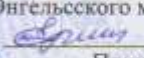


Согласовано
зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Рыбакова Н.В./

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 /Слутина Е.Л./
Приказ № 423 от 01.09.2017 г



Приложение № 1

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «Информатика и ИКТ»
для обучающихся 3 «г» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Скребцова Светлана Петровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

6. Пояснительная записка

6.1. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе авторской программы « Информатика и ИКТ», автор: Е.П. Бененсон, А.Г 1-4 класс М.: Академкнига , 2012

6.2. Реализация рабочей программы учебного предмета «Информатика и ИКТ» осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

6.3. **Целью** изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Ценностные ориентиры учебного предмета «Информатика и ИКТ» связаны:

- с развитием логического, алгоритмического и системного мышления, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой, ориентацией учащихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к окружающим;
- с нравственно-этическим поведением и оцениванием, предполагающем, что обучающийся знает и применяет правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией; выделяет нравственный аспект поведения при работе с информацией;
- с возможностью понимания ценности, значимости информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества;

6.4 Основными составляющими учебно-воспитательного процесса являются элементы развивающей системы образования.

Образовательные технологии, используемые при обучении детей информатике и ИКТ:

- **информационно-коммуникационные технологии;**
- технология **проблемного** обучения;
- технология **проектной** деятельности;
- **деятельностный подход** – основной способ получения знаний.
- решение **проблемных творческих продуктивных задач** – главный способ осмысления мира. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов.
- приоритетное использование **наглядно-образного мышления** как типичного для детей этого возраста;
- целесообразное включение **игровых методов обучения**, которая остается важнейшим методом обучения младших школьников на протяжении всех лет пребывания в школе, хотя доля и цели игры меняются от 1 к 4 классам;
- такую организацию учебного процесса, которая обеспечивала бы **ситуацию успеха** для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.
- переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской.
- внимание к **творческой деятельности** учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося.
- **дифференциация обучения:** целенаправленная педагогическая помощь и поддержка осуществляется в условиях **разноуровневого класса**.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.

- Урок – исследование.
- Урок – дискуссия.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.

Программа предназначена для обучения учащихся 3г класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 3г классе 25 человек: 11 мальчиков и 14 девочек. Дети с разным уровнем развития. Программный материал 2 класса учащиеся усвоили хорошо. Они получили представление о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации; об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели и др.

В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа

6.5 Планируемые результаты изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Информатика и ИКТ» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся должны иметь представление:

- об организации информации в виде списка и таблицы;
- о структуре таблиц (строки, столбцы, ячейки);
- о программе как наборе инструкций, необходимых для работы компьютера;
- о переменной, ее имени и значении, о присваивании переменной значения;
- о выборе продолжения действий в условном алгоритме;
- об объектах и их свойствах;
- об имени и значении свойства;
- о классах объектов.

Обучающиеся научатся:

- осознанно применять правила пользования различными носителями информации коллективного пользования.
- фиксировать собранную информацию в виде списка;
- упорядочивать короткие списки по алфавиту;
- фиксировать собранную информацию в виде таблицы, структура которой предложена учителем;
- находить нужную информацию в таблице;
- находить нужную информацию в источниках, предложенных учителем;
- находить нужную информацию в коротких гипертекстовых документах;
- находить среди готовых алгоритмов линейные и условные;
- составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;
- приводить примеры объектов и их свойств;
- находить и конструировать объект с заданными свойствами;
- выделять свойства, общие для различных объектов;
- определять истинность сложных высказываний;
- на клетчатом поле находить клетку с заданным адресом;
- на клетчатом поле определять адрес указанной клетки.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;
- находить и конструировать объект с заданными свойствами;
- объединять объекты в классы, основываясь на общности их свойства.

