

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Лит *Лаврова И.А.*
Протокол от 27.02.18 № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ №18»

Ю. *Лаврова И.*
«28» «02» 2018 г.

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
Протокол от 29.02.18 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №18»

Слувина Е.Л.
Приказ от 27.02.18 № 164



Рабочая программа
по учебному предмету «Математика»
(региональный компонент)
для обучающихся 10 А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Составитель:

учитель математики
МБОУ «СОШ №18»
Клюева Т. И.

Энгельс, 2018 год

Пояснительная записка

Рабочая программа регионального компонента составлена на основе:

- примерной программы регионального компонента по математике для обучающихся 10-11 классов;
- учебного плана МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области на 2018-2019 учебный год;
- расписания уроков в МБОУ «СОШ №18» на 2018-2019 учебный год.

Данная программа предназначена для обучающихся 10А класса общеобразовательного учреждения. Обучающиеся данного класса имеют средние математические способности, данный предмет изучают на профильном уровне.

Цели:

Изучение математики на региональном компоненте на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки; о средстве моделирования явлений и процессов;
- обобщение и систематизация знаний, умений и навыков по математике, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- «усиление» Федерального компонента учебного предмета «математика» с целью подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации выпускников средней школы, проводимой в форме ЕГЭ;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Требования к уровню подготовки выпускников в рамках ГОС –

В результате повторения и обобщения курса математики на профильном уровне ученик должен

знать:

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- возможности геометрии для описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей;

- решать задачи на комбинацию геометрических тел.

Домашнее задание обучающимся дается по записи из списка, предложенного информационно-методического обеспечения.

Коррекция учебной программы связана с содержанием тем, проходимых на основном курсе математики в 10 классе, порядком их прохождения и уровнем подготовки обучающихся данного класса.

Согласно Региональному базисному учебному плану программа по математике из регионального компонента рассчитана из расчета 1 час в неделю.

**Учебно–тематический план по
МАТЕМАТИКЕ в 10А классе в 2018-2019 уч. году
ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ в рамках часов РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**

№п/п	Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем. блока)	Кол-во часов
1	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств, в том числе уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля	4
2	Геометрические методы решения планиметрических задач	3
3	Уравнения, неравенства и их системы с параметрами	4
4	Преобразование степенных, иррациональных и тригонометрических выражений. Сравнение чисел. Доказательство равенств, тождеств, неравенств	6
5	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений и неравенств. Отбор корней при решении тригонометрических уравнений	4
6	Расстояние от точки до прямой, от точки до плоскости, между скрещивающимися прямыми	4
7	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.	4
8	Решение задач на комбинацию многогранников	3
	ИТОГО	32

**Календарно-тематический план по математике
в 10А классе в 2018-2019 уч. году
профильный уровень в рамках часов РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА**

№ уро ка	Наименование тем уроков	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
1	Обобщение и систематизация методов решения рациональных уравнений и неравенств			
2	Обобщение и систематизация методов решения дробно-рациональных уравнений			
3	Обобщение и систематизация методов решения дробно-рациональных неравенств			
4	Обобщение и систематизация методов решения рациональных и дробно-рациональных уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля			
5	Геометрические методы решения планиметрических задач			
6	Геометрические методы решения планиметрических задач			
7	Геометрические методы решения планиметрических задач			
8	Уравнения с параметрами.			
9	Системы уравнений с параметрами			
10	Неравенства с параметрами			
11	Системы неравенств с параметрами			
12	Отбор корней при решении тригонометрических уравнений			
13	Отбор корней при решении тригонометрических уравнений			
14	Сравнение чисел			
15	Доказательство равенств, тождеств, неравенств			
16	Преобразование тригонометрических выражений			
17	Преобразование тригонометрических выражений			
18	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических уравнений			
19	Обобщение и систематизация методов решения тригонометрических неравенств			
20	Преобразование степенных выражений			
21	Преобразование иррациональных выражений			
22	Расстояние от точки до прямой.			
23	Расстояние от точки до плоскости			

24	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.			
25	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.			
26	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.			
27	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация, учет реальных ограничений.			
28	Расстояние между скрещивающимися прямыми			
29	Расстояние между скрещивающимися прямыми			
30	Решение задач на комбинацию многогранников			
31	Решение задач на комбинацию многогранников			
32	Решение задач на комбинацию многогранников			