

Согласовано  
зам. директора МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 / Рыбакова Н.В./

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района  
 /Слугина Е.Л./  
Приказ № 423 от 1.09.2017 г



Приложение № 1

## **Рабочая учебная программа**

по учебному курсу «Этот удивительный мир»  
для обучающихся 3 «г» класса МБОУ «СОШ №18»  
Энгельсского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

**Составитель:**  
Скребцова Светлана Петровна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

**8.1.** Рабочая программа учебного курса «Этот удивительный мир» составлена на основе авторской программы С.Н. Ямшиной «Мы и окружающий мир» 1-4 класс М.: Академкнига, 2012

**8.2.** Реализация рабочей программы учебного курса «Окружающий мир» осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

**8.3. Целью данного курса** является: формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира; овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Специфика программы учебного курса «Этот удивительный мир» состоит в том, что она имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что даёт возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Данная программа обеспечивает в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение собственного места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой. Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения и постановки опытов на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

**8.4** Основными составляющими учебно-воспитательного процесса являются элементы развивающей системы образования. **Развивающая** функция учебного курса «Этот удивительный мир» предполагает формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры. Овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

**Образовательные технологии**, используемые при обучении детей окружающему миру:

- **информационно-коммуникационные технологии;**
- технология **проблемного** обучения;
- технология **проектной** деятельности;
- **деятельностный подход** – основной способ получения знаний.
- решение **проблемных творческих продуктивных задач** – главный способ осмысления мира. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов.
- приоритетное использование **наглядно-образного мышления** как типичного для детей этого возраста;

- целесообразное включение **игровых методов обучения**, которая остается важнейшим методом обучения младших школьников на протяжении всех лет пребывания в школе, хотя доля и цели игры меняются от 1 к 4 классам;
- такую организацию учебного процесса, которая обеспечивала бы **ситуацию успеха** для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.
- переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской.
- внимание к **творческой деятельности** учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося.
- **дифференциация обучения**: целенаправленная педагогическая помощь и поддержка осуществляется в условиях **разноуровневого класса**.

#### **Формы уроков:**

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – дискуссия.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.

Программа предназначена для обучения учащихся 3г класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 3г классе 25 человек: 11 мальчиков и 14 девочек. Во 2 классе учащиеся получили доступные по возрасту начальные сведения об окружающем их мире. Они научились различать природные объекты и изделия человека; называть и характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Программа по окружающему миру усвоена учащимися на базовом уровне. В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение учебного курса «Этот удивительный мир» в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа

#### **8.5 Планируемые результаты изучения учебного курса «Окружающий мир»**

**Предметные результаты** освоения программы по учебному курсу «Окружающий мир» к концу 3-го года обучения

##### ***Обучающиеся научатся:***

- различать три состояния веществ в природе;
- характеризовать особенности своего природного края: поверхность, водоемы, природные сообщества, использование и охранные меры;
- показывать на карте, глобусе материки, океаны, моря, горы, равнины, реки, некоторые города России (город Санкт-Петербург, города Золотого кольца, родной город).

##### ***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал о родном крае.

