

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Пастухова Н.А. / Пастухова Н.А.
Протокол от 27.08.18 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»
Фадеева / Пастухова Н.А.
« 28 » 08 2018 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от 28.08.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»
Слугина Е.Л. / Слугина Е.Л.
Приказ от 29.08.18 № 424



Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
(региональный компонент)
для обучающихся 11А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
(профильный уровень)

Составитель:
учитель математики
МБОУ «СОШ №18»
Пастухова Н.А.

Энгельс, 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа регионального компонента составлена на основе:

- примерной программы регионального компонента по математике для обучающихся 10-11 классов;
- учебного плана МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области на 2016-2017 учебный год;
- расписания уроков в МБОУ «СОШ №18» на 2018-2019 учебный год.

Данная программа предназначена для обучающихся 11А класса общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данного класса имеют средние математические способности, данный предмет изучают на профильном уровне.

Тип ОУ – среднее общеобразовательное учреждение.

Цели:

Изучение математики на региональном компоненте на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки; о средстве моделирования явлений и процессов;
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по математике, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- «усиление» Федерального компонента учебного предмета «математика» с целью подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы, проводимой в форме ЕГЭ;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Согласно Региональному базисному учебному плану программа по математике из регионального компонента рассчитана из расчета 1 час в неделю.

Коррекция учебной программы связана с содержанием тем, проходимых на основном курсе математики в 11 классе, и уровнем подготовки обучающихся данного класса.

Требования к уровню подготовки выпускников в рамках ГОС –

В результате повторения и обобщения курса математики на профильном уровне ученик должен

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;
- решать задачи на комбинацию геометрических тел.

Домашнее задание обучающимся дается по записи из списка, предложенного информационно-методического обеспечения.

**Учебно–тематический план по
МАТЕМАТИКЕ в 11 классе
ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ в рамках часов РЕГИОНАЛЬНОГО компонента**

№п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
1	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных уравнений и неравенств	6
2	Обобщение и систематизация методов решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств	6
3	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами	6
4	Применение математических методов для решения содержательных задач различных областей науки и техники. Интерпретация, учет реальных ограничений	5
5	Вписанные и описанные многогранники. Комбинация круглых тел. Геометрия окружности	4
6	Замечательные точки и линии в треугольнике	2
7	Избранные методы решения геометрических задач	5
	ИТОГО	34

**Календарно-тематический план по математике
в 11А классе в 2018-2019 уч. году
профильный уровень в рамках часов РЕГИОНАЛЬНОГО компонента**

№ ур ока	Наименование тем уроков	Кол -во час.	Дата проведения		Основные понятия
			по плану	по факту	
1	Применение математических методов для решения содержательных задач различных	1			Тригонометрические уравнения

	областей науки и техники. Интерпретация, учет реальных ограничений. Тригонометрические уравнения			
2	Решение иррациональных уравнений	3		Иррациональные уравнения
3	Обобщение методов решения иррациональных уравнений			Методы решения
4	Систематизация методов решения иррациональных уравнений			Обобщение методов
5	Замечательные точки в треугольнике	2		Замечательные точки
6	Замечательные линии в треугольнике			Замечательные линии
7	Избранные методы решения геометрических задач. Векторный метод	2		Векторный метод
8	Избранные методы решения геометрических задач. Координатный метод			Координатный метод
9	Обобщение методов решения показательных уравнений	3		Обобщение методов
10	Систематизация методов решения показательных уравнений			Систематизация методов
11	Обобщение и систематизация методов решения показательных неравенств			Показательные неравенства
12	Обобщение методов решения логарифмических уравнений	3		Обобщение методов
13	Систематизация методов решения логарифмических уравнений			Систематизация методов
14	Обобщение и систематизация методов решения логарифмических неравенств			Логарифмические неравенства
15	Избранные методы решения геометрических задач. Дополнительные построения	1		Дополнительные построения
16	Вписанные многогранники.	2		Вписанные многогранники
17	Описанные многогранники.			Описанные многогранники
18	Применение математических методов для решения содержательных задач различных областей науки и техники. Интерпретация, учет реальных ограничений. Применение определенного интеграла	1		Определенный интеграл
19	Применение математических методов для решения содержательных задач различных областей науки и техники. Интерпретация, учет реальных ограничений. Задачи с практическим содержанием	1		Задачи с практическим содержанием
20	Избранные методы решения геометрических задач. Метод объемов	1		Метод объемов
21	Избранные методы решения геометрических задач.	1		Избранные методы
22	Комбинация круглых тел	1		Комбинация круглых тел
23	Геометрия окружности	1		Геометрия окружности
24	Применение математических методов для	1		Вероятностные

	решения содержательных задач различных областей науки и техники. Интерпретация, учет реальных ограничений. Вероятностные задачи				задачи
25	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений. Уравнения высших степеней	1			Уравнения высших степеней
26	Обобщение методов решения иррациональных неравенств	3			Иррациональные неравенства
27	Систематизация методов решения иррациональных неравенств.				Систематизация методов
28	Обобщение и систематизация методов решения иррациональных неравенств				Обобщение методов
29	Уравнения с параметрами	3			Параметр
30	Системы уравнений с параметрами				Уравнение с параметром
31	Уравнения и их системы с параметрами				Система уравнений
32	Неравенства с параметрами	3			Неравенство с параметром
33	Системы неравенств с параметрами				Система неравенств
34	Неравенства и их системы с параметрами				Методы решения