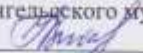


Согласовано
зам. директора МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 / Рыбакова Н.В./

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района
 /Слугина Е.Л./
Приказ № 423 от 1.09.2017 г



Приложение № 1

Рабочая учебная программа

по учебному курсу «Этот удивительный мир»
для обучающихся 3 «г» класса МБОУ «СОШ №18»
Энгельского муниципального района

на 2017/2018 учебный год

Составитель:
Скребцова Светлана Петровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

8.1. Рабочая программа учебного курса «Этот удивительный мир» составлена на основе авторской программы С.Н. Ямшиной «Мы и окружающий мир» 1-4 класс М.: Академкнига, 2012

8.2. Реализация рабочей программы учебного курса «Окружающий мир» осуществляется в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. Приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357);

8.3. Целью данного курса является: формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира; овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Специфика программы учебного курса «Этот удивительный мир» состоит в том, что она имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания, что даёт возможность ознакомить учащихся с некоторыми доступными для их понимания положениями естественных и социально-гуманитарных наук. Данная программа обеспечивает в полной мере формирование у детей целостной картины мира, осознание места человека в этом мире, определение собственного места в ближайшем окружении, в общении с людьми, обществом и природой. Программа ориентирована на ознакомление обучающихся с некоторыми элементарными способами изучения природы и общества, методами наблюдения и постановки опытов на выявление и понимание причинно-следственных связей в мире, окружающем ребёнка, с привлечением многообразного материала о природе и культуре родного края.

8.4 Основными составляющими учебно-воспитательного процесса являются элементы развивающей системы образования. **Развивающая** функция учебного курса «Этот удивительный мир» предполагает формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры. Овладение знаниями, превышающими минимум содержания образования.

Образовательные технологии, используемые при обучении детей окружающему миру:

- **информационно-коммуникационные технологии;**
- технология **проблемного** обучения;
- технология **проектной** деятельности;
- **деятельностный подход** – основной способ получения знаний.
- решение **проблемных творческих продуктивных задач** – главный способ осмысления мира. При этом разнообразные знания, которые могут запомнить и понять школьники, не являются единственной целью обучения, а служат лишь одним из его результатов.
- приоритетное использование **наглядно-образного мышления** как типичного для детей этого возраста;

- целесообразное включение **игровых методов обучения**, которая остается важнейшим методом обучения младших школьников на протяжении всех лет пребывания в школе, хотя доля и цели игры меняются от 1 к 4 классам;
- такую организацию учебного процесса, которая обеспечивала бы **ситуацию успеха** для каждого ученика и возможность обучаться в индивидуальном темпе.
- переход с приоритета репродуктивной и инструктивной деятельности на приоритет поисково-исследовательской.
- внимание к **творческой деятельности** учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого обучающегося.
- **дифференциация обучения**: целенаправленная педагогическая помощь и поддержка осуществляется в условиях **разноуровневого класса**.

Формы уроков:

- Урок с использованием мультимедийных средств.
- Урок – исследование.
- Урок – дискуссия.
- Урок – зачет.
- Урок – смотр знаний.
- Урок – игра, игра – путешествие.

Программа предназначена для обучения учащихся 3г класса МБОУ «СОШ №18» ЭМР Саратовской области. В 3г классе 25 человек: 11 мальчиков и 14 девочек. Во 2 классе учащиеся получили доступные по возрасту начальные сведения об окружающем их мире. Они научились различать природные объекты и изделия человека; называть и характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных. Программа по окружающему миру усвоена учащимися на базовом уровне. В авторскую программу изменения не внесены. В учебном плане на изучение учебного курса «Этот удивительный мир» в 3 классе отводится 1 час в неделю при 34 недельной нагрузке. За год на изучение программного материала отводится 34 часа

8.5 Планируемые результаты изучения учебного курса «Окружающий мир»

Предметные результаты освоения программы по учебному курсу «Окружающий мир» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- различать три состояния веществ в природе;
- характеризовать особенности своего природного края: поверхность, водоемы, природные сообщества, использование и охранные меры;
- показывать на карте, глобусе материки, океаны, моря, горы, равнины, реки, некоторые города России (город Санкт-Петербург, города Золотого кольца, родной город).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасности; собирать материал о родном крае.

