

Согласовано
зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

 /Рыбакова Н.В./

Приложение 1

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

  Слутина Е.Л.
Приказ № 423 от 1.09.2017 г.

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Математика»
для обучающихся 2 «Б» класса МБОУ «СОШ № 18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/ 2018 учебный год

Составитель:

Сорокина Маргарита Борисовна,
учитель начальных классов.

3. Пояснительная записка

3.1. Программа разработана на основе авторской программы А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой по курсу «Математика», напечатанной в сборнике программ к комплекту «Перспективная начальная школа» Н. А. Чураковой, О.В. Малаховской - («Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г.)

3.2. Реализация рабочей программы по математике осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

3.3. Изучение математики в начальной школе имеет следующие цели:

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование, систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.
- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.
- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Таким образом, предлагаемый начальный курс математики призван ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, охватывающий весь материал, содержащийся в примерной программе по математике в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения. Дать ему первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов равночисленных множеств и т.п. А также предложить ребёнку соответствующие способы познания окружающей действительности.

.

3.4 Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей математике:

- Деятельностный метод обучения;

- Метод проектов;
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе – обучения;
- Технология развивающего обучения, педагогика сотрудничества, технология
- схемных и знаковых моделей учебного материала, компьютерные (новые информационные) технологии;
- Игровая технология;
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков

1. Урок-путешествие.
2. Урок-игра.
3. Урок-исследование
4. Урок общеметодологической направленности
5. Урок с использованием мультимедийных средств

Программа предназначена для обучения математики обучающихся 2 б класса МБОУ «СОШ № 18» ЭМР Саратовской области. Во 2 б классе 27 человек: 16 мальчиков и 11 девочек. Программный материал по математике за 1-й класс усвоен всеми обучающимися на базовом уровне. Дети владеют навыками счёта в прямом, так и в обратном порядке от 0 до 20; знают таблицу сложения для выполнения сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания, но некоторые ребята испытывают затруднения при выполнении сложения на основе способа прибавления по частям. Особенности обучающихся класса учтены в данной программе. В учебном плане на изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 136 часов. В связи с окончанием учебного года 25 мая по требованию СанПиНа количество часов за год уменьшается на 4 часа. Все темы уроков скорректированы в данной программе.

3.5 Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика»

Предметные:

освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач; умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы