

Согласовано Зам. директора МБОУ «СОШ №18» Энгельского муниципального района  /Ахматова Т.Н./	Утверждаю Директор МБОУ «СОШ № 18» Энгельского муниципального района  /Слугина Е.Л./ Приказ № <u>423</u> от <u>01.09</u> 2017 г.
--	---



Рабочая учебная программа
 по учебному предмету «литература»
 для обучающихся 5вд классов МБОУ «СОШ №18»
 Энгельского муниципального района
 на 2017/2018 учебный год

Составитель:
 Сундуртова Венера Балтабековна,
 учитель русского языка и литературы

Раздел I Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) примерной программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной – М: Просвещение, 2016;
- 2) положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 18»;
- 3) учебного плана МБОУ «СОШ № 18» на 2017-2018 учебный год;

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 105 учебных часов для обязательного изучения литературы в 5 классе средней школы из расчета 3 учебных часа в неделю. Преподавание ведется по учебнику для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях / Авт.-сост. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, М: Просвещение, 2016.

Тип ОУ – среднее общеобразовательное учреждение.

Данная программа предназначена для обучающихся 5Г класса общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данного класса обладают средними способностями.

Общая характеристика учебного предмета

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Ожидаемые образовательные результаты в рамках ФГОС

Предметные результаты

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы

по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

Место курса «Литература» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч., в 8 классе – 70 часов, в 9 классе – 105 часов.