

Согласовано
зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

 /Рыбакова Н.В./

Приложение 1

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального

 Slutskaya E.I.
Приказ № 423 от 1.09.2017 г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 2 «Б» класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/ 2018 учебный год

Составитель:

Сорокина Маргарита Борисовна,
учитель начальных классов.

5. Пояснительная записка

5.1. Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы «Технология» разработанной Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Технология» 1-4 класс М.: Академкнига 2012

5.2. Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

5.3. Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся

Образовательные технологии и

методы, используемые при обучении детей технологии:

- Метод проектов;
- Деятельностный метод
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология индивидуализации обучения - игровые технологии, проблемное обучение, использование схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков

1. Урок-путешествие.
2. Урок-игра.
3. Урок-исследование
4. Урок общеметодологической направленности
5. Урок с использованием мультимедийных средств

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 2 б класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. Во 2 б классе 25 человек: 16 мальчиков и 11 девочек. В 1 классе учащиеся получили доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, элементарный опыт творческой и проектной деятельности. Программный материал обучающиеся освоили на базовом уровне. Но не у всех детей в достаточной мере развита мелкая моторика рук. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В учебном плане на изучение курса «Технология » во 2 классе отводится 1 час в неделю. За год на изучение программного материала отводится 34 часа. В связи с окончанием

учебного года 25 мая по требованию СанПина количество часов за год уменьшается на 1 час. В данной программе темы уроков скорректированы.

5.5 Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 2-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать её особенности;
- рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе, как к источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу, нитки с учётом их свойств и технологии изготовления поделок;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швейные иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, по клеткам, по шаблону, по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертёж, схему.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, как своего региона, так и страны, уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- работать в малых группах.