

Ахматова М.Н.

Приказ № 423 от 01.09.2017 г.

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «английский язык»
для обучающихся 4г, 4д классов МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Смирнова Марина Сергеевна,
учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- примерной программы начального общего образования по английскому языку
- авторской программы курса английского языка к УМК “Spotlight” для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений,
- учебного плана МБОУ «СОШ № 18» на 2017 – 2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчета 2 часа в неделю.

2. Рабочая учебная программа соответствует ФГОС НОО. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

3. Рабочая программа предназначена для учащихся 4г и 4д классов, уровень развития обучающихся – средний.

4. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции как интегративной цели обучения будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся. Программа реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Цель обучения определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Английский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Задачами обучения английскому языку являются: **-формирование** умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; **-развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; **-обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; **-освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; **-приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; **-формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Программа позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – научить ребёнка учиться и познавать мир. Обучение младших школьников строится на основе теории **развивающего обучения**. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности. В программе создана система игр, правил, которые развивают необходимые для учения качествами. В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Найди ошибку», «Сравни свой ответ с текстом» и др.)

Все средства обучения содержат материал, который позволяет учесть индивидуальный темп обучения каждого ребёнка, а также уровень его ближайшего развития. В учебниках «Английский язык» предусмотрено дополнительное учебное

содержание, что позволяет создать достаточно высокий культурологический фон обучения, предоставить возможность каждому работать в соответствии с его возможностями. В программе предусмотрена дифференциация обучения: целенаправленная педагогическая помощь осуществляется в условиях разноуровнегокласса, а тетради позволяют учителю проводить целенаправленную работу от успешности обучения каждого школьника.

Формы уроков:

Урок – исследование, урок – дискуссия, урок – зачет, урок – смотр знаний, урок – игра, игра – путешествие, урок – сказка, урок – представление, урок КВН, урок – развитие речи.

5. Ожидаемые образовательные результаты.

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник **научится:** находить на карте страны изучаемого языка и континенты, узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны, понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций, понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников, узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей, узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Ученик **получит возможность:** сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка, сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны, представить реалии своей страны средствами английского языка, познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.