Рабочая программа по внеурочной деятельности
по духовно- нравственному направлению развития личности
кружок «Я – гражданин России»
для обучающихся 1-4 классов МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

Тип программы: модифицированная
Составитель: Кирьянова А.В.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

1. Поясительная записка

1.1. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена на основе авторской программы курса «Я - гражданин России» С.В. Сабиной.

В условиях социальной нестабильности, крайнего обострения национальных отношений, утраты духовно-нравственной ориентации проблемы воспитания молодежи особенно актуальны. Каждая эпоха требует активной и целенаправленной работы с подрастающим поколением, особенно в условиях экономического и политического реформирования, которое переживает на данном этапе российское общество.

Обогащение понятия «гражданин» новым содержанием в условиях современной России связано в первую очередь с процессом становления гражданского общества и правового государства.

В характеристику гражданина, в круг присущих ему свойств теперь включается умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность, способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, умение устанавливать контакты с другими людьми, готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию, неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.

Чрезмерная занятость родителей, низкий уровень доходов, неблагополучие многих семей приводит к росту социального сиротства, что в свою очередь вызывает асоциальное поведение подростков. В этих условиях образовательное учреждение остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс стремящимся достичь основной цели развития физических нравственно-здоровой личности ее гражданского потенциала. Особую роль играет образовательное учреждение и в вопросах воспитания молодежи уважения к государству. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания непрерывно изменяются и совершенствуются, причем более активно это происходит в периоды исторических перемен в жизни самого государства. В это время на образовательное учреждение как социальный институт ложится дополнительная нагрузка, обусловленная социальным заказом на определенный тип гражданина, следовательно, максимальное развитие личности невозможно без формирования у подростка гражданской позиции, привития ему гражданско-патриотических ориентиров.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество детей и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств .

Программа ориентирована на осознание ответственности младших школьников за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность

Обучающиеся получают ценный жизненный опыт. Кроме того, получают дополнительную информацию по изучаемым школьным предметам (литературе, окружающему миру, технологии).

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности Гражданина.

1.2. Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического

воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства – флаге, Гербе России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- дать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- дать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в городе, на природе;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

1.3. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа «Я – гражданин России» реализуется с 1-го по 4-й классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- Я и школа
- Я и культура
- Я и я
- Я и семья
- Я и мое Отечество
- Я и планета

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.) в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

На реализацию программы отводится 135 часов, из них:

1-й класс «Маленькие россияне» - 33 часа;

2-й класс «Моя малая родина» - 34 часа;

3-й класс «Россия - родина моя» - 34 часа;

4-й класс «Я – гражданин и патриот России» - 34 часа.

1.4 Программа предназначена для развития духовно- нравственных потребностей обучающихся 2гкласса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 2г классе 26человек: 12 мальчиков и 14 девочек.

Форма организации работы по программе в основном коллективная, а также используются групповая и индивидуальная формы работы.

Время проведения: занятия во внеурочное время.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

1.5 Результаты изучения внеурочного курса «Я –гражданин России»

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.	сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины. сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье. получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

1.6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ.

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов

С целью контроля реализации программы, ее эффективности организуется мониторинг внедрения программы, который проводится 2 раза в год. Оформляется Портфолио.

Формы и средства контроля:

- диагностика нравственной воспитанности по методике М. И. Шиловой;
- анкеты «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А. С. Прутченков);
- методика-тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л. И. Лаврентьева);
- изучение самооценки личности младшего школьника;
- методика определения самооценки (Т. В. Дембо, С. Я. Рубинштейн);
- проектная методика «Автопортрет»;
- конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- социометрия;
- изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А. А. Андреева;
- определение социальной активности школьника по методике Е. Н. Степанова;
- методики «Пословицы» (С. М. Петрова), «Наши отношения» (Л. М. Фридман);
- диагностика уровня воспитанности (методика Н. П. Капустиной);
- тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е. Щурковой) (прил.).

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

1.7. Планируемые результаты:

- любовь к России, своему народу, своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;

- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Учебно – тематический план

1 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Тесты
---	------------------	--------------	--------	----------	-------

1.	«Я и я»	4	1	3	
2.	« Я и семья»	6	1,5	4,5	
3.	« Я и культура»	5	1,5	3,5	
4.	« Я и школа»	8	2,5	5,5	
5.	« Я и моё Отечество»	6	1,5	4,5	
6.	« Я и планета»	4	1	3	Итоговый тест
Итого:		33	9	24	

2 класс

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Направление «Моя семья»	4	2	2
2.	Направление «Я – человек»	6	4	2
3.	Направление «Я и Отечество»	24	6,5	17,5
Итого:		34	12,5	21,5

3 класс

№ п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока)	Кол-во часов	Теория	Практика
1	«Я и я»	5	3	2
2	«Я и семья»	8	4	4
3	«Я и культура»	10	6	5
4	«Я и школа»	1	1	
5	«Я и мое Отечество»	5	2	3
6	«Я и планета»	5	2	3
Итого		34	17	17

4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Я и моё Отечество»	6	2	4
2	«Я и школа»	5	2	3
3	«Я и семья»	6	2	4
4	«Я и культура»	4	2	2
5	«Я и мое Отечество»	7	3	4
6	«Я и планета»	6	2	4
Итого		34	13	21

Содержание программы 1 класс

Раздел 1. Маленькие Россияне (33 ч.)

1 класс

1. «Я и я» (4ч)

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?» Правила поведения в школе.

2. «Я и семья» (6ч)

Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Папа, мама, я – дружная семья.

3. «Я и культура» (5ч)

Дары природы. История моего города. Встреча с творческими людьми. Экскурсия в музей. Конкурс поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (8ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.

5. «Я и мое Отечество» (6ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.

6. «Я и планета» (4ч).

Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. Я – житель планеты земля.

Итоговый тест №1.

2 класс

1. «Я и я» (4ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2. «Я и семья» (5ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3. «Я и культура» (4ч) – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4. «Я и школа» (3ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5. «Я и мое Отечество» (9ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (6ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.
Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.
Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс

7. «Я и я»

Праздник первого звонка.

Я и семья.

Я – ученик.

Беседа с творческим заданием. Подумай о других.

Я и коллектив.

8. «Я и семья»

Моя семья.

Моя любимая мамочка.

Я помощник в своей семье.

Мы и наши права.

«Правила счастливого человека».

Об отце говорю с уважением.

Если хочешь быть здоров.

Ты- пассажир.

9. «Я и культура»

Мой край родной.

Родной край в древности.

Что посеешь, то и пожнешь.

День добрых волшебников.

Всякий человек в деле познается.

Спешите делать добро.

Спорт и здоровье.

Мы идем в гости.

Русский народ и его истоки.

Знай и люби свой край.

10. «Я и школа»

Я люблю свою школу.

11. «Я и мое Отечество»

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).

Наш город.

Конкурс визиток.

О чем шепчут названия улиц родного города.

Широка страна моя родная.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

12 «Я и планета»

«Зимушка- зима».

Закон об охране окружающей среды.

Будь природе другом.

Мягкие лапки, а в лапках цапапки .

13. «День птиц».

4 класс

1. «Я и моё Отечество» (5ч.)

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Законию. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.

2. «Я и школа» (5ч.)

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика, Выпуск буклетов.

3. «Я и семья» (5ч.)

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.

4. «Я и я» (4ч.)

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

Конкурс на лучшее письмо. Диагностика, Презентация.

5. «Я и культура» (4ч.)

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.

6.«Я и мое Отечество» (6ч.)

Я помощник в своей семье. Об отце говорю с уважением. Моя любимая мамочка. Здесь живет моя семья Мам, папа, я – спортивная семья.

Конкурсы рисунков, сочинений, Заочное путешествие, соревнование.

7. «Я и планета» (5ч.) Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины, урок-конференция.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
«Я и я»				
1	Я, ты, мы. Мой сосед по парте	1		
2	Кто я? Какой я?	1		
3	Что такое личность?	1		
4	Правила поведения в школе.	1		
«Я и семья»				
5	Моя семья – моя радость	1		
6	Забота о родителях – дело совести каждого	1		
7	Семейные традиции	1		
8	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки	1		
9	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1		
10	Папа, мама, я – дружная семья	1		
«Я и культура»				
11	Дары природы	1		
12	История моего города	1		
13	Встреча с творческими людьми	1		
14	Экскурсия в музей	1		
15	Конкурс поделок	1		
«Я и школа»				
16	Беседа о школьном уставе..	1		

17	Мои права и обязанности	1		
18	Конкурс рисунков «Моя школа».	1		
19	Мой школьный дом.	1		
20	Законы жизни в классе	1		
21	Школа вежливости	1		
22	Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.	1		
«Я и мое Отечество»				
23	Беседа о государственной символике страны, малой родины...	1		
24	Маленькие герои большой войны	1		
25	Мои родные – защитники Родины	1		
26	Поклон тебе, солдат России.	1		
27	С чего начинается Родина?	1		
28	Конкурсы стихов и песен.	1		
«Я и планета»				
29	Планета просит помощи.	1		
30	Маленькая страна.	1		
31	В гости к зеленой аптеке.	1		
32-33	Я – житель планеты земля.	1		

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Направление «Моя семья»				
1	Моя родня.	1		
2	Чтение и обсуждение отрывка из рассказа В.Драгунского «Сестра моя Ксения».	1		
3	Изготовление панно «Моя семья»	1		
4	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать.	1		
Направление «Я- человек»				
5	О дружбе, доброте, отзывчивости.	1		
6	Что такое хорошо, что такое плохо.	1		
7	О лени и лентяях.	1		
8	Беседа: «Кому нужна моя помощь?»	1		
9	Игра «Путешествие в страну Мультфильмию»	1		
10	Когда у друзей лад – каждый этому рад.	1		
Направление «Я и Отечество»				
11	История города Нижневартовска. Город и его символы.	1		
12	Мастер – класс «Кулон – оберег»	1		
13	Беседа «О чём рассказывает хантыйский	1		

	орнамент?»			
14	Игра « Олени»	1		
15	Беседа «Мои земляки»;	1		
16	Экскурсия в музей	1		
17	Обычаи и традиции русского народа.	1		
18	Открытия, которые совершил человек	1		
19	В гостях у ветерана	1		
20	«Честь имею»	1		
21	КТД «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.	1		
22	Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне»	1		
23	Подготовка к праздничному концерту.	1		
24	Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе.	1		
25	Мы маленькие дети на большой планете.	1		
26	Мир украшают деревья, цветы. Помни, беречь их всегда должен ты!	1		
27	Природа и фантазия.	1		
28	Игра «Все на белом свете – солнышкины дети»	1		
29	Экскурсия в природу.	1		
30	Конкурс - строевой песни	1		
31	Мои родные – защитники Родины	1		
32	Поклон тебе, солдат России.	1		
33	Экскурсия в парк «Победы» г. Саратов	1		
34		1		
Итого:		34		

Зкласс

№	Наименование разделов, тем	Количество во часов	Дата По плану	Дата по факту
1.	Праздник первого звонка.	1		
2.	Я и семья	1		
3.	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1		
4.	Подумай о других.	1		
5.	Моя семья.	1		
6.	Музей Дальней Авиации	1		
7.	Родной край в древности.	1		

8	Мой край родной.	1		
9	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1		
10	Я люблю свою школу.	1		
11	Моя любимая мамочка. Презентация.	1		
12	Наш город. Конкурс визиток.	1		
13	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1		
14	«Зимушка- зима».	1		
15	День добрых волшебников.	1		
16	Я помощник в своей семье.	1		
17	Мы и наши права. Урок – игра.	1		
18	Психологический практикум «Правила счастливого человека»	1		
19	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1		
20	Широка страна моя родная	1		
21	Всякий человек в деле познается	1		
22	Спешите делать добро	1		
23	Я и коллектив	1		
24	Закон об охране окружающей среды.	1		
25	Будь природе другом	1		
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1		
27	День птиц. Выставка рисунков.	1		
28	Если хочешь быть здоров	1		
29	Спорт и здоровье	1		
30	Ты - пассажир	1		
31	Мы идем в гости	1		
32	Русский народ и его истоки	1		
33	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1		
34	Знай и люби свой край. Викторина.	1		
Итого		34		

4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Я и моё Отечество				

1	Символика России	1		
2	Символы нашего края	1		
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	1		
4	Основной закон жизни нашего государства	1		
5	Путешествие в страну Законаю. Викторина.	1		
Я и школа				
6	Продолжаем изучать школьный устав	1		
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		
9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.	1		
Я и семья				
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»	1		
12	Панорама добрых дел	1		
13	Забота о родителях - дело совести каждого	1		
14	Моя семья. Фотовыставка	1		
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		
Я и я				
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1		
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры	1		
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		
Я и культура				
20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	1		
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами станицы	1		
22	Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	1		
23	Война на страницах литературных произведений	1		
Я и мое Отечество				

24	Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа	1		
25	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы	1		
26	Города герои. Урок мужества	1		
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	1		
28	Мы – россияне. Анкетирование.	1		
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	1		
Я и планета				
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	1		
31	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		
32	Природа в поэзии. Викторина1	1		
33	Я – житель планеты Земля. Круглый стол	1		
34	Будь природе другом. Урок-конференция	1		
Итого		34		

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методы и приемы:

диалоги; элементы дискуссий
 игры-практикумы;
 проблемные ситуации;
 сюжетно-ролевые игры;
 конкурсы, викторины;
 беседы;
 коллективно-творческие дела.

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты.

Список литературы

Литература для учителя:

методические рекомендации / сост. В. Г. Черемисина. – Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. – 45с.
 Кеверик Е. Государственные символы России / Е. Кеверик // Воспитание школьников. 2003. - №9
 Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

Перечень наглядных средств обучения:

1. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
2. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн области, города».
3. Буклет «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».