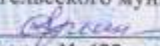


Согласовано
зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 / Рыбакова Н.В./

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района
 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 1.09.2017 г



Приложение № 1

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Технология»
для обучающихся 3 «г» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Скребцова Светлана Петровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

5.1 Рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Технология» и концепции учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа».

5.2 Реализация рабочей программы по технологии осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

5.3 Рабочая программа предмета «Технология» носит практико-ориентированную направленность. Основной идеей УМК «Перспективная начальная школа» является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей в условиях специально организованной деятельности, отражая единство и целостность научной картины мира и образовательного процесса. **Целью данного курса** является развитие личности ребёнка с учётом индивидуальных особенностей и раскрытие его творческого потенциала через овладение технологическими приёмами обработками разнообразных материалов.

Основными составляющими образовательной системы «Перспективная начальная школа» является обучение младших школьников на основе теории **развивающего обучения**.

Развивающая функция предмета предполагает формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры. В методике обучения особое внимание уделяется целенаправленному использованию моделирующей деятельности.

5.4 Образовательные технологии и методы, используемые при обучении детей технологии: • Информационно-коммуникационные технологии;

- Технология проектной деятельности;
- Деятельностный метод обучения;
- Игровая технология.
- Исследовательский метод обучения.
- Технологии, основанные на коллективном способе
- Технология развивающего обучения,
- Технология здоровьесбережения и др.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – игра, игра – путешествие.
- Урок – путешествие.
- Урок – экскурсия

Программа предназначена для обучения технологии обучающихся 3г класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 3г классе 25 человек: 11 мальчиков и 14 девочек. Учащиеся по итогам 2 класса показали хорошие знания по овладению начальными представлениями о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности. Исходя из особенностей класса, в авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на

изучение курса «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа.

5.5 Планируемые результаты изучения учебного курса «Технология»

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о современных профессиях, связанных с сельскохозяйственной техникой, и описывать их особенности;
- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с программными продуктами, записанными на электронных дисках.